**ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ**

**ФИЛОЛОГИЯ, ӘДЕБИЕТТАНУ ЖӘНЕ ӘЛЕМ ТІЛДЕРІ ФАКУЛЬТЕТІ**

**МЕМЛЕКЕТТІК ТІЛ КАФЕДРАСЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Келісілген:**    Факультет деканы  ф.ғ.д., профессор\_\_\_\_\_\_\_Қ.Әбдезұлы  "\_20\_" \_маусым \_ 2013 ж. | **Университеттің ғылыми-әдістемелік кеңесінде бекітілді****Хаттама №\_6\_ «\_21\_»\_06\_ 2013 ж.**Бірінші проректор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_М. М. Бүркітбаев"\_\_21\_\_"\_\_\_06\_\_\_\_ 2013 ж. |
|  |  |

# ПӘННІҢ ОҚУ-ӘДІСТЕМЕЛІК КЕШЕНІ

### Кәсіби мақсаттарға арналған қазақ тілі

### \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Мамандық: 5В050700 Менеджмент

Оқу түрі: күндізгі

**Алматы, 2013**

Пәннің оқу-әдістемелік кешенін құрастырған ф.ғ.к., доцент Ж.Ә. Абдрахманова

ПОӘК Эксперименттік білім беру бағдарламасы мен Элективті пәндер каталогінің негізінде әзірленді.

**Мемлекеттік тіл кафедрасының мәжілісінде қаралып ұсынылды**.

«11 » маусым 2013 ж., хаттама № 35

Кафедра меңгерушісі \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.Б. Салқынбай

(қолы)

### Факультеттің әдістемелік (бюро) кеңесінде ұсынылды.

« 14 » 06 2013 ж., хаттама № 9

Төрағасы (Төрайымы) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Ш.Ақымбек

(қолы)

**Әл -Фараби атындағы Қазақ Ұлттық университеті**

**Филология факультеті**

**Мемлекеттік тіл кафедрасы**

**СИЛЛАБУС**

**КӘСІБИ ҚАЗАҚ ТІЛІ**

**Бекітілді**

Факультеттің Ғылыми кеңесінде

«11» маусым 2013 ж.

№35 хаттамасымен

Факультет деканы

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** Қ.Әбдезұлы

2 курс, орыс бөлімі, күндізгі оқу түрі, күзгі семестр, 3 кредит

«5В050700 Менеджмент»

**Абдрахманова Жазира Әсембекқызы**

**телефон:** 3162244; 87013886166

**кафедра:** 326 фил.фак.

**Пререквизиттер:**

- қазақ тілі пәні

**Курстың сипаттамасы:** Курс өзге тілді аудитория студенттеріне қазақ тілін кәсіби-іскерлік бағытта бейімдеп оқытуға, олардың іскерлік дағдылары мен қабілеттерін арттыруға бағытталған. Курста сөйлеу әрекетінің түрлерін өзара сабақтастыра оқыту, тілдік материалдарды қолданылымдық (функционалдық) жүйемен іріктеп меңгерту, жеңілден күрделіге қарай өту ұстанымын жүзеге асыру негізге алынған.

**Курстың мақсаты:**

Студенттердің іскери сөйлеу дағдысын қалыптастыру. Студенттерді экономика, бизнес, әлеуметтік және саясаттану саласындағы мәтіндерді түсініп, талдай білуге үйрету. Мамандығына сай кәсіби-іскери сөйлеу шеберлігін меңгертіп, өз ойларын ауызша және жазбаша жеткізе білуге машықтандыру. Іскери кездесулерге қатысып, өз көзқарасын дәлелдей алуға, мамандығы бойынша шағын шығарма, эссе, іскери хаттар жаза алуға үйрету.

**Курстың соңында студенттер төмендегідей біліктерді игерулері қажет:**

**⚫** мамандығына байланысты кәсіби сөйлеу әдебін меңгереді

**⚫** күрделі емес мәтіндерді түсініп, оны мазмұндап айта алады

**⚫** кәсіби-іскери сөйлеу жағдаяттарында сұхбат түрлеріне араласып, сөйлесе алады, әңгімені қолдай біледі

**⚫** өз саласына байланысты негізгі терминдерді, ұғым, түсініктерді сұхбат барысында қолдана алады

**⚫** Бұқаралық ақпарат құралдарынан берілетін ақпараттарды түсіне алады

**⚫** қоғамдық-әлеуметтік мәселелер туралы өз көзқарасын ауызша, жазбаша жеткізе алады

* іскери кездесулерге қатысып, өз ойын еркін айта алады
* мамандығы бойынша шағын шығарма, эссе, іскери хаттар жаза алады

Экономика және бизнес жоғарғы мектебі факультетінде кәсіби қазақ тілін оқытудың тақырыптық жоспары

І кезең

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ап  та. | Модульдік  тақырыптар | Пән бөлімдерінің аттары | сағ | | Практикалық сабақтың мақсаты мен тапсырмалары | Пайдала  натын әдебиет | | |
| 1. | Етістіктердің семантикалық топтары | 1. Түгел сөздің түбі бір.  2. Экономика негіздері.  3.Экономикадан ХХІ ғасыр Нобель сыйлығының лауреаттары. | 1  1  1 | | Етістіктердің семантикалық топтары меңгеру | А.О.Тымболова. Кәсіби экономика тілі.  «Қазақ  универ.» Алматы,2008. | | |
| 2. | Сөздердің тура және ауыспалы мағынасы. | 1.Қазақстан экономикасы.  2. Астана Ұлт келбеті.  3. Қаржы және валюта нарығы. | 1  1  1 | | Сөздердің тура және ауыспалы мағынасын меңгеру экономикалық терминдермен жұмыс істеуге үйрену. | А.О.Тымболова. Кәсіби экономика тілі.  «Қазақ  универ.» Алматы,2008. | | |
| 3. | Лексиканың қолданыстағы әлеуметтік сипаты. | 1. Жарнама ісі.  2. Менеджменттік басқару.  3.Маркетингтік жүйе. | 1  1  1 | | Лексиканың қолданыстағы әлеуметтік сипатын меңгеру | А.О.Тымболова. Кәсіби экономика тілі.  «Қазақ  универ.» Алматы,2008.  . | | |
| 4. | Мәтіндердің стилдік ерекшеліктері | 1. Өтініш  2. Мінездеме оның түрлері.  3. Арыз. | | 1  1  1 | Мәтіндердің стилдік ерекшеліктерін меңгеру | Іскерлік қазақ тілі.  (авторл. ұжым) «Баспалар үйі» Алматы,  2007. | | |
| 5. | Ресми жағдайда  сәлемдесу,сөй-лесушілердің әлеуметтік рөліне қарай қоштасу,  алғыс айту  кешірім сұрау  Л/т: Нарықтық қатынастар | 1. Еңбек нарығы  2. Ақша нарығы | |  | Нарықтық қатынастардың дамуы туралы пікір білдіруге дағдылану. | А.О.Тымболова. Кәсіби экономика тілі.  «Қазақ  универ.» Алматы,2008.  82-87бб. | | |
| 6. | Ресми түрде  - құттықтау  - көңіл айту  -сәттілік тілеу  -шақыру  Л/т: Акционерлік қоғамдар. | 1. Акционерлік қоғам.  2. Заңды және жеке тұлғалар.  3. Бағалы қағаздар нарығы.  г/т. Сөйлемнің түрлері.  Қарсылық мәнді, болжал мәнді, мүмкін мәнді, бұйрық мәнді сұрау туғызатын айтылымды меңгерту. | | 1  1  1 | Акционерлік қоғамдармен байланыс орнатуда қажетті сөз оралымдарын меңгеру.  Бағалы қағаздар нарығына, ондағы кәсіби мамандарға қатысты экономикалық терминдерді меңгеру. | А.О.Тымболова. Кәсіби экономика тілі.  «Қазақ  универ.» Алматы,2008.  82-87бб. | |
| 7. | Сөйлесетін адамды іс-әрекетке шақыру:  өтініш айту  кеңес беру  ұсыныс жасау  талап қою  бұйрық беру  жол сілтеу    Л/т:  Сақтандыру компаниялары | 1. Сақтандырудың түрлері.  2. Сақтандыру компанияларының қызметтері.  г/т. Сөйлемдегі сөздердің орын тәртібі | | 1  1 | 1.Сақтандыру компаниялары  мәтініндегі басты мәселені іріктеп алып, топтық пікір жинақтау, өз көзқарасын дәлелдей алу.  Сақтандыру компанияларының түрлерін  графикалық модельдермен бере білу. | З.Күзе  кова, Г.Қара  құсова.  Қазақ тілі. (эконом)  А., 1997, 11-16 б.  З.Күзекова.Қазақ тілі. А.,2002. 101-105б. | |
|  | АРАЛЫҚ | БАҚЫЛАУ № 1 | | 1 |  |  | |
|  |  |  | |  |  |  | |
| 8. | Сөйлесетін адамның іс-әрекетіне назар аудару:  келісу/келіспеу  рұқсат ету  тыйым салу  қарсылық білдіру  күмән келтіру  уәде беру  кепілдік беру  үміттендіру  Л/т: Экономикалық тәуекел. | 1. Тәуекелдің экономикалық салдары.  2. Тәуекел көздері.  3.Экономикалық дағдарыстар.  г/т. Сөйлемнің бірыңғай ммүшелері. | | 1  1  1 | «Тәуекел» сөзіне қатысты сөз тіркестерінің мағынасын түсіну. Мәтінде берілген мәселені шешу логикасын айтуға дағдылану. | А.О.Тымболова. Кәсіби экономика тілі.  «Қазақ  универ.» Алматы,2008.  92-95бб. | |
| 9. | Оқиғалар мен фактілер туралы сұрастыру:  шартын  мақсатын  себебін  салдарын  Л/т: Экономикалық құқықтар мен бостандықтар | 1. Экономикалық заңдар.  2. Экономикалық құқықтар.  2. Меншік иесінің құқықтары.  г | | 1  1  1 | Экономикалық құқықтар мен бостандықтар туралы өз ойларын ортаға салу. Мәтін мазмұнынан жиі кездесетін сөздерді анықтау. | А.О.Тымболова. Кәсіби экономика тілі.  «Қазақ  универ.» Алматы,2008.  100-104бб. | |
| 10. | Әріптесінің мүмкіндіктерін,  қажеттілігін  анықтау,  нақтылау,  сұрастыру,  түсіндіру  Л/т: Еуразиялық экономикалық қауымдастық. | 1. Еуразиялық экономикалық қауымдастық.  2. ЕурАзЭҚ-тың жоғарғы органы | | 1  2 | ЕурАзЭҚ-қа мүше мемлекеттреге, оларды бақылаушы мемлекеттерге сипаттама беру.  Экономикалық клишелермен жұмыс істеу. | А.О.Тымболова. Кәсіби экономика тілі.  «Қазақ  универ.» Алматы,2008.  116-118бб. | |
| 11. | Интеллектуалды қарым-қатынас жасау  тілегін айту  қажеттілік  ниет білдіру  пікір білдіру  болжам жасау  Л/т: Ұлттық байлық. | 1. Қазақстанның табиғи байлығы.  2. Ұлттық құндылықтар.  3. Жалпы ұлттық өнім. | | 1  1  1 | Ұлттық байлық, ұлттық құндылықтарға не жататынын санамалап көрсету.  Жалпы Қазақстанның табиғи байлығына қатысты тақырыпта пікірсайыс өткізу.  Ұлттық табыс түрлеріне талдау жүргізу. | А.О.Тымболова. Кәсіби экономика тілі.  «Қазақ  универ.» Алматы,2008.  124-130бб.  Үлестірмелі мате  риалдар |
| 12. | Интеллектуалды қарым-қатынас жасау  моральды этикалық бағалау:  қолдау  мақтау  сын айту  талқылау  Л/т: Мәдениет – рухани байлық. | 1. Мәдениетсіз ел – мәңгүрт ел.  2. Мәдениеттің түрлері.  3. «Мәдени мұра» бағдарламасы. | | 1  1  1 | Мәтіндегі жаңа сөздер мен терминдермен жазба жұмыстарын жүргізу.  Қазіргі жастар мәдениеті тақырыбына еркін түрде ой қозғау. | А.О.Тымболова. Кәсіби экономика тілі.  «Қазақ  универ.» Алматы,2008.  131-135бб. |
| 13. | Интеллектуалды қарым-қатынас жасау  әлеуметтік-құқықтық бағалау  ақтау  қорғау  айыптау  Л/т: Экономикадағы экология. | 1. Экологиялық маркетинг.  2. Экологиялық менеджмент.  3. Әлеуметтік-экономикалық даму. | | 1  1  1 | Табиғат байлығы ҚР-ның халықтарының өмірі мен қызметінің, әлеуметтік-экономикалық дамуы мен халықтың әл-ауқатын арттырудың табиғи негізі екендігін ұғындыру. Экологияның негізгі салалары  туралы қосымша материалдар іздестіріп, негізгі идеяны көрсете білу. | А.О.Тымболова. Кәсіби экономика тілі.  «Қазақ  универ.» Алматы,2008.  136-145бб. |
| 14 | Интеллектуалды қарым-қатынас жасау  эмоционалды бағалау  риза болу  таңқалу  қызығу  тамашалау  Л/т:  Әлемдегі экономика. | 1. Экономикалық жүйе.  2. Әлемдік бәсеке. | | 1  1 | Әлемдік экономиканы таныстыруға қатысты түрлі ситуациялық сұхбаттар құрастыра білу.  Бейнетаспадан көрініс көрсету арқылы тыңдалым әрекетін дамыту. | А.О.Тымболова. Кәсіби экономика тілі.  «Қазақ  универ.» Алматы,2008.  145-150бб. |
|  | АРАЛЫҚ | БАҚЫЛАУ № 2 | | 1 |  |  |
| 15. | Интеллектуалды қарым-қатынас жасау  қамығу  қуану/қайғыру  мүдделі болу  қорқу  уайымдау  үміттену  Л/т: Қазақ мақал-мәтелдеріндегі экономика. | 1. Нарыққа қатысты мақал-мәтелдер.  2. Мақал-мәтелдердегі экономика.  3. Бүгінгі күннің мақалдары.  г/т. | | 1  1  1 | Берілген мақал-мәтелдердің астарындағы ойға өзіндік баға беруге үйрету.  Ақпараттың мазмұнын ашуға дағдылану. | А.О.Тымболова. Кәсіби экономика тілі.  «Қазақ  универ.» Алматы,2008.  151-158бб. |

**СТУДЕНТТІҢ ОҚЫТУШЫМЕН ӨЗДІК ЖҰМЫСЫ (СОБЖ)**

**ІІ кезең**

| Ап  та | Сабақтың  тақырыбы | СОБЖ тапсырмалары | Пайдаланылатын  әдебиеттер | Мер-  зімі |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Дүниежүзілік және халықаралық экономикалық қатынастар  (ВТО, ЮНЕСКО, ЮНЕП, ЮСАИД т.б.) | ДСҰ-ға, ЕҚЫО-қа кіру жолындағы қадамдар туралы мәтіндерді қарап, танысып шығу. Алынған материалдар бойынша кроссворд, сөзжұмбақтар құрастырып келу. | Ш. Әбдіғалиева. Пособие по изучению экономических текстов на каз.языке. Алматы 2008, 62-81 беттер | 05.09-10.09 |
| 2. | 1. Ғарышты, ядролық қаруды бейбітшілік бағытта игеру.  2. Қазақстандық ғалымдар ашқан жаңалықтар. | Ақпараттық технология паркі туралы мәліметтер іздестіру. Ол жердегі атқарылып жатқан ғылымдағы жаңалықтар туралы өз ойларын жүйелеп айтуға үйрену. | Интернет және БАҚ материалдарын пайдалану. | 12. 09-17.09 |
| 3. | 1. Шетелдік іскер адамдармен байланыс орнату.  2.Бизнес-дастархан | Шетелдік іскерлік тамақтану мен еліміздегі іскерлік тамақтануға қатысты ерекшеліктерді графикалық суреттеу арқылы сипаттап беру.  «Іскер адамның келбеті» тақырыбына шағын эссе жазу. | З.Қ. Ахметжанова, З.Ш. Ерназарова. Іскерлік қазақ тілі. А.,2007  34-41 беттер  Б.Қ. Қасым., Г.І. Жақанова., А.Б. Жангираева. Қазақ тілі. А.,2007. 50-54 б | 19.09-24.09 |
| 4. | 1.Экономикадағы тұтынушы.  2.Қазақстанның шетелмен экономикалық байланысы | Қазақстанның шетелмен экономикалық байланыс орнатудағы жүргізілген келіссөздерді жазып келіп, логикалық жүйемен баяндап беруге машықтану. | З.Күзекова, Г.Қарақұсова.  Қазақ тілі. (эконом)  А., 1997, 140-152 б. | 26. 09-30. 09 |
| 5. | 1. Әлемдік дағдарыс және халық.  2. Дағдарыстан шығу жолдары. | Әлемдік дағдарыстың Қазақстанға тигізген салқыны туралы мәліметтер табу, сол мәліметтер бойынша түрлі жағдаяттық сұхбаттар құрастыру. | БАҚ материалдарын пайдалану. | 01.10-06 10 |
| 6. | 1.Валюта түрлері  (еуро, доллар, франк, песета).  2. Ақша түрлері | Мәтіндегі қызықты ақпараттарды баяндап беруге, қазақ тіліне сөздіктің көмегімен дұрыс аудара алуға үйрену. | Бекеева Н.Ж., Бектұрғанова Қ.И. Іскерлік қазақ тілі (кәсіби экон. тілі), А., 2007.  11-20, 60-62б. | 11.10-17.10 |
| 7. | **Бағалы қағаздар нарығына қатысу­шы­лар: эмитенттер, инвесторлар, делдалдар** | Эмитент, инвестор, делдал сөздеріне анықтама беру. Заемшы, берешек иесі және кәсіпкер сөздерінің мағынасын ашу. Экономикалық терминдермен күрделі сөйлемдер құрай білуге үйрену. | Оқытушының үлестірмелі материалдары | 22.10-27.10 |
| 8. | «Экономиканы диверсификация  лау»және индустриалды-инновациялық бағдарламаларға арналған  7 кластер | Индустриалды-инновациялық бағдарламаларға арналған 7 кластермен танысып, өзін қызықтырған мәселе жөнінде хабарлама жасауға дағдылану.  Терминдердің мағынасын ашу. | Интернет материалдарын пайдалану | 01.11-05.11 |
| 9. | Шағын және орта бизнес. | Шағын кәсіпкерлікті қаржыландыру мәселесі туралы пікір алмасу. | Баспасөз материалдарын қолдану | 10.11-15.11 |
| 10. | Әлемдік экология. | Экономикадағы экология мәселесіне көз жіберу. Бүгінгі экологиялық ахуалға сипаттама беру. | Интернет, баспасөз материалдарын пайдалану | 21.11-26.11 |
| 11. | Қазақстан Республикасының қоршаған ортаны қорғау туралы заңы. | Заңдағы негізгі ережелерді ескеру. Қазақстандағы экологиялық денсаулықты сақтау саласындағы заңдарды біліп келу. | А.О.Тымболова. Кәсіби экономика тілі.  «Қазақ  универ.» Алматы,2008.  140-144бб | 01.12-05.12 |
| 12. | Қазақстан экономикасы | Қазақстан экономикасы туралы өтілген материалдар бойынша жинақтап айтып беру | өтілген материалдар бойынша | 10.12-15.12 |
| 13. | Ұлттық байлық | Қазақстанның ұлттық байлығы туралы слайдар жасау. | Интернет материалдарын пайдалану |  |
| 14. | Әлемдегі экономика. | Әлемдік бәсекеге түскен мемлекеттер жайлы сыр шерту. | Интернет материалдарын пайдалану |  |

**СӨЖ тапсырмалары**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тапсырма тақырыбы | Тапсырма түрі | Мерзімі | балл |
| 1. | Тауар өндіру. Отандық тауар өндірісі туралы мағлұматтар жинау. | Газет, журнал, интернет, кітаптан материал жинау. | 3 апта  01.09-06.09 | 1,5 |
| 2 | Ауыр өнеркәсіп өнімдеріне қатысты материалдар жинап, баяндау. | Жазбаша интернеттен алып, ауызша баяндау. | 5 апта  15.10-20.10 | 1,5 |
| 3 | Жеңіл өнеркәсіп. Қазақстан фабрикалары. Құрылыс компаниялары. Қолданбалы өнер өнімдері. | Газет-журналдардан алып баяндау. | 10 апта  22.11 27.11 | 1,5 |
| 4 | Экономикалық ғылыми жаңалықтарға сипаттама беру. | Жазбаша, ауызша түсіндіру. | 13 апта  12.12-17.12 | 1,5 |
|  | Барлығы |  |  | 6 |

4. НЕГІЗГІ ӘДЕБИЕТТЕР

1. Тымболова А.О. Кәсіби экономика тілі. Алматы. «Қазақ университет». 2008 ж.

2 Иманқұлова С., Егізбаева Н., Иманалиева Ғ., Омарова Б., Рамазанова Ш.,

Мұқадиева К. Қазақ тілі. Алматы. «Қазақ университеті». 2008 ж.

3. Күзекова З. Қазақ тілінің практикалық курсы Алматы, «Раритет», 2009 ж.

4. www.KAZ LANG.kz

**ҚОСЫМША ӘДЕБИЕТТЕР**

1. Күзекова З., Қарақұсова Г. Қазақ тілі (эконом.). Алматы, «Қаржы- қаражат», 1997 ж.

2. 3. Бекеева Н.Ж., Бектұрғанова Қ.И. Іскерлік қазақ тілі (кәсіби экономика тілі). Алматы, 2008ж.

4. Ахметжанова З.Қ., Ерназарова З.Ш. Іскерлік қазақ тілі. Алматы, 2007 ж.

**5. Білімді бақылау түрі**

* Ағымдық бақылау жұмыстары 1 семестрде 5 рет, өтілген тақырыптар бойынша өткізіледі.
* СӨЖ (студенттің өздік жұмысы) семестрге 6 тапсырма түрінде беріледі (мерзімі, тақырыптары курстың құрылымында көрсетілген).
* Қорытынды емтихан сессия уақытында (14-26 желтоқсан)
* **Жұмысты бағалау**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Апта | Сабақ түрлері мен студенттермен жұмыс | | | | | Апталық  балл % |
| Семинар саб.  Жоғары балл % | СӨЖ, СОБЖ  Жоғары балл % | | АБ  Жоғары балл % | |
| **1 - 7 апта** | | | | | | |
| 1 | 9 | |  | |  | 9 |
| 2 | 9 | |  | |  | 9 |
| 3 | 9 | | 2 | |  | 11 |
| 4 | 9 | | 3+3 | |  | 15 |
| 5 | 9 | | 3 | |  | 12 |
| 6 | 9 | | 3+3 | |  | 15 |
| 7 | 6 | | 3 | | 20 | 29 |
| Барлығы: 100 | | | | | | |
| **8 – 15 апта** | | | | | | |
| 8 | 9 | |  | |  | 9 |
| 9 | 9 | |  | |  | 9 |
| 10 | 9 | | 2 | |  | 11 |
| 11 | 9 | | 3+3 | |  | 15 |
| 12 | 9 | | 3 | |  | 12 |
| 13 | 9 | | 3+3 | |  | 15 |
| 14 | 6 | | 3 | | 20 | 29 |
| 15 |  | |  | |  |  |
| **200 балл** | | | | | | |
| **Қорытынды емтихан: 100 балл** | | | | | | |
| **Барлығы: 300 балл** | | | | | | |

**Білім және құзіретті бағалау тәртібі**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Студент жұмысының және сабақтың түрлері** | **%** |
| 1 | Аралық бақылау жұмыстары | 20+20 |
| 2 | Практикалық сабақтарға қатысуы және белсенділігі | 120 |
| 3 | Жеке және топтық тапсырмалар (СОБЖ) | 40 |
| 4 | Қорытынды бақылау(емтихан) | 100 |
| **БАРЛЫҒЫ: 300** | | |

**Студенттің семестрдегі орындаған өзіндік жұмысын бағалау барысында келесі жағдай назарға алынады**

* Студенттің уақытылы сабаққа қатысуы;
* практикалық сабақтарға белсенді қатысуы және нәтижеге жетуі;
* негізгі және қосымша әдебиеттерді ұтымды пайдалануы;
* СОБЖ, СӨЖ-і дер кезінде орындауы;
* Барлық тапсырмаларды уақытында тапсыруы.

СОБЖ, СӨЖ тапсырмасын уақытылы тапсырмаған жағдайда **AW** бағасы қойылады.

**7. Курс саясаты**

Өзгелердің кемшілігіне кешіріммен қарап, басқаның көзқарасын қабылдай біліңіздер. Келіспеушілікті сыпайы түрде көрсетіңіздер. Плагиаттық және басқа лас істерге (өзгенің жұмысын көшіріп алу, идеясын ұрлау т.б.) қатаң тыйым салынады. Әсіресе, СӨЖ тапсыру барысында, аралық, ағымдық бақылау мен қорытынды емтихан кезінде кітаптан немесе басқа біреуден көшіруге, тапсырмалардың дайын көшірмесін пайдалануға және басқа студенттің орнына емтихан тапсыруға болмайды. Шектеу қойылған мәліметтер алған, Интранет жүйесінің тыйым салынған ақпараттарын және шпаргалканы пайдаланған студентке қорытынды емтиханда «F» бағасы қойылады.

**Қосымша:**

Өзіндік жұмысты орындау, тапсыру, оны қорғау және өткен пән бойынша қосымша ақпарат алу және де басқа сұрақтар бойынша кеңес алу үшін оқытушының офис-сағат уақытында кафедраға келіңіз.

**Кафедра мәжілісінде қарастырылды**

**№ 35 хаттама « 11» маусым 2013 ж.**

Пән оқытушысы: ф.ғ.к Ж.Ә.Абдрахманова

Кафедра меңгерушісі, ф.ғ.к., доцент: Қ.Ә. Қарабаева

*Автор*

**1-сабақ**

**ТҮГЕЛ СӨЗДІҢ ТҮБІ БІР**

Тілден биік асқар жоқ,

Тілден асқан байлық жоқ,

Тілден терең теңіз жоқ.

***Ғ.Мүсірепов***

BOOK1**1-тапсырма. Шағын мәтінді оқыңыз.**

Қазақстан Республикасының «Тілдер туралы» Заңында: «Тіл – ұлттың аса ұлы игілігі әрі оның өзіне тән ажырағысыз белгісі, ұлттық мәдениеттің гүлденуі мен адамдардың тарихи қалыптасқан тұрақты қауымдастығы ретінде ұлттың өзінің болашағы – тілдің дамуына, оның қоғамдық қызметінің кеңеюіне тығыз байланысты» делінген.

Тілдің көмегімен өнер-білімді, ғылымды игереміз, өткен-кеткенімізді саралап, сабақ аламыз. Тіл арқылы рухани байлығымызды меңгереміз. Тіл арқылы асыл қазыналарымызды әлемге танытамыз. Өзіміз де әлемді танимыз.

Әрбір елдің қуатты күші, байлық-бақыты экономикалық даму деңгейімен ғана емес, сонымен бірге мәдени, рухани өресімен айқындалады. Ал мәдени өре, рухани талғам деген халықтың ақыл-ойының көрінісі – тілге тікелей тәуелді екені белгілі.

Тіл – халықтың жаны, сәні, тұтастай кескін-келбеті, болмысы. Адамды мұратқа жеткізетін – ана тілі мен ата дәстүрі. Біздің осындай халықтық қасиетті мұрамыз, ана тіліміз – қазақ тілі.

Қазақ тілі дүние жүзіндегі ең бай, оралымды да бейнелі тілдердің бірі. Ол­ – өнеркәсіп пен техниканың, ғылым мен мәдениеттің және қоғамдық-саяси өмірдің барлық саласын қамтып көрсететін лексикалық байлығымен, қалыптасқан жазу жүйесімен және сараланған стильдік нормаларымен танылған көркем тіл.



**2-тапсырма. Жоғарыдағы мәтінді абзацтар бойынша әңгімелеп беріңіз**.



**3-тапсырма. Берілген сөз тіркестерінің мағына-ларын түсіндіріңіз.**

Ата дәстүр, мәдени өре, рухани талғам, оралымды тіл, халықтың кескін-келбеті, халықтың болмысы, ұлы игілік, қуатты күш, қасиетті мұра.



**4-тапсырма. Берілген сөздік бойынша сөйлемдерді аударыңыз. Қараман жазылған тұрақты тіркестерге назар аударыңыз.**

... Қазақ тілі өткірлігімен бой балқытып, тамыр шымырлатып, жан жүйеңді жандырып**, құлақ құрышын қандырып,** ұғымыңа қонымды, жүрегіңе тиімді... Ол **қысылтаяң** қатал жағдайда қайрап, егеп, **«сөз тапқанға қолқа** **жоқ»** дегендейін ерге, елге **медет болып**, адам түгіл жағдайдың **көмейіне құм** **құйып,** **аузын аштырмай**, үнін шығармай қоятын тіл.

*Б. Момышұлы*

Құлақ құрышын қандыру – насыщать уши. Услаждать слух.

Қысылтаяң – асығыс, қарбалас, аласапыран, ауыр.

Сөз тапқанға қолқа жоқ – находчивому в словах ничего не возразишь. Попадать (в самую) точку.

Медет болу – видеть в ком-либо,чем-либо, опору, надежду.

Көмейіне құм құю – дауысы шықпау,үні өшу деген мағынада.

Аузын аштырмау – заставить молчать, не давать говорить что-либо. Зажимать рот.



**5-тапсырма. Қарама-қарсы сөздерді тауып, *мақалдың* мәнін ашыңыз.**

Ең тәтті де – тіл ,

Ең ащы да – тіл,

Ең жұмсақ та – тіл,

Ең қатты да – тіл.

NOTEPAD2**6-тапсырма. Асты сызылған сөздердің синоним-дерін тауып жазыңыз.**

Ерлік, елдік, бірлік, қайрат, бақ, ардың,

Жауыз тағдыр жойды бәрін не бардың.

Алтын күннен белгісіз бір белгі боп,

Нұрлы жұлдыз – бабам тілі, сен қалдың.



**7-тапсырма. Жоғарыдағы шумақтан сын есімдерді тауып, мағынасын түсіндіріңіз.**

*Үлгі:* Жауыз тағдыр, ...



**8-тапсырма. *Тіл* сөзімен жасалатын тұрақты тіркестер-дің баламасын табыңыз.**

Тілдің майын тамызды Сөзге шешен, өткір тілді, ділмар

Тіліңді тарт Мылжыңдап, бос сөз айтты

Тіл қысқа Біреудің ықпалында болды

Тілі мірдің оғындай Сөйлеудің реті келмеді

Тіл мен жағына сүйенді Көз тиді

Тілге жүйрік Ойындағысын жеткізіп айтып бере

Тілі ащы алмады

Тілдесе алмады Сөзін тигізіп сөйледі

Тілі өтті Шағып сөйлейтін адам

Тілге (біреудің) ерді Тыңдаушысын ұйыта сөйледі



**9-тапсырма. Берілген лексикалық түсініктеме бойынша төмендегі мәтінді мағынасы бойынша аударыңыз.**

Аталы сөз – слово-назидание; умное слово.

Аттың жалы, түйенің қомында – второпях, впопыхах, в суматохе.

Құлақ асу (қою) – прислушиваться. Приклонить слух (ухо).

Аузын ашса жүрегі көрінетін – аңғал, акқөңіл.

Қара қылды қақ жаратын – остроумный, язвительный – остер на язык.

Дес беру – давать волю – развязать руки.

Бір жеңнен қол, бір жағадан бас шығару – вместе, как единомышленники, действовать, жить – рука о руку.

BOOK1

**10-тапсырма. Мәтінді оқыңыз.**

**Сөзге тоқтаған ел едік**

Қазақ тумысынан шешен, ділмар, батыр халық. Ата-бабамыз **аттың жалы, түйенің қомында** тіршілік қамымен шапқылып жүрсе де, келер ұрпағына **ұланғайыр жері** мен **ұлағатты сөзін** мұра етіп қалдырған. Сол мұраның қадіріне жетіп жүрміз бе, ол бүгінгі ұрпақтың ісімен өлшенсе керек.

Сөз құдіретін түсінетін халық қазақтай-ақ болсын. Үлкеннің сөзін тыңдау, жөн сөзге **құлақ асу** – біздің қанымызға ана сүтімен дарыған қасиет. Бүгінде сол қасиетімізді жоғалтып алғандаймыз ба, қалай?

Табиғатынан дарынды, ақыл-ойы дария ата-бабамыз небір ғажап ой «маржанынан» - сөз «сарайын» сомдап соққан.

Бір халықтың бойына даналық пен батырлықты сыйлаған құдайтағала аңқаулықты да аямаған. Әйтсе де, **аузын ашса жүрегі көрінетін** аңғал халқымыз харамдық көрсе, **қара қылды қақ жаратын** әділеттілікті **ту еткен**.

Иә, Абылайдай айбатты ханы мен **айды аспанға** шығарған Қожанасырын дүниеге келтірген **орақ ауыз**, **от тілді** халқымыз бір ауыз сөзге тоқтай білген.

**Сөзге тоқтау** – ақылға келу деген сөз. Үлкен айтса заң, кіші айтса наз дейтін халқымыздың әдемі бір сыйластығы бар еді. Ал мына заманда сөз тыңдаудан да қалып барамыз.

Бүгінде ауылдың екі тентегі төбелесе қалса, бір-біріне **дес бермей**, жанжал аяғы кісі өліміне дейін барып жатады. Ал баяғыда аталарымыз астында жатқан тентектің **«Дат, батыр»** деген бір ауыз жөндем сөзіне тоқтап, келіп тұрған ашуын қонышына сарт еткізген қамшыдан алып кете баратын мәрттігі де – сөз қадірін бағалай алғандығында шығар. Соты жоқ, сотқар заманда да **аузы дуалы**, әділетті билеріміз, елді егестірген ессіз даулардың бәрін бір ауыз сөздің түйінімен шешпеді ме?

Мейлі, ол адам қылышынан қан тамған хан болсын, заманынан асқан бай болсын, жыртық шекпен құл болсын – әділ төрелікке **бас иген, бір ауыз сөзге** тоқтаған. Сол небір пенделерді иілдірген де сөз құдіреті болар.

Мысалы, қалмақ пен қазақ келіссөзіндегі тауып айтар тапқыр сөздің символы іспетті Қаз дауысты Қазыбектің датын еске түсірейікші:

- Біз қазақ деген мал баққан елміз, бірақ ешкімге соқтықпай жай жатқан елміз, деп шалқыта бастап, ары қарай: - Елімізден құт-береке қашпасын деп, жеріміздің шетін жау баспасын деп, найзаға үкі таққан елміз. Ешбір дұшпан басынбаған елміз, басымыздан сөз асырмаған елміз. Досымызды сақтай білген елміз, дәм-тұзды ақтай білген елміз. Атадан ұл туса құл боламын, деп тумайды, анадан қыз туса күң боламын деп тумайды. Ұл мен қызды қаматып отыра алмайтын елміз. Сен қалмақ болсаң, біз қазақ – қарпысқалы келгенбіз, сен көмір болсаң біз темір еріткелі келгенбіз. Қазақ, қалмақ баласы табысқалы келгенбіз. Танымайтын жат елге танысқалы келгенбіз, – деп елінің айбынын аспандатқан екен. – Берсең жөндеп бітіміңді айт, не тұрысатын жеріңді айт! –деп саңқылдағанда қалмақ ханы Қоңтажы не дерін білмей сасып қалып, бала Қазыбектің (сол кезде 15 жасқа толмаған кезі екен) сөзіне тоқтап, бар ат-шапан айыбын төлеген екен. Міне, қара сөздің тас жаратын қасиеті осындай.

Бүгінде «жеті атасын білмеген, жетесізбен тең болар» деп баласына бабасының тегін үйрететін әкелерді **шырақ алып іздейтін** болдық.

Арқаның атақты әншісін аулына шақырып, **алпыс күн ойын, қырық күн тойын** жасайтын, өнер десе қаны қызатын халық едік. Енді, міне, театрының тілін, әнінің сөзін түсінбейтін ұрпақ болып тәрбиелендік. Өнерлі халықтың ұрпағы сөз түсінбейтін дәрежеге жеттік.

«Тіл өнері – дертпен тең»,- деп Абай атамыз айтқандай, аңдамай сөйлеп, ауырмай өлетіндігіміз де сондықтан. Сөзіңді жеткізе алмайтын жетесіздерге кездессең:

«Бойда – қайрат, ойда – көз,

Болмаған соң айтпа сөз», -

деп тағы да ұлы Абайға жүгінесің. Сөз сыйлаған халықтың ұрпағы болғандықтан, «алыстан сермеп, жүректен тербеп, шымырлап бойға жайылатын» деп сөз кестесін дана ақынның өзі өрнектегендей – «өнер алды – қызыл тілге» табынасың.

Табынасың да, тәубе дейсің. Себебі, мәңгүрттенген ұрпағының ақылсызы есуас боп, ақылдысы жүрегін қан жылатқан шерін айта алмай, шерменде болған кезден өттік қой!

Сонымен, сөзімізді түйіндейтін болсақ, сөзге тоқтау – кісіліктің белгісі. Қысталаңы көп қиын заманда ата-бабамыздың ұлағаты бізге ауадай қажет. **Бір жеңнен қол, бір жағадан бас** шығаратын татулықтың өзі сол аталы сөзге құлақ қоюда жатыр емес пе?

Өзімбілемділікке салып, өзеуреп жүрген кейбір жастары-мыздың сөз қадірін, өз қадірін бағалай алмайтынына **қарның ашады**.

Ауызекі тілін түсіне алмай қор болып жүрген жастарымыз-дың құлағына халқымыздың осы бір әдемі үрдісін қалай құйсақ екен?!

Кеңдігіміз бен кемеңгерлігімізді, елдігіміз бен ерлігімізді сөзге сыйғызған ел едік. Сол сөз құдіретін жоғалтып алмайық, ағайын.

*А. Тымболова.*

*(“Алматы ақшамы”. 1997ж)*



**11-тапсырма. Жоғарыдағы мәтінмен жұмыс істеңіз.**

Мәтіннің стилін анықтаңыз.

Тұрақты тіркестерді теріп жазыңыз.

Мәтіннің идеясы бойынша жоспар құрыңыз.

Мәтіннен ауыспалы мағынадағы сөздерді табыңыз.



**12-тапсырма.** **Берілген** **сөздер мен тұрақты тіркестерді фразеологиялық сөздік арқылы аударыңыз.**

Шешен, ділмар, аттың жалы, түйенің қомы, ұлан-ғайыр жері, ұлағатты сөзі, құлақ асу, ақыл-ойы дария, сомдап соғу, аузын ашса жүрегі көрінетін, қара қылды қақ жару, ту еткен, орақ ауыз, от тілді, дес бермей, аузы дуалы, шырақ алып іздейтін, сөз тізгінін ұстау, мәрттік.



**13-тапсырма. Сөз төркініне үңіліңіз.**

***Бәсіре***– біреуге меншіктеп аталынған, ен салынған мал.

***Бәсіреге тиді****.* Еншіге, меншікке тиді, иемденді.

NOTEPAD6**14-тапсырма. Өлеңді оқып, ұйқас тіркестерді теріп жазып, оларға түсінік беріңіз.**

***Үлгі:*** Сөз астары, өз аспаны, өз асқары.

**Бәсіре сөз**

Көз ашқалы

Көргенім – сөз астары.

Әр көңілдің болса егер өз аспаны,

Әр сөздің де болады өз асқары.

Сөздің батпан салмағын сездің бе, ұлым,

Әр сөз өзі кеседі өз кіндігін.

Көздің құнын сұрама сұрамасаң,

Сұрау керек алайда сөздің құнын!

Бір сөз үшін азапқа төзгенде адам,

Сөз бағасын қапысыз сезген бабаң.

Аттан жығыл, жығылсаң – оқасы жоқ,

Жығылуға болмайды сөзден балам!

Қазақ елі секілді зерек елде

Сөз қадірін ұғыну керек ерге.

Шашқың келсе – дүние, малыңды шаш,

Тек сөзіңді беталды бере көрме!

Төмен болмақ өлеңнің бәсі неге?

Сөзіңді бақ. Өрнекте. Әсіреле.

Сөз мінгіздім мен саған алшаңдатып,

Ат мінгізсе ел ұлына бәсіреге.

*Жүрсін Ерман*

**2-сабақ**

**ЭКОНОМИКА НЕГІЗДЕРІ**

Экономика – өмірдің барлық салаларын

жақсылық жағына қарай өзгертудің

мүмкіндіктеріне жеткізетін адамзаттың ұлы жаңалығы.

*Джон Милтон*

**!**

**1-тапсырма. Біліп алыңыз**

**Экономиканың түрлері**

- Микроэкономика

- Макроэкономика

- Мезоэкономика

- Мегаэкономика

**BOOK1**

**2-тапсырма. Шағын мәтінді оқыңыз.**

Тұңғыш экономикалық ой-пікірлер көне заманда пайда болған. Ертедегі Греция, Рим, Қытай, Үндістанның ғалым-философтары экономиканың жекелеген мәселелерін: бағаның негізінде не жатады, байлық қалай көбейеді, т.б. шешуге талаптанған.

Ксенофонт (б.д.д. 430-354жж), Платон (б.д.д. 427-347жж), Аристотель (б.д.д. 384-322жж) пайдалылық туралы экономика-лық теорияның бастапқы принциптерін анықтаумен айналысқан. Аристотельдің пікірі бойынша экономика шаруашылықты жүргізудегі әмбебап тәртіптердің жиыны болып табылады, яғни ол арқылы байлықты арттыруға болады. Ол байлық ретінде осы шаруашылықта өндірілген өнімдердің жиынтығын қарастырды. Сонымен бірге, ол шаруашылықты көркейту үшін айырбас, сауда қатынастарын дамытудың қажет екендігін түсінген.

Экономикалық теория ғылым болып тек XVI-XVII ғасыр-ларда ғана қалыптасады. Алғаш бұл теория «саяси экономия» деген атқа ие болады. Саяси экономия – қоғамдық шаруашы-лықтың заңдары туралы ғылым болып табылады. XVIII ғасыр-дың басында саяси экономия дербес ғылымға айналады.

Ал қазақ жерінде XVIII ғ. соңы, XX ғ. басында сауда капиталы, тауар-ақша айналымы, халықаралық нарық, еңбек бөлінісін қамту процесі бірте-бірте жандана бастайды. Еліміздің солтүстік, батыс аймақтары Ресеймен тауар айналысында басым қатынаста болса, оңтүстік, шығыс, орталық аудандарға Орта Азия, Қытай т.б. елдердің саудагерлері жиі келе бастайды.

**?**

**3-тапсырма. Сұрақтарға жауап беріңіз.**

1. Алғашқы экономикалық ой-пікірлер қашан пайда болды?

2. Алғашқы ғалым-философтар экономиканың қай саласын зерттеді?

3. Экономикалық теорияның бастапқы принциптерін кімдер зерттеді?

4. Экономикалық теория қай ғасырларда пайда болды?

5. Саяси экономия дегеніміз не?

**NOTEPAD2**

**4-тапсырма. Берілген сөз тіркестерімен сөйлем құраңыз.**

Тұңғыш экономикалық ой-пікірлер, экономиканың жекелеген мәселелері, пайдалылық туралы теория, қоғамдық шаруашы-лықтың заңдары, тауар-ақша айналымы, сауда капиталы, еңбек бөлінісі.



**5-тапсырма. Берілген сан есімдерді оқып, түрлеріне қарай ажыратыңыз. Оларды хронологиялық тәртіп бойынша орналастырыңыз.**

**Саяси экономиканың алғашқы көрнекті өкілдері:**

Адам Смит (1723-1790жж)

Томас Манн (1571-1641жж)

Уильям Петти (1623-1687жж)

Давид Рикардо (1772-1823жж)

И.Т.Посошков (1652-1726жж)

М.В.Ломоносов (1711-1765жж)

Ордын-Нащокин (1605-1680жж)

М.М.Сперанский (1772-1839жж)

**?**

**6-тапсырма. Сөйлемдерден экономикалық термин-дерді теріп жазыңыз. Мына сұрақтарға жауап беріңіз.**

а) Микроэкономика дегеніміз не?

ә) Макроэконимика дегеніміз не?

**Микроэкономика** – жеке өндірушілердің қызмет-әрекет-терін, кәсіпкерлік капитал мен бәсекелік ортаның қалыптасу заңдылықтарын зерттейді. Мұнда жеке тауарлардың бағасы, жұмсалған ресурстар, шығындар, фирмалардың қызмет атқару механизмдері, бағаның құрылуы, еңбекке деген ынта, т.б. жәйттер талданады.

**Макроэкономиканың** зерттеу нысанына ұлттық өнім, бағаның жалпы дәрежесі, инфляция, жұмыспен қамту, т.б. жатады.

**NOTEPAD2**

**7-тапсырма. Берілген тілдік тұлғалармен сөйлем құраңыз.**

Дербес ғылым, көрнекті өкілдері, қажеттілік, өндіру, айыр-бастау, тұтыну, саудагер, тауар-ақша айналымы, нақты экономи-калық ғылымдар.

BOOK2

**8-тапсырма. Терминдермен жұмыс істеңіз.**

**Экономика –** қоғамға қажетті өмірлік игіліктерді жасау және оларды пайдалану жолымен адамдар мен жалпы қоғамның қажеттіліктерін қанағаттандыратын шаруашылық жүйесі.

**Экономикалық жүйе –** бұл материалдық, рухани игіліктер мен қызметтерді өндірушілер және тұтынушылар арасындағы байланыстардың ерекше реттелген жүйесі.

**Экономикалық қорлар** – тауар өндіруге және қызмет көрсетуге пайдаланылатын барлық табиғи адам және адам қолымен өндірілетін ресурстар.

**Экономикалық қатынастар –** бұл адамдар арасында қызметтер мен материалдарды, рухани игіліктерді өндіру, бөлу, айырбастау мен тұтыну процесі барысында пайда болатын қатынастар.



**9-тапсырма. Экономика ғылымының салаларын кестедегі топтастыру бойынша оқыңыз.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Нақты экономикалық  ғылымдар  Салалар экономикасы; Кәсіпорындар экономикасы;  Елдер экономикасы және т. б. |  |
| Функционалдық-ғылымдар:  қаржы;  несие;  маркетинг;  болжау;  табиғаттану экономикасы және т. б. | Жалпы  экономикалық теория  (саяси экономия) | Информациялық-аналитикалық  салааралық ғылымдар:  экономикалық география:  демография;  статистика;  менеджмент теориясы;  реттеу;  шаруашылық қызметтерін  талдау және т. б. |
|  | Тарихи-социологиялық  экономикалық ғылымдар:  социология;  психология;  экономикалық теорияның тарихы;  халық шаруашылығының тарихы және т. б. |  |

**10-тапсырма. Ой-отауға үңіліңіз.**



Экономика – қаһарлы ғылым.

*Т. Карлейль*

Экономика неғұрлым еркін болса, соғұрлым әлеуметтік болады.

*Эрхард*

Экономистер мен саяси ойшылдардың идеялары кейде дұрыс, кейде бұрыс – алайда тек солар ғана дүниені шырқ айналдыра алады.

*Дж. М. Кейнс*

Экономикалық сырқаттың басты себебі – кредитті ойланбай беру болып табылады.

*Альфред Маршал*

**3-сабақ**

**ЭКОНОМИКАДАН XXI ҒАСЫР НОБЕЛЬ СЫЙЛЫҒЫНЫҢ ЛАУРЕАТТАРЫ**



Ұланғайыр мүмкіндіктер баршаға беріледі,

тек соны пайдалана білу керек.

*Даннинг*



**1-тапсырма. Нобель сыйлығы лауреаттарының еңбектерін оқып, танысыңыз.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Жыл** | **Аты-жөндері** | **Тақырыптары** |
| 2000 | Джеймс Хекман,  Дэниел Макфадден | «За развитие теории и методов анализа». |
| 2001 | Джордж Акерлоф,  Майкл Спенс,  Джозеф Стиглиц | «За их анализ рынков с асимметричной информацией». |
| 2002 | Дэниел Канеман,  Вернон Смит | «За исследования в области принятия решений и механизмов альтернативных рынков». |
| 2003 | Роберт Ингл | «За разработку метода анализа временных рядов в экономике на основе математической модели с авторегрессионной условной гетероскедастичностью (ARCH)». |
| Клайв Грэнджер | «За разработку метода коинтеграции для анализа временных рядов в экономике». |
| 2004 | Финн Кидланд,  Эдвард Прескотт | «За их вклад в изучение влияния фактора времени на экономическую политику и за исследования движущих сил деловых циклов» |
| 2005 | Роберт Ауманн,  Томас Шеллинг | «За углубление нашего понимания сути конфликта и сотрудничества путем анализа теории игр». |
| 2006 | Эдмунд Фелпс | «За анализ межвременного обмена в макроэкономической политике». |
| 2007 | Леонид Гурвиц,  Эрик Мэскин,  Роджер Майерсон | «За создание основ теории оптимальных механизмов». |



**2-тапсырма. Жоғарыда берілген еңбектердің аттарын қазақ тіліне аударыңыз. Экономика саласы бойынша   
XX ғасырда лауреат болған ғалымдардың аты-жөндерін естеріңізге түсіріңіздер.**

**BOOK1**

**3-тапсырма. Шағын мәтінді оқып, аударыңыз.**

Нобелевская премия по экономике, официально Премия Шведского государственного банка по экономическим наукам памяти Альфреда Нобеля – премия, учрежденная Банком Швеции в память Альфреда Нобеля и вручаемая за достижения в экономических науках. Является самой **престижной премией** в области экономики.

С самого начала вручение Нобелевской премии по экономике вызывало споры в научном мире:

- многие не признают за экономической теорией статуса науки (или полагают что ее статус ниже, чем у **естественных наук,** по которым вручается Нобелевская премия);

- считается, что вручение премии по экономике ведет к своеобразной «нобелевской гонке», итогом которой явится **столкновение** интересов и **конфликты** между различными странами, университетами и отдельными экономистами;

- третье **возражение** – Нобелевскую премию не получили крупнейшие экономисты (например, Дж. Робинсон, Н. Калдор, А. Лернер, Д. Патинкин) по существу, из-за того, что умерли, не дожив до присуждения им награды по совокупности научных заслуг, в то же время премией награждены многие не слишком достойные этой почести ученые.

**NOTEPAD2**

**4-тапсырма. Мәтіндегі асты сызылған сөздердің қазақ тіліндегі баламасымен сөйлем құраңыз.**

**5-тапсырма. Сөйлемдерді аударып, сұрақтар дайындаңыз.**

**?**

Премия учреждена в 1969 году. Лауреат Нобелевской премии по экономике объявляется 12 октября. Церемония вручения премии проходит в Стокгольме 8 декабря каждого года. От лауреата требуется выступление с так называемой «Нобелевской мемориальной лекцией», которая публикуется затем Нобелевским фондом в особом томе вместе с лекциями Нобелевских лауреатов по другим наукам.

BOOK2

**6-тапсырма. Сөздік жұмысын жүргізіңіз.**

За анализ –

За создание –

За разработку –

За исследование –

Возражение –

Столкновение –

Церемония вручения –

Экономические науки –

Интересы и конфликты –

**!**

**7-тапсырма. *Нобель сыйлығының лауреаттары* туралы басқа да мәліметтер білгіңіз келсе, мына сайттарды қараңыз.**

Официальный сайт Нобелевской премии

(һttp:// nobelprize.org/ nobel\_prizes/economics)

<file://I:\Нобелевская> премия по экономике - Википедия.htm

**4-сабақ**

**ҚАЗАҚСТАН ЭКОНОМИКАСЫ**

Әуелі – экономика, содан кейін саясат.

*Н. Назарбаев*



**1-тапсырма. Біліп алыңыз.**

**Мезаэкономика** – аграрлы-өнеркәсіптік, әскери-өнеркәсіптік, отын-энергетикалық кешендерден, жоғарғы, орта білім беру жүйесі және т.б. тұрады. Мезаэкономикада аймақтарды зерттеу мәселесі ерекше орын алады.

**Аймақтық экономика** – бұл өндірістің аймақтық ұйымын зерттейтін экономикалық ғылымның саласы, ол жеке аймақ-тардың шаруашылығының нарықтық дамуымен және оларды Қазақстанның бір экономикалық кеңістікке енгізуімен байла-нысты экономикалық құбылыстар мен әдістерді зерттейді.

**BOOK1**

**2-тапсырма. Шағын мәтінді оқып, сұрақтар дайындаңыз.**

Қазақстан – бұл әлемдік сарапшылар үздіктердің бірі деп таныған қаржы және банк жүйесі қалыптасқан ел. Елімізде «Казкоммерцбанк», «ТұранӘлем» банкі, Халық банкі сияқты жоғары халықаралық рейтингіге ие ірі банктер жұмыс істейді.

Бүкіләлемдік банктің саралауы бойынша, Қазақстан орта деңгейлі табысы бар елдердің тобына кіреді. 2008 жылы жан басына шаққанда ІЖӨ 7 мың АҚШ долларына теңеледі.

Бүкіләлемдік банктің бағалауы бойынша, Қазақстан әлемдегі инвестиция үшін аса тартымды жиырма мемлекеттің қатарында. Қазақстан экономикасына тартылған тікелей шетелдік инвести-циялар көлемі 70 миллиардтан астам АҚШ долларына жетті. Өз кезегінде қазақстандық бизнес те шет елдерге белсенді инвести-ция салуда.

Қазақстанның жетекші компаниялары («ҚазМұнайГаз», «Қазақмыс», «Қазатопром») халықаралық бизнес жүргізу деңгейіне қол жеткізді және ғаламдық экономика әлемінде таныла бастады.

Қазақстан – жаһандық энергетикалық қауіпсіздікті қамта-масыз етуге зор үлес қосып отырған мемлекет. Қазақстан әлемде мұнай қоры бойынша – 7-ші орынды, газ қоры бойынша – 6-шы орынды, уран қоры бойынша – 2-ші орынды иеленеді. 2017 жылы Қазақстан әлемдегі ірі мұнай және газ өндірушілер мен экспортқа шығарушылардың ондығына кірмек.

Сонымен бірге, Қазақстанда тау-кен саласы, түсті және қара металлургия, машина жасау, құрылыс индустриясы, шағын және орта бизнес, басқа да көптеген салалар серпінді дамуда.

Қазақстан экономикасы жыл сайын 9-10 пайыз қарқынмен өсіп келеді. Ұлттық қор қаржысын қоса есептегенде, елдің халықаралық активтері 40 миллиард АҚШ долларынан асады.



**3-тапсырма. *Айырбас, бөлу, капитал, тұтыну* терминдерін анықтамаларына сәйкес орналастырыңыз.**

... – өнімдегі әр адамның үлесін анықтауды білдіреді.

... – бұл бір өнімнің басқа өнімге айырбасталу процесі. Бөлу мен айырбас өндіріспен байланысты, олар өндіріс пен тұтыну арасын жалғайды.

... – адамның қажеттіліктерін өтеуі үшін өндірілген игіліктерді қолдануы.

... – бұл тауарлар мен қызметтер өндіруде қолданылатын адамдардың жасап шығарған өндіріс құрал-жабдықтары мен ақшалай жинақтары.

**NOTEPAD2**

**4-тапсырма. *-шы, -ші* жұрнағымен аяқталатын эноно-микаға қатысты бірнеше сөз тауып жазыңыз.**

*Үлгі:* Салым-шы, өндіру-ші, ...

TBLTALK**5-тапсырма. Қазақстан экономикасының даму кезеңдерін кесте бойынша әңгімелеп беріңіз.**

Қазақстан экономикасының даму кезеңдері

Көшпенді – мал шаруашылығы экономикасы

Нарықтық экономиканың пайда болуы

Жоспарлы экономика

Нарықтық экономикаға қайта оралу

5000 жыл бұрын ХІХ ғ. ортасы

ХІХғ.ортасы 1920 жж.басы

1920 жж.аяғы

1990 жж.басы

ХХ ғ. 90 жж. қаз. уақытқа дейін

**BOOK1**

**6-тапсырма. Мәтінді оқыңыз.**

Экономиканың жетекші саласы − **өнеркәсіп.** Бүгінде өнеркәсіп орындары өзінің шикізатын тұтынып, қайта өңдеуге ден қойып отыр. Пайдалы қазбалар өндіру, химия, металлургия өнеркәсіптің ең маңызды саласына айналуда. Сондай-ақ машина жасау, жеңіл және ауыр тамақ өндірісі де өнеркәсіптің маңызды салалары.

Еліміздің **ауыл шаруашылығына** жан-жақты көмек көрсету арқылы оның деңгейін көтеру, егістік көлемін сақтау, малдың санын тұрақтандыру ісін жүзеге асыру көзделген. Қазір ауылдық жерлерде Қазақстан халқының 43 пайызы тұрып жатыр.

Қазақстанға **электр қуаты** бір-бірінен дербес екі арнамен келеді. Елдің солтүстігіндегі қуат жүйесі Ресей торабымен байланысқан, ал оңтүстік торабы Орта Азия республикасымен тоғысып жатыр. Бұрын Қазақстан электр қуатын экспортқа шығаратын. Қазір елге қажет электр қуатының 30% сырттан алынады. Еліміздегі электр қуатының 80%-дан астамы көмірмен жұмыс істейтін 50 электрстанциялары арқылы өндіріледі. Бес электрстанция газбен жұмыс істейді.

Қазақстанда қазір 2,9 млрд. тонна **мұнай қоры** бар. Бұл қор санаулы ғана кенорындарына шоғырланған, соның аса ірі онында белгілі мұнай қорының 90% бар. Қазақстан мұнайын әлемдік нарыққа көптеп шығару үшін жобалау, жоспарлау және құрылыс жұмыстарының әртүрлі үлгілері жасалуда.

Қазақстанда **газ өнеркәсібінің** мүмкіндік құрамы ауқымды. Республика жыл сайын 15-16 млрд. текше метр газ тұтынады, ал өзіндегі өндіріс көлемі 7-8 млрд. текше метрден аспайды. Қалған газ Өзбекстаннан, Түркіменстаннан және Ресейден алынады. Қазақстанның негізгі кенорыны Қарашығанақта. Ол дүниежүзіндегі аса ірі кенорындарының санатына жатады, газ қорының көлемі 566 млрд. текше метр деп болжанған.

**Инфрақұрылымы.** Республика аймағындағы стратегиялық мәні бар кенорындарының орналасуында **көлік қатынасы** негізгі факторлардың бірі болып табылады. Көлік қатынасында темір жолдың маңызы ерекше зор. Қазіргі кезде Қазақстан темір жолының үлесіне көлік қатынасының барлық түрлері бойынша тасылатын жүктің төрттен үш бөлігі, жол жүретін адамдардың тең жарымы тиеді.

Теміржолдарды техникалық жағынан қамтамасыз ету және жүк тасу жөнінен Қазақстан ТМД елдері арасында Ресей мен Украинадан кейін үшінші орынды алады.



**7-тапсырма. Жоғарыдағы мәтінді асты сызылған тақырыпшалар арқылы әңгімелеп беріңіз.**

**?**

**8-тапсырма. Сұрақтарға жауап беріңіз.**

1. Мәтіннен экономиканың жетекші салаларын атаңыз?

2. Еліміздегі электр қуаты туралы не білесіз?

3. Қазақстан инфрақұрылымы қалай дамуда?

4. Еліміздегі мұнай қоры қаншаға жетеді деп болжанған?

5. Еліміздің экономикасы жайлы сіз не айтасыз?

TBLTALK**9-тапсырма. Берілген кесте бойынша Қазақ-стан экономикасының салаларын топтас-тырып айтып беріңіз.**

ЭКОНОМИКА

(шаруашылық)

Нарықтық

Жоспарлы

Кәсіпорын

Салалар

Өнеркәсіп

Еңбек

сала-

сы

Өндірістік

Өндірістік

емес

Салааралық

кешен

Конструкция- лық материал-

дар және хи-

миялық өнім-

дер өндіру

Отын-

энерге-тика

Маши-на жасау

Агро-өнер-

кәсіп

Әлеуеттік-

инфра-

құрылым

салалары

Көліктік

**?**

**10-тапсырма. Сөйлемдерді оқып, сұрақтар дайын-даңыз.**

Экономикалық дамуды дұрыс жүргізу үшін Қазақстанда барлық мүмкіншіліктер бар. Республиканың жер қойнаулары аса пайдалы қазбаларға өте бай, ауыл шаруашылығына жарамды жері мол, білікті мамандары көп және өнеркәсібі дамыған. Еліміздегі ең дамыған өндіріс салаларына темір және түсті темір балқыту жатады. Дүниежүзінде өзінің сапасымен Қазақ-станның мысы, қорғасыны, мырышы және кадмийі бағаланады. Онымен қоса Қазақстан, үлкен отын-мұнайлы-энергетикалық аймақ болып табылады. Қазақстанда электр өнімдері де жеткілікті өндіріледі. Мұнай қоры жағынан Қазақстан мұнай өндіруші мемлекеттерден көп алда тұр. Қазіргі уақытта Қазақстанда   
172 мұнай, 42 конденсат, 94 газ шығатын зерттелген жерлер бар. Оларда шамамен 2,8 млрд тонна мұнай, 1,9 трлн. текше метр газ бар.



**11-тапсырма. Жоғарыдағы ақпараттық мәлімет-терге Сіз не қосар едіңіз? Пікір білдіріңіз.**



**12-тапсырма. Терминдермен жұмыс істеңіз.**

**Өндіру** – бұл адамның өмір сүруі және жетілуі үшін қажет материалдық және рухани игіліктерді жасау процесі.

**Табиғи ресурстар** – бұл тауарлар мен игі қызметтерді жасау кезіндегі пайдаланылатын табиғи игіліктер.

**Материалдық ресурстар -** өндіріс нәтижесінде алынатын еңбек құралдары мен заттардың жиынтығы.

**5-сабақ**

**АСТАНА – ҰЛТ КЕЛБЕТІ**



BOOKS1

**1-тапсырма. Ой-отауға үңіліңіз.**

Астанасына қарап елін таниды. Астанасының қайда орналасып, қалай өркендеп жатқанынан әр елдің өзінің өткені мен ертеңіне деген көзқарасын аңғарып, өзгелерге деген пейілін сезінеді. Сондықтан да астана – ұлт келбеті. Мемлекет дидары. Халық мерейі.

*Н. Назарбаев.*

**TBLTALK**

**2-тапсырма. *Ұлт келбеті, мемлекет дидары, халық мерейі* тіркестерінің мәнін түсіндіріп, сұхбат құрыңыздар.**

**NOTEPAD2**

**3-тапсырма. Көп нүктелердің орнына тиісті қосымшаларды қойып жазыңыз.**

Тәуелсіздік біз... жаңа жолымыз..., өзіміз... соңғы соқпағы-мызды табу... зор мүмкіндік ұсынды. Сол жаңа жолымыз... біз Астана арқылы таптық. Қазіргі кезде Астана – біздің келеше-гіміз... қатысты маңызды шешімдер қабылдайтын мемлекетіміз... саяси орталығы ғана емес, ұлттық рухымыз... ұйытып отырған рухани ордамыз... айналып отыр.

*Н. Назарбаев*



**4-тапсырма. Сөйлемдерден сын есімдерді тауып, мағы-наларын түсіндіріңіз.**

Астана –XXI ғасырдың ғажап қаласы.

Астана тойы – еліміздің ең ұлы тойы.

Астана – азат елдің өршіл рухы мен айбаты.

Астана – Еуропа мен Азияның алтын көпірі.

Астана – қаһарман Қазақтың мәңгілік мәртебесі.

Астана – егемен елдің жан дүниесінің жарқылы.

Астана – әр Қазақтың жалғызы, гүлдеген жүрегі.

Астана – ерліктің, ерен еңбектің нұрлы шапағаты.

Астана – жасампаз Қазақстанның жаңа бойтұмары.

Астана – алаштың арайлы арманы, шұғылалы мұраты.

Астана – Еуразияның гүлдеген жүрегі, еркін елдің тірегі.

**BOOK15-тапсырма. Сөйлемдерді тәуелдік жалғауын қойып оқыңыз.**

Астана – қос құрлықтың мәдениет..., тарих..., өшпес өркениеттерінің тоғысқан мекен... .

Айбын... асқақ Астананың 10 жылдық мерейтой... күллі жер шарына Қазақ елінің қайтпас қаһармандығын дәлелдеді. Өр рухты, көркем келбетті, өнегелі мәдениетті, еңселі Елорда...мен өркениет әлем...не өзіндік байсалды бағыт... бар демократиялық мемлекет екендігін паш етті. Тағы да бір рет Қазақ мемлекетінің қайсарлығын көрсетті.

Саусақпен санарлықтай жылдар ішінде кереге... кеңге жайылып, шаңырағ... берік орнаған орданы бүкіл адам бала... мойындады. 10 жыл, әрине, тамыр... тереңде бүлкілдеген тарих үшін ұзақ мерзім емес. Алайда, жас Астанамыздың көрікті келбет...не бағдарлай қарап отырған адамға аз уақыт ішінде істелген іс ұланғайыр болып көрінеді.

**6-тапсырма. Жоғарыдағы сөйлемдерден теңеу сөздерді табыңыз.**



*Үлгі*: Көркем келбетті, ...



**7-тапсырма. Жоғарыдағы сөйлемдерден тұрақты тіркестерді табыңыз.**

*Үлгі:* Паш етті, ...

**TBLTALK**

**8-тапсырма. Жоғарыдағы тапсырмаларға сүйене отырып, елордаға берілген мына анықтауыштар арқылы *«Астана»* туралы шағын сұхбат құрастырыңыз.**

Бас қала

Жас қала

Рухани орда

Алтын көпір

Еңселі елорда

Саяси орталық

Өркениеттердің тоғысқан мекені.

**NOTEPAD2**

**9-тапсырма. Көп нүктенің орнына қажетті сөздерді қойыңыз.**

Азаттықтың ашық аспанында ... туымыз желбіреп, ... дүниенің ... бұрышы қазақ елін танып, жетістігі мен жедел дамуына қызыға қарап отырған бүгінгі Қазақстанның ... – армандардың орындалған көрінісі. ... қайрат пен ... еңбектің жемісті нәтижесін бүкіл ел көрді. Астана – бүгінде әлем халқын ... бұрғызған дүние ғажайыптарының біріне айналды. Қазақстанның ... де, ... де – Елорда.

***Қажетті сөздер:*** *төрт, бейнесі, көк, жүрегі, тірегі, төрткүл, мойын, қажырлы, кайрат.*

NOTEPAD6**10-тапсырма. Өлең оқыңыз.**

**Астанам менің – асқағым**

Қала қандай!

Жарқ еткен жарық таңдай.

Сол қаланы орнатқан халық қандай!

Осы шығар –

Бағзының ертегісі,

Сағат сайын өсетін алыптардай.

Қайда шаттық,

Қайда той,

Қайда думан! –

Желбірейді жел есіп айдарынан.

Осы шығар –

Отырар қайта туып,

Көтерілген тарихтың қойнауынан.

Елордаға – Сарыарқа дала сәні,

Ай мен Күн де қызығып қарасады...

... Бес қаруын жасанған

Хас батырдай –

Астанаға асқақтық жарасады.

*С. Тұрғынбекұлы*



**11-тапсырма. Жоғарыдағы өлеңнен ұйқас тіркес--терді тауып, мағыналарына түсінік беріңіз.**

*Үлгі:* Жарық таңдай, халық қандай, ...



**12-тапсырма. Ой-отауға үңіліңіз.**

Күйінсін жауың, сүйінсін досың,

Жиылсын қауым, құйылсын көшің.

Ұрпағың үшін аянба елім,

Ояншы елім, жиылсын есің.

*Н. Назарбаев*

**6-сабақ**

**НАРЫҚТЫҚ ҚАТЫНАСТАР**

**!**

**1-тапсырма. Біліп алыңыз.**

Нарық – бұл ұдайы өндірістің барлық буынында: өндіріс, бөлу, айырбас және тұтыну аясында сату және сатып алу арқылы жүзеге асырылатын ұйымдық-экономикалық қатынастардың жүйесі.

Нарық мынадай маңызды міндеттерді атқарады:

Нарық арқылы қоғамдық өндірісті реттеу іске асырылады, яғни

Не

Қалай өндіру керек деген мәселелер шешіледі.

Кім

**Артықшылықтары:**

* Өзгеретін жағдайларға тез бейімделу және икемділік;
* Шығындарды азайту, пайданы көбейту мақсатымен жаңа технологияларды шұғыл қолдану;
* Шешім қабылдауда, келісім жасауда өндірушілер мен тұтынушылардың тәуелсіздігі;
* Түрлі қажеттіліктерді керекті мөлшерде және жоғары сапамен қанағаттандыру қабілеті.

**Кемшіліктері:**

* Нарық еңбек пен табысқа құқықтық кепіл бермейді, сонымен қатар, нарықтық жүйе теңсіздікті туғызады;
* Нарық тауарлар мен қызметтерді ұжымдасқан түрде өндіруге ынта тудырмайды;
* Әлеуметтік қажетті тауарларды өндіруге емес, ол ақшасы бар елдердің сұранысын қанағаттандыруға бейімделген.



**2-тапсырма. Жоғарыдағы мәтін бойынша *нарықтың кемшіліктері* мен *артықшылықтарын* айтып беріңіз.**

TBLTALK

**3-тапсырма. *Нарықтық экономиканың* элементтерін топ болып талқылаңыздар.**

Нарықтық экономиканың бірінші және өте маңызды элементі –**өндірушілер** мен **тұтынушылар**. Екінші элементін өндіріс орындарының корпоративтік басқаруына негізделген, меншіктің жеке немесе аралас формаларымен болжанған **экономикалық оңашалану** құрайды. Үшіншісі – **баға**. Төртіншісі – **сұраныс** және **ұсыныстан** тұрады. Сұраныс пен ұсыныс материалдық игіліктерді өндірушілер мен тұтынушылар арасындағы байла-ныстарды қамтамасыз ететін, нарық тетігінің өте маңызды эле-менттері. Бесінші элементі – **бәсеке**. Бәсеке пайданың жоғары болуын және осының негізінде өндіріс масштабын кеңейтуді қамтамасыз етеді.



**4-тапсырма. Жоғарыдағы тапсырма бойынша *нарықтық экономиканың* элементтерін көрсетіңіз.**

**5-тапсырма. Мәтінге үлгі бойынша сұрақтар дайындап жауап беріңіз.**

**?**

*Үлгі:* Нарықтар тауарлық топтар бойынша қалай жіктеледі?

**Нарықтың құрылымы**

Құрылымы жағынан нарықты мынадай критериилер арқылы топтастыруға болады:

1. Нарық қатынастары обьектілерінің атқаратын экономи-калық қызметі бойынша:

* игіліктер мен қызметтер нарығы;
* өндіріс құралдарының нарығы:
* ғылыми-техникалық жұмыстар нарығы;
* құнды қағаздар нарығы;
* жұмыс күші нарығы.

1. Нарықтарды тауарлық топтар бойынша жіктеуге болады:

* өндірістік қызметке бағытталған тауарлар нарығы;
* азық-түлік тауарлар нарығы;
* шикізат пен материалдар және т.б. нарықтар.

1. Кеңістік (аймақтық) критериі бойынша мынадай нарықтар болады:

* аймақтар ішіндегі;
* аймақаралық;
* республикалық;
* республикааралық;
* халықаралық нарықтар.

1. Бәсекенің шектелу дәрежесі бойынша нарықтың мынадай түрлері болады:

* монополиялық;
* олигополиялық;
* салааралық нарықтар;

1. Нарық қатынастарының субьектілері бойынша мынадай түрлері болады:

* көтерме сауда нарықтары;
* бөлшек сауда нарықтары;
* ауылшаруашылық өнімдерін мемлекеттік сатып алу нарықтары.

1. Экономикада заңдылықты сақтау жағынан мынадай нарықтар болады:

* заңды, ресми нарықтар;
* заңды емес, «көлеңкелі» нарықтар.



**6-тапсырма.** **Жоғарыдағы нарық түрлерінен басқа** ***тауарлар* мен** ***қызметтер нарығы, өндіріс факторларының нарығы, қаржы нарығы, интеллектуалдық өнімдер нарығы, жұмыс күші, аймақтық нарықтар*****болатынын біліп алыңыз. Экономикалық әдебиеттер бойынша нарықтың осы түрлерін талдап, түсіндіріп беріңіз.**



**7-тапсырма. Берілген сөздер мен сөз тіркестерін аударыңыз.**

Сырьё, рабочая сила, потребители, пространство, произво-дители – межотраслевой, рыночная система, рыночная структура, рыночная отношения, материальное достояние, экономическая обособления.

**NOTEPAD2**

**8-тапсырма. Берілген сөз тіркестерін аударып, сөйлем құраңыз.**

Рыночная экономика, рыночные отношения, рыночное предложение, рыночные силы, рыночные кондиции (сапа), рыночный механизм, рыночный потенциал (әлует), рыночное саморегулирование.



**9-тапсырма. «Экономикалық теория». Алматы, 2008. (авт. С. Әкімбеков, А. Баймұхаметова, Ұ. Жанайдаров) оқу құралынан (86-89 бб) төмендегі үлгілер туралы оқып келіп, әңгімелеп беріңіз.**

**Нарықтық экономиканың үлгілері**

Қазіргі заманда қолданылатын нарықтық үлгілердің бірне-шеуін көрсетейік:

* Неміс үлгісі;
* Шведтік үлгі;
* Қытайлық үлгі;
* Жапониялық үлгі;
* Француздық үлгі;
* Американдық үлгі;
* Оңтүстік Кореялық үлгі.

**BOOK210-тапсырма. Сөздік жұмысын жүргізіңіз.**

Рынок аграрный –

Рынок активный –

Рынок валютный

Рынок оптовый –

Рынок всемирный –

Рынок банковский –

Рынок ценных бумаг –

Рынок посредников –

Рынок финансовый –

Рынок денежный отраслевой –

**7-сабақ**

**ЕҢБЕК НАРЫҒЫ**



Еңбек тауар болып табылады,

оның табиғи бағасы болады.

***Д. Рикардо***

**BOOK1**

**1-тапсырма. Шағын мәтінді оқыңыз.**

Еңбек нарығында бірнеше ерекшеліктер болады. Осы ерек-шеліктерді құрайтын элементтерге жұмысшы күшін иемденетін адамдар жатады. Бұларға психофизиологиялық, әлеуметтік, мәдени, діни, саяси т.б. адамдық қасиеттер тән болады. Осы ерекшеліктер адамдардың мүдделеріне, мотивацияларына, еңбекке белсенділік дәрежесіне елеулі әсер етеді және еңбек нарығына, оның болмысына ықпал етеді. Өндірістік ресурстардың басқа барлық түрлерінен еңбектің басты айырмашылығы – еңбек адамның тіршілік әрекеттерінің жемісі, оның өмірлік мақсат-тары мен мүдделерін жүзеге асыру формасы.

Еңбектің бағасы – ол тіршілік дәрежесінің, әлеуметтік мәртебенің, жұмыскердің және оның отбасының аман-есендігі-нің бағасы, құны болып табылады. Сондықтан еңбек категория-сын зерттегенде «адамгершілік» элементтерін ұмытпай, яғни онда адам тағдыры бар екенін естен шығармау қажет.

**?**

**2-тапсырма. Сұрақтарға жауап беріңіз.**

1. Еңбектің бағасы дегеніміз не?

2. Еңбек нарығының ерекшеліктерін атаңыз?

3. Еңбекке жарамдылық дегенді қалай түсінесіз?

4. Мүмкіндігі шектеулі адамдар деген кімдер?

5. «Еңбек етсең емерсің» деген мақалды қалай түсінесіз?

6. Еңбектің басқа өндірістік ресурстардан басты айырмашы-лығы неде?

**NOTEPAD2**

**3-тапсырма. Жоғарыдағы шағын мәтіннен сөйлемнің бірыңғай мүшелерін теріп жазыңыз.**

*Үлгі:* Әлеуметтік, мәдени, ...

**NOTEPAD2**

**4-тапсырма. Әр қатардан бір немесе бірнеше сөздерді пайдалана отырып, *жұмыссыздық* туралы бірнеше сөйлем құраңыз.**

Бейімделу, қысқарту;

Жұмыспен қамту, күдер үзу;

Жетіспеушілік, кемшілік, қымбатшылық;

Еңбекке қабілетті, мүмкіндігі шектеулі жандар.

**NOTEPAD2**

**5-тапсырма. *Еңбек, жұмыс* сөздерімен бірнеше туынды сөздер жасаңыз.**

*Үлгі:* Еңбекші, жұмысшы, ...

**BOOK16-тапсырма. Мәтінді оқып, мазмұнын тал-даңыздар.**

**Жұмыссыздық**

Жұмыссыздық еңбек нарығының бөлінбес элементі болып табылады.

Жұмыссыздық қоғам өміріне тән құбылыс. Ол бұған дейін де болған, алдағы уақытта да бола бермек. Қазіргі нарық жағдайында қай жерде болсын жұмыссыздар санының көбейе түскені мәлім. Оның мынадай бірнеше себептері бар. Мысалы, өндірістің жаппай автоматтандырылып, механикаландырылуы, еңбекті интенсивтендіру деңгейінің артуы, өнеркәсіптің т.б. мекемелердің дағдарысқа ұшырап, жабылып қалуы, мамандан-дырудың біржақты жүргізілуі т.б.

Жұмыссыздықтың осындай себептерін экономикалық әдебиеттерде мынадай түрлерге бөледі:

**Фрикциондық жұмыссыздық.** Бар вакансия туралы толық ақпарат немесе осы ақпарат тым қымбатқа түскен кезде, жұмыс-керлер мен жұмыс орындарының арасында қашан болмасын белгілі сәйкессіздік болады. Сондай-ақ жұмыскерлер өздеріне ұнайтын жұмыс орнын, ал жалдаушылар белгілі квалифика-циясы бар жұмысшы күшін табу үшін де уақыт керек. Бұл да фрикциондық жұмыссыздықтың негізін құрайды.

**Құрылымдық жұмыссыздық.** Экономиканың дамуы құры-лымдық жұмыссыздық тудырып отырады: жаңа технологиялар, жаңа тауарлар пайда болады. Капиталдар нарығында сұраныс құрылымында өзгерістер орын алып отырады. Осының нәти-жесінде жұмысшы күшінің профессионалдық-квалификациялық құрылымы арасында аймақтық және салалық қайта бөлінулер жүреді. Бұл топқа әдетте төмен квалификациялы немесе «ескір-ген» мамандығы бар жұмыскерлер жатады және ол экономи-калық жағынан артта қалған аудандардың халқын қамтиды.

**Маусымдық жұмыссыздық.** Бұл өндірістің кейбір сала-ларындағы (ауылшаруашылығы, құрылыс, т.б.) өндіріс көлемінің маусымдық ауытқуымен байланысты болады. Бұларда жыл бойында еңбекке сұраныс елеулі өзгеріп отырады.

**Циклдық жұмыссыздық.** Бұның негізін экономикалық құлдырау мен сұраныстың жетімсіздігі, өнімнің шығарылуы және жұмыспен қамтудың көлемдерінің циклдық ауытқулары құрайды.



7-**тапсырма. Бұлардан басқа да *нақты* және *жалған жұмыссыздық, еркін* *жұмыссыздық, тоқыраулық, жаппай жұмыссыздық* түрлеріне қоғамдық өмірден нақты мысалдар келтіріңіз.**



**8-тапсырма. Ары қарай өзіңіз *жұмыссыздықтың* т.б. себептерін көрсете отырып, шағын мәтін құрастырыңыз.**

**Үлгі:** Жұмыссыздық халықтың әл-ауқатының құлдырауына әкеп соғады. Жұмыссыздық біртіндеп олардың кәсіби дағдылары мен білімін жоғалтуға әкеледі. Жұмыссыздықтың өсуі тауарға деген сұранысты қысқартады, себебі адамдар ақша таппайды. Яғни, өндіріс қысқарады, өндіріс қысқарған соң жұмыс орындары азаяды, жұмыссыздар армиясы өседі...

TBLTALK**9-тапсырма. Пікірді ары қарай жалғасты-рыңыз.**

**Жұмыссыздықтың экономикалық салдары:**

өндірістердің жабылуы;

ұлттық табыстың төмендеуі;

өмір сүру деңгейінің төмендеуі;

еңбек белсенділігінің төмендеуі;

мамандардың алған білімінің құндылығын жоюы.

**BOOK1**

**10-тапсырма. Мәтінді оқып, мағынасы бойын-ша аударыңыз.**

**Қырық екінші сөз**

Қазақтың жаманшылыққа үйір бола беретұғынының бір себебі – жұмысының жоқтығы. Егер егін салса, я саудаға салынса, қолы тиер ме еді? Ол ауылдан бұл ауылға, біреуден бір жылқының майын мініп, тамақ асырап, болмаса сөз аңдып, қулық, сұмдықпенен адам аздырмақ үшін, яки азғырушылардың кеңесіне кірмек үшін, пайдасыз, жұмыссыз қаңғырып жүруге құмар. Дүниелік керек болса, адал еңбекке салынып алған кісі ондай жүрісті иттей қорлық көрмей ме? Өзінің кәсібін тастап, кезегендікке салына ма?

Малдылар малын өңкей малшыларға, бала-шағаға тапсырып, қолдағы құдай берген азды-көпті дәулеті қызықсыз көрініп, оның ұры-бөріге жем болып, қарға-жарға ұшырауына шыдайды. «Пыш-пыш» кеңестен қалып, бір ауылдан бір ауылға барып қулық, сұмдық жасап жүріп, тегін тамақ жеп, ыржаңдасуды қысыратуға шыдамайды. Не үшін десең, халыққа әдет болған соң, шаруаға пысық, мал табуға, мал бағуға пысық ол өнерлі кісіге қосылмайды, я өзі пәле шығаруға пысық, я сондайлардың сөзін «естігенім, білгенім» деп елге жайып жүріп, ырбаңдауға пысық өнерлілерге қосылғандай көрінеді.

Сол үшін осы қазақтың іске жараймын дегені өзінің азды-көптісін біреуге қоса салып, «көре жүр, көздей жүр» деп басын босатып алып, сөз аңдып, тамақ аңдып, ел кезуге салынады. Желекпөлеу, мақтаншақ байларды: «сіз айтсаңыз, отқа түсуге бармын» деп желдендіріп алып, шаруасын қылмай-ақ, малын бақпай-ақ содан алып киімін бүтейтіп киіп, тәуір атын мініп алып, қатарлы бір құрметке жетіп жүре береді.

Ол бай өз тыныштығын да білмейді. Бос шығынданғанын да ескермейді. Бір кісімен сөйлессе, мұны қайтеміз деп бағанағы антұрғанмен ақылдасады. Ол сиырдың жорғасы секілденіп, қарайғанда жалғыз өзім болсам екен дейтұғын ниетімен және де ақылдасар досы көбейсе, қадірім кетіп қалады деп «Ой, тәңірі-ай, соны білмей тұрсыз ба? деп бар оңбаған жауапты үйретіп, амалшылықтың жолын үйретем деп, ол байдың өзін кісіге сенбейтұғын қылады.

*Абай*



**11-тапсырма. Абайдың жоғарыдағы қырық екінші қара сөзінде *жұмыссыздық* туралы қалай айтылғанын әңгімелеп беріңіз.**



**12-тапсырма. Мәтіннен Абайдың *экономикаға* қатысты ой-пікірлерін табыңыз**.



**13-тапсырма. Абай адамдардың мінезін қалай сурет-тейді? Мәтіннен адам мінезін ашуға қатысты фразаларды табыңыз.**

*Үлгі:* Қулық, сұмдық жасап жүріп, ...



**14-тапсырма. Мәтіннен теңеу сөздерді табуға тырысыңыз.**

*Үлгі:* Сиырдың жорғасы секілденіп, ...

**15-тапсырма. Мәтіннен мағынасы көмескіленген сөздерді тауып, оларды түсіндірме сөздіктен қараңыз**.



*Үлгі:* **Жылқының майын міну** – өзінде жылқы жоқ болған соң, шаруасына біреудің жылқысын сұрап мініп барып келу дегенді білдіреді.

**BOOK216-тапсырма. Сөздік жұмысын жүргізіңіз.**

Безработица –

Безработица скрытая –

Безработица сезонная –

Безработица массовая –

Безработица застойная –

Безработица частичная –

Безработица циклическая –

Безработица вынужденная –

Безработица добровольная –

Безработица естественная –

Безработица региональная –

**8-сабақ**

**АҚША НАРЫҒЫ**

**[](http://images.google.kz/imgres?imgurl=http://chelfin.ru/i/bankpaper/kz/images/10000/10000tenge.jpg&imgrefurl=http://chelfin.ru/bankpaper/index.php?lang=kz&name=10000&usg=__es7eWNXF_ixYN2QI3M-FmhbiwIc=&h=502&w=500&sz=51&hl=ru&start=2&um=1&tbnid=YXXoJjwGqDccYM:&tbnh=130&tbnw=129&prev=/images?q=%D0%A2%D0%B5%D0%BD%D0%B3%D0%B5&um=1&hl=ru&sa=G)**[](http://images.google.kz/imgres?imgurl=http://www.nomad.su/i/200608220223-2000.jpg&imgrefurl=http://www.nomad.su/?a=4-200608220223&usg=__PB3k7wJHklAcl_sE9eNcRShcMLs=&h=423&w=403&sz=39&hl=ru&start=3&um=1&tbnid=BvnsP9M3PC0E3M:&tbnh=126&tbnw=120&prev=/images?q=%D0%A2%D0%B5%D0%BD%D0%B3%D0%B5&um=1&hl=ru&sa=G)

Мініп көрер күші жоқ,

## Сауып ішер сүті жоқ

Ақша деген мал шықты.

# 

*Шортанбай*

**!**

**1-тапсырма. Біліп алыңыз.**

Ақша дегеніміз – құнның эквиваленттік формасы мен тұтыну құны біте қайнасқан ерекше тауар. Яғни, ақша – тауар өндіру мен оны айырбастау үрдісінде басқа тауарлардан бөлініп шыққан ерекше тауар, оның айрықша қызметі – барлық тауарларға ортақ балама (эквивалент) рөлін атқаруы.

Ақшаның қоғамдағы мәнін К.Маркс жеке адам өзінің қоғамдық билігін де, қоғаммен байланысын да өзінің қалтасына салып жүреді деген афоризммен сипаттады.

Ақша массасы дегеніміз – қолма-қол және қолма-қолсыз ақшалардың жиынтығы. Олар жеке адамдарда, кәсіпорындарда, бірлестіктер мен ұйымдарда және мемлекетте болады.

Ақша айналымы – бұл ақша белгілерінің бір заңды немесе жеке тұлғадан екіншісіне үздіксіз қозғалысы.

Дүние жүзінде мемлекеттің заңымен бекітілген әр түрлі ақша айналымының жүйелері бар. Ақша айналымының басты компоненттері мыналар:

1. Ұлттық ақша өлшемі (доллар, теңге, сом, франк, марка, иена, крона және т.б.) арқылы тауарлар мен қызмет көрсету бағалары белгіленеді.

2. Несие және қағаз ақшалар, монеталар жүйесі, олар қолма-қол айналымдағы заңды төлем құралдары болып саналады.

3. Ақша эмиссиясы жүйесі, яғни айналымға ақша шығару-дың заңды түрде бекітілген тәртібі.

4. Ақша айналымын реттеп отыратын мемлекеттік органдар.

**?**

**2-тапсырма. Сұрақтарға жауап беріңіз.**

1. Ақша массасы дегеніміз не?

2. Ақша эмиссясы дегеніміз не?

3. Ақшаның айрықша қызметі неде?

4. Ақша айналымы жүйесі нешеге бөлінеді?

5. Ақша айналымының басты компоненттерін атаңыз?

6. К. Маркс ақшаның қоғамдағы мәні туралы не деп айтты?

**BOOK1**

**3-тапсырма. Мәтінге сұрақтар дайындап, оларға жауап беріңіз.**

*Үлгі:* Металл ақша деген не?

**Ақшаның түрлері**

Ақша өзінің тарихи даму эволюциясында мынадай кезең-дерден өтті:

1) металл ақша;

2) қағаз ақша;

3) кредит ақша;

4) электронды ақша.

**Металл ақша** – бұл металдан дайындалған, заң бойынша белгіленген нысаны, сыртқы түрі, салмақ мөлшері бар ақша белгісі. Мемлекет монетадағы таза металдың салмағын (сынама), көлемін, тұрпатын, эмиссия ережесін және т.б. белгілейді.

**Қағаз ақша** – шын ақшаның өкілдері. Қағаз ақша мемле-кеттің сатып алу және төлем қаражаттарына қажеттілігін қана-ғаттандыру үшін арналған. Қазақстанда олардың ақша шығару-шылары болып мемлекеттің атынан Ұлттық банк есептеледі. Шығарылған ақшаның атаулы құны мен оларды шығару құнының арасындағы айырмашылық эмиссиялық табысты құрайды, ол мемлекеттік бюджетке құйылады. Қағаз ақша тек екі атқарымды – айналыс қаражаты мен төлем қаражатын орындайды.

**Кредит ақша** – айналымдағы толық бағалы ақша орнына қолданылады. Тауарларды сатып алу бойынша ірі мәмілелерге банкілердің кредиттер беруі қағаз ақшаны ауыстырады, яғни кредит ақша тауар айналысы қажеттілігін қанағаттандырады.

Өз дамуында кредит ақша келесі сатылардан өтті: вексель, банкнот, чек, электронды ақша немесе пластикалық карточкалар.

**Вексель** – бұл онда белгіленген соманы вексель айналы-сының заңы бойынша белгіленген мерзімде сөзсіз төлегендігі жөніндегі мерзімді ақша міндеттемесі.

**Банкнот** – бұл эмитент-банктің міндеттемесі. Қазақстанда банкнот шығарушы болып Ұлттық банк есептеледі, олар мәні бойынша Республиканың бүкіл аумағында ұлттық ақша болып саналады. Мұнда тауар немесе алтын түрінде материалдық қамтамасыз ету болмайды, бірақ банкноттардың кредиттік негізі бар, өйткені олар айналысқа банкілік кредиттеу тәртібімен шығарылады және несие қорының элементі болып табылады.

**Чек** – ішкі айналыста банктерден қолма-қол ақша алуға, тауарлар мен көрсетілген қызметтерге есеп айырысуға, банктердегі шоттар бойынша аударым жасауды жүзеге асыруға пайдаланылады. Қысқа мерзімді әрекеттегі ақша құралы ретінде оның заңды төлем құралы болатын мәртебесі жоқ.

**Электрондық төлемдер** бүгінде тиімді болып отыр. Дүкендердің көпшілігі тұтынушыға пластикалық карточкалардың көмегімен сатып алуға мүмкіндік береді, қажетті сома тауарды төлеу үшін сіздің шотыңыздан бірден алынады. Сондай-ақ, компаниялар, фирмалар мен ұйымдардың көпшілігі жалақыны өз қызметкерлеріне тікелей банк шотына ақша аудару арқылы төлейді.



**4-тапсырма. Терминдермен жұмыс істеңіз.**

**Ақша** – барлық тауарға еркін айырбасталатын ерекше тауар.

**Актив** – фирманың ақшаға шағып есептелген меншігі.

**Вексель** – жазбаша борышқорлық міндеттеменің ерекше түрі, ол оның иесіне белгілі уақыт мерзімі өткеннен соң, осында көрсетілген соманың төленуін талап етуге құқық береді.

**Тауар** – еңбектің өнімі, оны екінші бір затқа, тауарға айырбастау үшін шығарады.

**Тұтыну құны** – тауардың қоғамдық қажеттілікті қанағаттандыру қабілеті немесе тұтынылған жағдайда ғана жүзеге асатын тауардың сипаты.

**TBLTALK**

**5-тапсырма. Кесте бойынша *ақшаның* атқа-ратын *қызметтерін* топ болып талқылаңыз-дар.**

Ақшаның қызметтері

негізгі

туынды

Жинақтау құралы

Төлем құралы

Байлық

Айналыс

құралы

Құн

өлшемі

Баға масштабы

**NOTEPAD2**

**6-тапсырма. Берілген сөйлемдерді қатесіз жазып шығыңыз.**

Ақша – бұл барлық тауарлердің құнін өлшеитін, жалпыға бірдей балама.

Эмиссия – мемлекет тарапнан банкноттердің, тиындердің, бағалы қағаздердің шығарылуы. Ол қолма-қол түрінде де немесе қолма-қол ақшасыз түрінде де болу мүмкін.

Қолма-қол ақша түрндегі эмиссия – айналсқа банкноттер мен тиындердің қосмша шығарлуын сипаттайды.

NOTEPAD2

7-тапсырма. *Ақша* туралы берілген сөз тіркестерін жалғастырыңыз.

Ақша базасы

Ақша агрегаты

Ақша ұсынысы

Ақша сұранысы

Ақша функциясы

Міндетті резервтер

Ақша мультипликаторы

Ақша саясатының құралдары

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**NOTEPAD2**

**8-тапсырма. Сөйлемдерді жалғастырыңыз.**

Ақша – төлем құралы.

Ақша – құн шамасы және өлшем бірлігі.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**NOTEPAD2**

**9-тапсырма. Әріптер тізбегінен *экономикалық мағына* беретін 10 сөзді тауып жазыңыз.**

|  |
| --- |
| **М Р Ы Н О К Т А У А Р Р**  **Б Ж И С О Е Ң Б Е К К Ң**  **А Қ Ш А П Д С А Л Ы Қ Қ**  **Б Ю Д Ж Е Т Ш И П Ұ Л Ң** Қ Ұ Ө Ө Н Д І Р І С С Х **С С А У Д А Н Е С Н Е Е** **В О М О Н О П О Л И Я Я** **М М С Ұ Р А Н Ы С Т О Р** **Ф Ф И М А Ф Е Р М А Т** |

**10-тапсырма. Төмендегі қоржындардың әрқайсысында бірнеше тапсырмадан берілген. Оларды аударып, өз пікі-ріңізбен толықтырыңыз.**



2

3

1

**№1 қоржын бойынша:**

Функции денег:

- мера стоимости

- средство обращения

- средство накопления

**№2 қоржын бойынша:**

В XIX веке впервые появились бумажные деньги в Китае. В России их первой ввела Екатерина II.

**№3 қоржын бойынша:**

Свойства, которыми обладают деньги:

- делимость

- отличимость

- стабильность

- однородность

- портативность

- долговечность

**TBLTALK**

**11-тапсырма. Берілген ой-пікірлерді аударып, мағынасын талқылаңыздар.**

Великой нацией нас делает не то, сколько денег мы имеем, а как мы их используем.

*Теодор Рузвельт*

Сберечь приобретенное – не меньшее искусство, чем его приобрести.

*Овидий*

Те, кто считает, что деньги могут все, в действительности могут все ради денег.

*Галифакс*

Когда деньги у глупого, они потеряны, он никогда не испоьзует их мудро.

*Галифакс*

Деньги – служанка, если умеешь ими пользоваться, если не умеешь госпожа.

*Неизвестный автор*

Тратья деньги на ненужное ты мало будешь иметь на необходимое.

*Хилон*

Богаче всех человек бережливый, беднее всех скряга.

*Шамфор*

Будьте осторожны с мелкими расходами: самая небольшая течь может потопить большой корабль.

*Б.Франклин*

**?**

**12-тапсырма. Cіз білесіз бе ?**

Крассула ағашының жапырақтары тиынға ұқсағандықтан ол “ақша ағашы” деп аталады. Алайда бұл атаудың қашан берілгені белгісіз. Ол Қытайдан тарады деген деректер бар. Қытайда бұл өсімдік байлықтың, молшылық пен табыстың белгісі болып есептелген. Кейбір сөздерге сенетін болсақ, егер теңге ағашының бір жапырағы түсіп, әрі қарай тамырланып өсе бастаса, қаржы жағдайыңыз жақсарады, үлкен табыс келеді деп біліңіз.



**13-тапсырма. Ой - отауға үңіліңіз.**

Базарға қарап тұрсам, бәрі барар,

Іздегені не болса, сол табылар.

Біреу астық алады, біреу маржан,

Әркімге бірдей нәрсе бермес базар.

Әркімнің өз іздеген нәрсесі бар,

Сомалап ақшасына соны алар.

*Абай*

... Бұл – адам көз сүйегі, – деді ханға, –

Тоя ма адам көзі мың мен санға?

Жеміт көз жер жүзіне тоймаса да,

Өлсе тояр көзіне құм құйылғанда,

Кәпір көздің дүниеде араны үлкен,

Алған сайын дүниеге тоя ма екен?

Қанша тірі жүрсе де, өлген күні

Өзге көзбен бірдей-ақ болады екен.

*Абай*

Қоғам дамыған сайын банктерге деген тәуелділік күшейе түседі.

*Батыс қағидасы*

Адамзатты қаншалықты ақша аздырғандай, махаббат та соншалықты аздырған жоқ.

*У. Гладсон*

Банкке ақша салғандар енді өздерінің атқа мінгенге ұқсайтындығын, ал тізгіні – банктің қолында екенін естен шығармағаны жөн.

*В. Швебель*

**9-сабақ**

**ҚАРЖЫ ЖӘНЕ ВАЛЮТА НАРЫҒЫ**



**BOOK11-тапсырма. Шағын мәтінді оқып, *экономикалық терминдерге* түсінік беріңіз.**

Қаржы нарығы – құнды қағаздар айналысына байланысты экономикалық қатынастар мен мемлекеттің бүкіл ақша қорының жиынтығы. Ол нарық қатынастарының құрамды бөлігі болып табылады және тауар, ақша, несие, валюта, капитал, жұмыс күші, тұрғын үй, алтын нарықтарымен байланысты болады.

Қаржы нарығы біріне-бірі байланысты және бірін-бірі толықтырып тұратын, бірақ әрқайсысы өз алдына қызмет жасайтын үш нарықтан тұрады: қолма-қол ақша нарығы, несие капиталының нарығы және бағалы қағаздар нарығы.

Қаржы нарығы инфляцияны тежейді, өйткені бюджет тапшылығын жабу үшін үкімет ақша эмиссиясын пайдалан-байды, керісінше, нарықта еркін айналыста жүретін құнды қағаздар шығарады.

Валюта – мемлекеттік ақша бірлігі. Әр елдің өзінің халықаралық құқық нормасын ескере отырып жасаған ұлттық валюта жүйесі болады. Басқа да қаржы нарықтары сияқты валюта нарығы коммерциялық қажеттіліктерді өтеу үшін пайда болды.

Халықаралық валюта жүйесі – сыртқы нарықта орталық эмиссиялық банктер қызметін реттейтін мекемелердің заңдары, ережелер жинағы.

**Оның құрамдас бөліктері:**

* Халықаралық нарық тәртібі;
* Валютаны конверсиялау шарты;
* Валюта курсын қолдау және орнату механизмі;
* Халықаралық төлем құралдары (ұлттық валюта, алтын, еуро);
* Валюта қатынасын реттейтін мемлекетаралық қаржы мекемелерінің беделін арттыру.



**2-тапсырма.** **Терминдермен жұмыс істеңіз.**

**Валюта –** 1) елдің ақша бірлігі; 2) шетел мемлекеттерінің ақша белгісі және олардың несиелік, төлемдік құралдары;   
3) халықаралық төлем – есеп айырысу айналасындағы ұлттық ақшаларды пайдаланудың ерекше әдісі.

**Валюта нарығы** – әр елдің валюталары сатып алынатын, сатылатын нарық.

**Валюталық демпинг** – ұлттық валюта бағамының динамикасын реттеу мақсатымен орталық банктің шетел валютасын сатып алуы (сатуы).

**BOOK1**

**3-тапсырма. Мәтінді оқып, аударыңыз.**

**Валюталық саясат**

Қазақстанның валюталық саясаты ҚР-ның «Валюталық реттеу туралы» Заңында көрсетілген. Валюта бағытының маңызды экономикалық мән-мағынасы оны мемлекеттік тұрғыдан реттеп отыруды алдын-ала анықтайды. Валюта бағытын реттеудің негізгі әдістері мынадай:

* дисконттық саясат;
* валюталық шектеулер;
* валюта интервенциясы (шетел валютасын ұлттық валю-тамен сатып алу-сату).

Шаруашылықпен айналысудың әлемдік тәжірибесінде **дис-контты саясат** кеңінен қолданылады. Ол шетелдік капиталдар-дың келуіне жол ашады, нәтижесінде төлем балансының қалпы жақсарып, валюта бағыты өседі.

**Валюталық шектеулер –**  отандық экономиканы, ұлттық валютаны қорғауға бағытталған шаралар. Бұл валютамен, алтынмен және басқа да валюталық құндылықтармен жүргізі-летін операцияларды заң жүзінде немесе әкімшілік жолмен шектеу деген сөз. Валюталық шектеулердің түрлері: валюталық тосқауыл, шетел валюталарын еркін сатып алу мен сату, халықаралық төлемдерді реттеу мен капитал қозғалысына тыйым салулардан тұрады.

**Валюталық интервенция** – ұлттық валютаның бағытын көтеру үшін Орталық банк шетел валютасын сатып алады және сатады. Бұл әдіс аз уақытқа валюта бағытына айтарлықтай тиімді әсер етуге мүмкіндік береді.

Мемлекет елдің сыртқы саудасының шарттарын өзгерту мақсатымен валюта бағытының көлемі төңірегінде жеткілікті түрде айла-әдістер жасайды. Ол үшін девальвация (қалпына келтіру) және ревальвация деп аталатын екі жақты валюта нарығын пайдаланады.

**Девальвация** дегеніміз – үкіметтің ұлттық валютаның валюталық бағытын мақсатты түрде төмендетуі. **Ревальвация** дегеніміз – үкіметтің ұлттық валютаның бағытын көтеруге бағытталған әрекеттері.

**?**

**4-тапсырма. Сұрақтарға жауап беріңіз.**

1. Валюталық саясат деген не?

2. Дисконтты саясат деген не?

3. Девальвация дегеніміз не?

4. Ревальвация дегеніміз не?

5. Валюталық шектеулерге не жатады?

6. Валюталық интервенция деген қандай әдіс?

**?**

**2-тапсырма. Біліп алыңыз.**

**Инфляция** – айналым арналарының артық ақша белгі-лерімен аса толып кетуінің нәтижесінде тауар мен көрсетілген қызметтердің бағасының өсуі, ақшаның құнсыздануы.

**Стагнация** – кейбір салада өндірістің төмендеуі.

**Стагфляция –** инфляцияның өндірістің құлдырауымен ұштасуы.

**Қаржылық менеджмент** – капиталды ұтымды да дұрыс пайдалану жүйесін анықтайтын ықпалды күш.



**3-тапсырма. *Инфляцияның* мына түрлерін аударып, анықтама беріңіз.**

Стагфляция

Гиперинфляция

Темп инфляции

Инфляция спроса

Скрытая инфляция

Открытая инфляция

Умеренная инфляция

Голопирующая инфляция



**4-тапсырма. Сөйлемдерден *экономикалық клишелерді* табыңыз.**

Қаржы саясаты – бұл қоғамның әлеуметтік-экономикалық дамуы жөніндегі міндеттерді шешу үшін қаржыны пайдалану жөніндегі мемлекеттің нысаналы қызметі, қаржыны басқарудың түпкілікті мақсаты, оның нақтылы нәтижесі. Ол мемлекеттің экономикалық саясатының құрамды бөлігі болып табылады.

Қаржыны басқарудың бүкіл жүйесі мемлекеттің қаржы саясатына негізделеді. Қаржы саясатын жасауға биліктің заңнамалық және атқарушы тармақтары қатысады. Қаржы саясаты қаржы ресурстарын іздестіру, шоғырландыру, жинақтау бойынша оларды бөлудің міндеттерін шешеді. Қаржы саясаты бюджет, салық, ақша, несие, баға және кеден саясатын қамтиды. Сондай-ақ, қаржы саясаты мемлекеттік саясаттың басқа да бағыттарын – ұлттық, геосаясатты, әскери саясаттарды да қамтамасыз етеді.

**5-тапсырма. Кесте бойынша *тауар нарығының* түрлерін топтастырып айтып беріңіз.**



###### Тауарлық нарықтың тауарлық-салалық

###### классификациясы

Тауар нарығы

Дайын

бұйымдар нарығы

Шикізаттар

мен жартылай

фабрикаттар

нарығы

Тұрмыс-

тық өнер-

кәсіптік бұйымдар

нарығы

Басқа дайын бұйымдардың

нарығы

Отын

нарықтары

Өнеркә-

сіптік ши-

кізат

нарығы

Ауыл шаруашылығы

және орман тауарла-

рының нарықтары

Қызметтер нарығы

Ғылыми

өнертабыстың

нарықтары

Транспорттық

қызметтер нарығы

Басқа

қызметтердің

нарықтары

Машина-

лар мен

құрал-

жабдықтар

нарықтары

**NOTEPAD2**

**6-тапсырма. Берілген сөз тіркестерімен сөйлем құраңыз.**

Тауар нарығы, шикізат көзі, жартылай фабрикаттар, көлік қызметі, құрал-жабдықтар, өнеркәсіптік бұйымдар, ғылыми өнертабыстар, ауыл шаруашылығы, отын-энергетика кешені.



**7-тапсырма. Сөйлемдерді аударыңыз.**

Экономическая наука появилась еще в древнем мире. Это слово греческое и состоит из двух частей: ойкос – дом, хозяйство; номос – правило, закон. В буквальном смысле – это правило ведения хозяйства, а точнее – сама наша жизнь во всем многообразии ее проявлений.

Большинство окружающих нас предметов, вещей, явлений, событий тем или иным образом связано с экономикой. Чаще всего о том, что определенная вещь имеет отношение к экономике, можно судить по следующим признакам:

- эта вещь удовлетворяет определенные потребности человека, общества;

- вещь создана в процессе производства, в результате трудовой деятельности, затрат труда, материалов, энергий;

- данную вещь можно обменять на другую вещь, купить и продать за деньги.



**8-тапсырма. Сұрақтарды аударып, қазақ тілінде жауап беріңіз.**

1. Когда возникла экономика как наука?

2. Дайте определение слову экономика?

3. Из каких двух частей состоит слово экономика?

4. Какова связь самых распространенных вещей с экономикой: книга, лампа, велосипед?



**9-тапсырма. Жақшаның ішіндегі сөздерді аударып, мақал-мәтелдерді толықтырып оқыңыз.**

Ақшасыз адам – (безпарусная) қайық.

Тиыны мол адам

(В аду) дұрыс өмір сүреді.

Бай алдағы жылын

(Бедный) бүгінін ойлайды.

Үлкен ақшаның (процент) да үлкен.

Ақша (хозяина) сатқысы кеп тұрады.

Арзан дүние алу

Ақшаңды (потеря)

Адамға (доверяй), ақшаға сенбе.

Ақшалының (руки) ойнар

Ақшасыздың (глаза) ойнар.

**BOOK210-тапсырма. Сөздік жұмысын жүргізіңіз.**

Финансовая группа –

Финансовая дисциплина –

Финансовая инвестиция –

Финансовая информация –

Финансовая деятельность –

Финансовая документация –

Финансирование –

Финансирование внешнее –

Финансирование внутреннее –

Финансирование долгосрочное –

Финансирование государственное –

Финансирование из местного бюджета–

**10-сабақ**

**ЖАРНАМА ІСІ**



****

**!**

**1-тапсырма. Біліп алыңыз.**

Қазақстан Республикасының Жарнама туралы Заңы 2003 жылы 19 желтоқсанда қабылданды.

Осы Заң Қазақстан Республикасының аумағында жарнама жасау, тарату, орналастыру және пайдалану процесінде туындайтын қатынастарды реттейді.



**2-тапсырма. *Жарнама* туралы мәліметті толық-тырыңыз.**

Жарнама – бұл тауар мен қызметтер туралы ақпараттарды, оларға сұранысты көбейту мақсатымен тарату болып табылады.

Жарнама тауар өндірісі дамуының алғашқы кезеңінде-ақ пайда болған. Ежелгі Греция мен Римде коммерциялық сипаттағы хабарлар ағаш, мыс және сүйек тақталарға жазылып, қалалық жаршылармен қатты дауыстап оқылған.

Жарнама – маркетингтің негізгі бөлігі ретінде қарасты-рылады. Бүгінде жарнама бәсекелестік күрестің негізгі құрал-дарының бірі болып отыр.

**3-тапсырма. Сөз төркініне үңіліңіз.**



***Жаршы –*** игі істі, жаңалықты бастаушы, таратушы, жар салушы.

***Зият*** – (интеллект) тану, түсіну, талқы – адамның ойлауға, тануға деген рационалды қабілеттілігі.



**4-тапсырма. *Жарнаманың түрлерімен* танысып, оларға не жататынын айтып беріңіз.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Түрлері** | **Жарнаманы тарату құралдары** |
| Тікелей  жарнама | а) пошта хаттары, баспа материалдары  б) пошта арқылы видеокассеталар, видео-дисктер |
| Баспа  жарнамасы | а) анықтамалар, каталогтар  б) пресс-релиз, баспасөз хабарламасы  в) буклет  г) анықтама |
| Баспасөз  жарнамасы | а) газеттер  б) журналдар |
| Хабар  жарнамасы | а) радиожарнама  б) тележарнама |
| Сыртқы  жарнама | а) үлкен габариттік плакат  б) жарық түсірілген құрылымдар  в) роллер  г) мультивизиялық плакаттар  д) электронды панно |
| Экран  жарнамасы | а) кино және видеофильмдер  б) слайд-фильмдер |
| Транспорт  жарнамасы | а) транспорт сыртындағы жарнама  б) транспорт салонындағы плакаттар және хабарландырулар |
| Сату орын-  дарындағы  жарнама | а)сөрелер  б)тауар қорабы  в)зат таңбасы  г) назар аударуға арналған жазулар, таңбалар («ай-стоппер») |
| Жарнаманың  басқа түрлері | а) көрме және жәрмеңке  б) компьютер жарнамасы  в) кәдесый  г) купон, лотерея |

**5-тапсырма. *Ақпарат* пен *жарнаманың* айырмашылы-ғын ары қарай өзіңіз жалғастырып, санамалап көрсетіңіз. Ақпараттың басқа қандай түрлерін білесіз? Мысалы, ресми ақпарат, қызметтік ақпарат т.б.**



Ақпарат – бұл нарықтың жағдайын талдау мен болжау үшін қолданылатын мағлұматтар. Кез келген фирма қай жерде болсын тауарды арзанға сатып алу және қымбатқа сатуға, сұраныс пен ұсыныс туралы, пайданың нормасы туралы ақпараттарға мұқтаж болады.



**6-тапсырма. *Жарнама түрлерін* белгілеріне қарай ажы-ратып оқыңыз.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Жарнама түрлерін**  **айыру белгілері** | **Жарнаманың түрлері** |
| Жарнаманы жеткізу әдістеріне қарай | «Қатаң» жарнама – қысқа мерзімді, агрессияшыл жарнама.  «Жайлы» жарнама – тауар айналасында қолайлы жағдай  туғызатын жарнама |
| Зияткерлік  мақсатына қарай | Өндірушінің атынан жүргізілген жарнама көбінесе коммерциялық әрекетке байланысты. Жеке адамдар атынан жүргізілген жарнама  көбінесе хабарландыру сипатын алады. |
| Тұтынушыға әсер ету әдісіне қарай | Оңтайлы жарнама – тұтынушының ақыл-ойына әсер етеді.  Мұндай эмоционалды жарнамалар тұтынушылардың сезіміне,эмоциясына ассоциация арқылы әсер етеді. |
| Мақсатты, аудитория-ның түріне қарай | Бизнес саласына арналған жарнама – тауарды өндіріс үдерісінде қолдану үшін сатып алатын жеке тұтыну-шыларға және делдалдарға арналған жарнама. |
| Коммуникация стратегиясына қарай | Тандамалы жарнама – нақты рынок сегментіне арналған жарнама.  Жалпылама жарнама – жалпы рыноққа арналған жарнама. |
| Компания мақсатына қарай | Ақпараттық жарнама – тұтынушыларды жаңа тауар-мен және жаңа фирмамен таныстыратын жарнама.  Ескерту жарнамасы – тұтынушылар есіне тауар туралы ақпаратты сақтауға және тауарды қай жерден сатып алуын еске түсіретін жарнама. |
| Жарнама затына қарай | Тауар жарнамасы – тауарға сұранысты қалыптас-тыратын және оған ынталандыратын жарнама.  Фирма (фирма беделі) жарнамасы – кәсіпорынды жағымды жағынан көрсететін жарнама. |
| Тигізетін әсеріне қарай | Тікелей жарнама – жеке тұлғаға арналған жарнама.  Жанама жарнама – көпшілікке арналған жарнама. |
| Әсер ету жолына қарай | Көз жарнамасы (баспа және сыртқы жарнамалар).  Акустикалық жарнама (радиожарнама).  Иіс сезу қабілетіне әсер ететін жарнама (хош иісті буклет немесе с.с. заттар арқылы) |

**?**

**7-тапсырма. Сұрақтарға жауап беріңіз.**

1. Ақпарат дегеніміз не?

2. Жарнама дегеніміз не?

3. Жарнаманың қандай түрлерін білдіңіз?

4. Жарнаманы айыру белгілеріне қарай ажыратыңыз?

5. Жарнаманы тарату құралдарына не жататынын атаңыз?

**NOTEPAD2**

**8-тапсырма. *Жарнаманың қолданылу* мақсатын ары қарай толықтырып жазыңыз.**

- коммерциялық мақсатта;

- тауардың өтімділігін арттыру;

- тілдің қолданыс аясын кеңейту;

- жұртшылықты белгілі бір өніммен таныстыру, құлағдар ету.

**NOTEPAD2**

**9-тапсырма. *Жарнаманың ерекшелігін* ары қарай толықтырып жазыңыз.**

- дәлдігі;

- көркемділігі;

- түсініктілігі;

- тосындылығы;

- тартымдылығы;

- мазмұндылығы;

- насихаттылығы.

**?**

**10-тапсырма. Сіз білесіз бе?**

Ең алғаш жарнама жұмысын 1841 жылы ағылшын азаматы Волни Пальмер ашты. Ең үлкен жарнамалық агенттіктің бірін XIX ғасырда Джордж Роуел басқарды. Ең алғаш жарнама жасаумен айналысқан «Хайнс», «Американ тобакко», «Проктер энд Гэмбл» компаниялары.

Джон Ласкер – жарнамамен қамтамасыз ету агенттігінің атасы деп аталады. Д.Ласкер басқаратын «ЛОРД ЭНД ТОИАС» компаниясы дүниежүзіндегі ең үлкен жарнамалық агенттік болып саналады.

**NOTEPAD2**

**11-тапсырма. Төмендегі *жарнамаларды* қазақ тіліндегі мағыналарына сай келетіндей етіп аударыңыз.**

*Үлгі:* Активная организация – белсенді ұйым

Активная семья –

Активный город –

Активный студент –

Активное время –

Активные слова –

Офисный мир

Присоединяйся!

Сочетания качества и цены!

Все для отделки и ремонта!

Звонки на все мобильные по одной цене!



**12-тапсырма. Қате (сауатсыз) жазылған бірнеше *жарнамалар* жазып келіп, қатесін топ болып түзеңіздер.**



**13-тапсырма. Төменде берілген *жарнаманың түрлеріне* мысал келтіріңіз.**

Жарнаманың жеке адамға қатысты *хабарландыру, құлақ-тандыру, сақтандыру* сияқты түрлері де болады.

**TBLTALK**

**14-тапсырма. *Жарнама* туралы сіз де төмен-дегіше пікір айтыңыз. Ойыңызды ортаға салыңыз.**

Жарнама жасау – бүгінгі таңда өзіңді таныстырудың ең тиімді жолы. Жарнамалау арқылы жетістікке бір табан болса да жақындайсыз. Үлкен мақсаттарға жету де осы жарнаманың арқасы. Бір сөзбен, жақсы жарнама – нарық бәсекелестігінде Сіздің жеңіске жетуіңіздің кепілі.

**BOOK2**

**15-тапсырма. Сөздік жұмысын жүргізіңіз.**

Реклама –

Рекламодатель –

Реклама наружная –

Реклама косвенная –

Реклама напоминания –

Реклама конкурентная –

Реклама на транспорте –

Реклама вещественная –

Реклама навязывающая –

Реклама информативная –

Реклама в сфере торговли –

**11-сабақ**

**МЕНЕДЖМЕНТТІК БАСҚАРУ**

Менеджердің қызметі – болжау,

ұйымдастыру, жарлық ету.

*А. Файоль*

BOOK1

**1-тапсырма. Мәтінді оқыңыз.**

Нарықтық экономикада менеджмент фирманы басқарудың негізгі формасы болып табылады. Менеджмент шешімдер қа-былдап, оларды орындауға бағытталған жүйе. Мұнда материал-дық, еңбек және қаржы ресурстарын пайдаланудың мүмкінді-гінше ең жақсы оптималдылығын жүзеге асыру көзделеді.

Менеджменттің пайда болуы корпоративтік кәсіпкерліктің дамуымен байланысты. Осы тұрғыда фирманың мүліктерін басқару қызметі меншік иесінің өкіліне – менеджерлерге көшеді.

Менеджер деп акционерлердің пайда алуын мақсат ететін, ақы алып фирма қызметтерін ұйымдастыратын жалдама жұмыс-шылар аталады.

Менеджмент XX ғасырдың басында қалыптасқан. Оның негізін қалаушылар американдық инженер Тэйлор және фран-цуздық А. Файоль.

Өндірістің тиімділігін жоғарылатуға мүмкіндік тудырған еңбекті рационалдау мен оның қарқындылығын арттыру шарт-тарын ашқан Тэйлор болды. Оның пікірі бойынша, осы мақсатқа жету үшін басқару саласында төрт қызмет орындалуы керек, олар: мақсатты таңдап белгілеу, мақсатқа жету құралдарын таңдау, құралдарды дайындау және нәтижелерді бақылау.

Ал А.Файольдің пікірі бойынша, менеджердің міндеті: болжау, ұйымдастыру, жарлық ету (жүргізу), келістіру, бақылау.

**2-тапсырма. Оқып біліп алыңыз.**

**!**

**Менеджмент құрылымы үш бөлімнен тұрады:**

**Өндірістік менеджмент** – белгілі көлемде, белгіленген сапада, келісімді мерзімде шығындарды барынша төмен жұмсап, тауарлар өндірумен айналысатын басқарушы қосалқы жүйе болып табылады.

**Қаржы менеджменті** – фирманың қаржы құралдарының қалыптасуын, табыстардың барынша мол болуын және шығын-дардың барынша аз болуын қамтамасыз ететін қосалқы жүйе.

**Нарықтық менеджмент** – маркетинг – бұл нарыққа бағыт-талған фирманың коммерциялық қызметтерін басқару болып табылады.

**?**

**3-тапсырма. Сұрақтарға жауап беріңіз.**

1. Менеджер дегеніміз кім?

2. Менеджмент дегеніміз не?

3. Қаржы менеджменті деген не?

4. Өндірістік менеджмент деген не?

5. Нарықтық менеджмент деген не?



**4-тапсырма. Берілген сөздердің тұсына мамандық атауларының қазақша баламасын жазыңыз.**

*Үлгі:* Экономика – экономист

Банк –

Бизнес –

Маркетинг –

Менеджмент –

Финансист –

Финансист эксперт –

Предприниматель –



**5-тапсырма. *Экономикаға* қатысы бар мамандықтарды өзіңіз ары қарай жалғастырыңыз.**



**6-тапсырма. Орыс тілінде берілген қысқарған сөздердің толық атауын айтыңыз.**

ЕЭК – еуропалық экономикалық комиссия;

ОПЕК – мұнай экспорттаушы елдердің ұйымы;

ГАТТ – сауда және тариф жөніндегі бас ассоциация;

ЭСКАТО – Азия-Тынық мұхиты елдеріне орналасқан экономикалық және әлеуметтік комиссия;

ЮНКТАД – халықаралық сауданың дамуына ықпал ететін және осыған байланысты көптеген сұрақтардың жиынтығын шешетін ұйым.



**7-тапсырма. Терминдермен жұмыс істеңіз.**

**Монополия** – кейбір өнімді сатуға немесе кейбір іс-әрекетпен айналысуға айрықша құқықты болу.

**Дуополия** – белгілі тауардың тек екі жеткізушілері болады және олардың арасында баға, өткізу нарықтары және квота туралы келісімдер болмайды.

**Олигополия** – бірнеше ірі фирмалар үстемдік ететін нарық.

**Олигопсония** – белгілі тауардың сатып алушылар тобы болатын, нарықтық құрылымның түрі.



**8-тапсырма. Ой-отауға үңіліңіз.**

Ақшаны құрту – соғысты болдырмау

*Квинтилиан*

Ақша – өте қажет нәрсе. Әсіресе ол жоқ болғанда...

*Э. Ремарк*

Ақшаға қызмет еткеннен гөрі, оны басқару керек.

*Сенека*

Ақша қожасына не үстемдік етеді, не қызмет етеді.

*Гораций*

Ақша патшалық еткен жерде, заң не істей алсын!

*Петроний*

Еркін сауда – табандылық емес, табыс табудың амалы.

*Б. Дизраэли*

Ақшаны жақсы көру – барлық бақытсыздың басы, ақша болмағанда да сол!

*С. Батлер*

**12-сабақ**

**МАРКЕТИНГТІК ЖҮЙЕ**

**!**

**1-тапсырма. Біліп алыңыз.**

Маркетинг – соңғы уақыттардағы өндірістің және тауар қатынастарының дамыған елдердегі жетілуінің көрінісі. Маркетинг – экономикалық дамудың өзекті мәселелерін жан-жақты талдай отырып, бүгінгі таңдағы уақыт талабына сәйкес келетін әрі келешекке бағыт сілтейтін қызмет түрі болып табылады.

Маркетингтің әлеуметтік негізі – халықтың төлеу қабілетіне қарай сұранысын өтеу болғандықтан, нарық дамуының жай-күйі мен келешегін зерттеуге негізделеді.

**BOOK1**

**2-тапсырма. Оқыңыз.**

**Маркетинг түрлері**

**Ішкі маркетинг** – бір мемлекеттің ұлттық шекарасы шеңберіндегі жүргізілген өндіріс – тауар айналымы ауқымында жүзеге асырылады.

**Экспорттық маркетинг** – сыртқа тауар шығару қарым-қа-тынастары нәтижесінде пайда болады және шетел нарықтарын зерттеуді қоса қамтып отырады.

**Импорттық маркетинг** – шетелден сатып алынған тауар-ларды тұтынушыларға жеткізу барысында нарық сыйымдылығын және оның конъюнктурасын айрықша зерттеуге байланысты туындайды.

**Ғылыми-техникалық маркетинг** атқарылмақ жұмыстың нәтижелі болуын, сату және сатып алу процесіндегі патент пен лицензиялық шараларды жүзеге асыруды ұйымдастыру жағын қарастырады.

**Халықаралық маркетинг** қолданатын объектілердің да-муындағы жаңа кезеңді білдіреді. Бұл маркетингтің түрі, өзінің өндіріс – тауар өткізуге қатысты міндеттерінің ауқымдылығына қарай көптеген мемлекеттердің нарық кеңістігін өзіне тарту арқылы дамуға бейім келеді.

**NOTEPAD2**

**3-тапсырма. *Маркетинг* сөзін септеңіз.**

**NOTEPAD2**

**4-тапсырма. *Маркетинг* сөзімен сөз тіркес-терін жасаңыз.**

**?**

**5-тапсырма. Сұрақтарға жауап беріңіз.**

1. Ішкі маркетинг дегеніміз не?

2. Импорттық маркетинг дегеніміз не?

3. Экспорттық маркетинг дегеніміз не?

4. Халықаралық маркетинг дегеніміз не?

5. Ғылыми-техникалық маркетинг дегеніміз не?



**6-тапсырма. Төмендегі тапсырма түрлеріне анық-тама беріңіз.**

**Маркетингтің атқаратын қызмет түрлері**

1. Баға

2. Тауар

3. Тауар өткізу

4. Нарықты кешенді зерттеу

5. Маркетингтік қызметтің нобайын белгілеу

6. Коммуникациялық саясаттарды жүзеге асыру

7. Маркетингтік әрекетті бақылау және оған баға беру

8. Кәсіпорынның өндірістік тауар өткізу мүмкіндіктерін талдау

9. Маркетингтік стратегияға сүйене отырып, неғұрлым айқын бағдарлама жасау.

NOTEPAD3**7-тапсырма. Екі бағанадағы сөздерді қосып, терминдер қатарын түзіңіз.**

|  |  |
| --- | --- |
| эко  пай  сау  жар  мем  өндір  өнер  ком  бәсе  моно  инф  вал  та  тұты  биз  кәсіп | кәсіп  кер  пания  ке  да  ляция  юта  нама  уар  нушы  нес  лекет  іс  номика  полия  да |



**8-тапсырма. Төмендегі сөздерге жалғанатын қосымша-лардың ерекшеліктерін түсіндіріңіз.**

Акция, актив, агент, аннуитет, банкрот, дилер, депозит, демпинг, цикл, вектор, вексель, монополизация, компания, инвестиция, АҚШ, ТМД, экономист, аукцион, маркетинг, менеджмент, фрикцион, импорт, принцип.



**9-тапсырма. Сөйлемдерді аударып, тұйық етістік-терге түсінік беріңіз.**

Маркетингтің мәні – экономиканы, жарнаманы, инженерлік істі, жоспарлауды, болжауды оңтайлы ұштастыру, яғни, тауарларды өндіру мен өткізу туралы ғылым. Оның негізгі мақсаты барынша көп пайда алумен бірге айырбас, тауарлардың тұтынушыға жеткізілуін тездету және өндірістік-коммерциялық қызметтің тиімділігін арттыру арқылы нарықтың (адамдардың, фирмалардың, кәсіпорындардың) тауарларға деген сұранысын қанағаттандыру болып табылады. Сондай-ақ маркетинг тауар-лардың тұтынушыға жетуіне жәрдемдесетін технологиялық тәсілдерді қолдану негізінде кәсіпорынның жаңа өнімді әзірлеу, өндіру мен өткізу жөніндегі ұйымдық-техникалық, қаржы, коммерциялық қызмет түрлерін де қамтамасыз етеді.



**10-тапсырма. Экономикалық біліміңіз бойынша *маркетингтің* мынадай түрлеріне анықтама беріп көріңіз.**

Ремаркетинг

Кері маркетинг

Қарсы маркетинг

Синхромаркетинг

Қолдаушы маркетинг

Дамытушы маркетинг

Конверсиялық маркетинг

Ынталандырушы маркетинг



**11-тапсырма. Дұрыс жауабын таңдаңыз.**

1. Қазіргі экономикалық жүйедегі ең тиімді меншік:

А) Жеке

В) Ұжымдық

С) Мемлекеттік

D) Акционерлік

2. Материалдық өндіріске жатады:

А) Білім беру

В) Спортпен шұғылдану

С) Денсаулықты сақтау

D) Ауыл шаруашылығы

3. Нарық шеше алмайтын мәселелер:

А) Инфляция, жұмыссыздық

В) Тауар сапасын арттыру

С) Экономикалық тиімділік

D) Ақпараттардың ашықтығын қамтамасыз ету

4. Жұмыссыздарға жататындар:

А) Экономикалық белсенді халық

В) Халықтың әуесқой бөлігі

С) Жұмысты өздері іздейтіндер

D) Еңбек биржасында тіркелмеген, жұмысты жеке іздейтін тұлғалар

5. Жұмыссыздықтың түрлерін атаңыз:

А) Ашық және жабық

В) Тұрақты және табиғи

С) Потенциалды

D) Циклдық, фрикциондық, құрылымдық

6. Өндіріс дағдарысы кезінде байқалады:

А) Жұмыссыздық өседі

В) Жұмыссыздық төмендейді

С) Жұмысбастылық ұлғаяды

D) Жұмысбастылық өзгермейді

BOOK2

**12-тапсырма. Сөздік жұмысын жүргізіңіз.**

Маркетинг услуг –

Маркетинг целевой –

Маркетинг экспортный –

Маркетинг социальный –

Маркетинговая система –

Маркетинг развивающий –

Маркетинг общественный –

Маркетинг стимулирующий –

Маркетинг международный –

Маркетинг инновационный –

**13-сабақ**

**НЕСИЕЛІК ОПЕРАЦИЯЛАР**



**1-тапсырма. Сөйлемдерден күрделі етістіктерді табыңыз.**

**Несие (кредит)** – бұл экономикалық серіктестер арасындағы келісімшарт, ссуда нысанындағы, яғни мүлікті немесе ақшаны басқа тұлғаға (жеке немесе заңды тұлға) пайыз төлеу және қайтарылудың мерзімін ұзарту шартында беру болып табылады.

Несиенің көмегімен әр түрлі салалар және кәсіпорындар арасында капиталдың қайта бөлінуі жүріп отырады. Несие берудің негізгі принциптері – белгілі мерзімге берілуі және оның қайтарылуы – несиенің нарық механизмінің тәртіп сақ-таушы тиімді құралы болып қызмет атқаруына жол ашады.

BOOK1

**2-тапсырма. Мәтінді оқыңыз.**

**Несиенің түрлері**

**Халықаралық несие** – бұл ссудалық капиталдың халы-қаралық экономикалық қатынастың аумағындағы қозғалысы, оның тауарлы немесе ақшалай (валюталы) нысаны болады. Үкімет, банктер, жеке фирмалар несие беруші де, несие алушы да бола алады.

**Мемлекеттік несие** – мемлекет несиені халыққа және жеке бизнеске береді. Бұл несиенің қайнар көзі мемлекеттік займ облигациялары болып табылады.

**Банктік несие** – кәсіпкерлерге және басқа қарыз алушы-ларға ақшалай қарыз формасында беріледі. Мұнда банктер кредитор қызметін атқарады.

**Коммерциялық несие** – төлем мерзімі кешіктірілген тауардың сатылуында қолданылады. Оның нысаны – тауарлық формадағы құралдар. Мақсаты – тауарлар мен қызметтердің өтуін тездету.

**Тұтынушылық несие** – жоғары пайызбен, көбіне белгілі бір мерзімге (мысалы, бір жылдан үш жылға дейін) жеке тұлғаға беріледі.

**Ипотекалық-кепілдік несие** – мұнда несие кепілдеме тү-рінде беріледі, яғни ақша жылжымайтын мүлікпен қамтамасыз етіледі. Бұл несиенің қайнар көздері: ипотекалық облигациялар, оны банктер және кәсіпорындар шығарады.

**?**

**3-тапсырма. Сұрақтарға жауап беріңіз.**

1. Несие дегеніміз не?

2. Банктік несие деген не?

3. Мемлекеттік несие деген не?

4. Халықаралық несие деген не?

5. Тұтынушылық несие деген не?

6. Коммерциялық несие деген не?

7. Ипотекалық-кепілдік несие деген не?

**NOTEPAD2**

**4-тапсырма. *Несие* сөзінің синонимін тауып, олармен сөйлем құраңыз.**



**5-тапсырма. Берілген сөз тіркестерін аударыңыз**.

Кредитные операции, кредитные отношения, кредитные проценты, кредитные фонды, кредитный кризис, кредитный отдел, кредитный перевод, кредитный проект, кредитная политика, кредитная организация.



**6-тапсырма. *Несиенің* мына түрлерін аударып, эко-номикалық әдебиеттерден анықтамаларын қараңыз.**

Проблемные кредиты:

1. Безнадежный кредит

2. Стандартный кредит

3. Сомнительный кредит

4. Субстандартный кредит

5. Неудовлетворительный кредит



**7-тапсырма. Сәйкес баламасын табыңыз.**

|  |  |
| --- | --- |
| Кредитна экспорт  Кредит налоговый  Кредит наличный  Кредит неограниченный  Кредит расчетный  Кредитная гарантия  Кредит с рассрочкой  Кредитная задолженность  Кредитные ресурсы  Кредит негарантированный | Салық несиесі  Несие қорлары  Қолма-қол ақша несиесі  Шектелмеген несие  Есеп айырысу несиесі  Кепілдіксіз несие  Мерзімі ұзартылған несие  Экспортқа арналған несие  Несие бойынша берешек  Несие кепілдігі |

**BOOK1**

**8-тапсырма. Көп нүктенің орнына көптік жалғауларын қойып оқыңыз.**

Несие – кәсіпорын..., ұйым... және бірлестік..., сондай-ақ халық арасындағы несие қорын құру және оларды қайтарылу, пайыз төлеу шартында белгілі бір мерзімге уақытша пайда-лануға беру негізінде қалыптасатын өндірістік қатынас... жиын-тығы. Несиегер – бұл уақытша пайдалануға қарыз беруші субьекті... болып табылады. Қарыз берушілерге: банк..., банктік емес мекеме..., мемлекет, шаруашылық субьекті...і және халық жатады. Ал, борыш өте ауқымды ұғым – бұл тек қана эконо-микалық қатынасты ғана емес, сондай-ақ адамзаттық қатынас... жағдайын сипаттайды.

Қарызгер – бұл қосымша қаражатқа деген сұранысы бар тұлға.

**NOTEPAD2**

**9-тапсырма. *Экономикалық терминдердің* анық-тамаларын тұсына тауып жазыңыз.**

Ақша – бұл \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

а) Қандай да бір қажеттілікті қанағаттандыратын өнім;

ә) Азаматтардың мемлекет пайдасына өз табыстарынан төлейтін міндетті төлемдері;

б) Тауарлар мен көрсетілетін қызметтер ақысы ретінде қабылданатындардың бәрі.

Пайда – бұл \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

а) Қандай да бір қажеттілікке деген мұқтаждық;

ә) Адам, кәсіпорын немесе мемлекет игілігіндегі нәрсе;

б) Өндірістен түскен табыс пен өндіріс шығындары арасындағы айырмашылық.

Бизнес – бұл\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

а) Өндірістің жеке саласы;

ә) Пайданы алуға бағытталған экономикалық қызмет;

б) Тауарлар мен көрсетілетін қызметтерді өндіретін ұйым.

Қаржы – бұл \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

а) Мемлекетке төленетін салықтар;

ә) Белгілі мақсаттарға арналған шығындар;

б) Мемлекет иелігіндегі барлық ақша қаражаттары.

Баспа-бас айырбас (бартер) – бұл \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

а) Тауарларды ақшаға айырбастау;

ә) Банкке салынған ақша қаражаттары;

Б) Бір тауарды бір тауарға ақшасыз айырбастау.



**10-тапсырма. Сөйлемдерді өз пікіріңізбен толықтырыңыз.**

Банк жүйесі – нарықтық экономиканың ең маңызды әрі ажырағысыз құрылымы. Банктер нарықтық экономикада ең басты қаржылық делдалдар болып табылады. Банк жүйесіне қоғамның барлық ақша қорлары, атап айтқанда, мемлекеттің қаражаты, шаруашылық буындардың қаражаты, халықтың жинақ ақшасы, т.б. жинақталады.

**TBLTALK11-тапсырма. Экономикалық білімдеріңіз бойынша төмендегі тақырыптарға сұхбат құрыңыз.**

Банктің қызмет ету аясы;

Банк ісіндегі бәсекелестік;

Банк қызметіндегі тәуекелдік;

Банктің экономикадағы рөлі;

Банк жүйесінің белгілері, типтері.

**BOOK212-тапсырма. Сөздік жұмысын жүргізіңіз.**

Страховая –

Брокерский –

Соглашение –

Финансовый –

Купля-продажа –

Предприниматель –

Производственный –

Предпринимательство –

Производственная функция –

**14-сабақ**

**КӘСІПКЕРЛІК ҚЫЗМЕТ**

Бүгінгі бір күн ертеңгі екі күнге татиды.

*Франклин*



**1-тапсырма. Көмектес септігіндегі сөздерді теріп жазып, олардың синонимдерін табыңыз.**

А. Смит кәсіпкерді коммерциялық идеяны жүзеге асыру және пайда алу үшін экономикалық тәуекелге баратын меншік иесі ретінде сипаттады.

Қазақстан заңында кәсіпкерлік – азаматтар мен бірлестік-тердің пайда алуға бағытталған және олардың тәуекел етуімен, сондай-ақ мүліктік жауапкершілігі негізінде жүзеге асырылатын ынталы қызметі.

Яғни, барлық шаруашылық қызметін емес, тек тәуекелмен, ынтамен, іскерлікпен, дербестікпен, жауапкершілік және бел-сенді ізденумен байланысты шаруашылық қызметті **кәсіпкерлік қызмет** деп санауға болады.



**2-тапсырма. *Кәсіпкер* сөзін жіктеңіз.**



**3-тапсырма. Терминдермен жұмыс істеңіз.**

**Кәсіпкер** – өндіріс факторларын пайдалануда өзіне жауап-кершілік жүктейтін және тәуекелге бел буатын, сондай-ақ ресурс-тарды қалай пайдалану жөнінде шешім қабылдайтын тұлға.

**Кәсіпкерлік** – пайда алумен жеке табыс табуға бағыттал-ған, азаматтардың белсенді, шығармашылық дербес іс-әрекеттері.

**Кәсіпкерлік табыс** – қарыз пайызы мен бюджеттік төлемдерге шегерілген пайда.

**BOOK14-тапсырма. Көп нүктенің орнына тиісті септік, көптік жалғауларын қойып оқыңыз.**

**Кәсіпкерліктің түрлері**

**Өндірістік кәсіпкерлік** – тауар..., қызмет..., ақпарат..., рухани құндылық... өндіретін кәсіпкерлік. Кәсіпкерлік... бұл түрінде өндіріс функциясы негізгі болып табылады.

**Коммерциялық кәсіпкерлік** – тауар... мен қызметтерді сату бойынша мәміле... мен операция... құрамына енеді. Кәсіпкер пайдасы тауар... сатып алу бағасы... сату арқылы жасалады. Егер бұл операция... заңды түрде болса, алыпсатарлық болып есептелмейді.

**Қаржылық кәсіпкерлік** – коммерциялық кәсіпкерлік... бір түрі болып табылады, мұндай сату-сатып алу... нысаны ақша, валюта, бағалы қағаз... болып табылады.

**Делдалдық кәсіпкерлік** – бір мәміле... өзара мүдделі жақтар... басын қосатын қызметте көрінеді. Мұндай қызмет көрсеткені үшін кәсіпке табыс алады.

**Сақтандыру кәсіпкерлігі** – кәсіпкер сақтандырған оқиға болған кезде ғана қайтарылатын сақтандыру жарнасын алып отыратын қаржы кәсіпкерлігі... ерекше формасы. Жарналар... қалған бөлігі кәсіпкерлік табысты құрайды.



**5-тапсырма. Сөздерді аударып, олардың жасалу жолдарына назар аударыңыз.**

Іскерлік –

Дербестік –

Серіктестік –

Құндылық –

Қаржылық –

Делдалдық –

Мемлекеттік –

Жауапкершілік –

Алыпсатарлық –

Ұйымдастырушылық –

**6-тапсырма. Сөйлемдерден актив сөздерді тауып, оларға өзіңіз мысал келтіріңіз.**



**Жеке кәсіпкерлік** деп бір адам ғана айналысатын бизнесті айтады. Оның жауапкершілігі шектелмеген және капиталы көп емес, жеке кәсіпкерліктің **кемшіліктері** осында.

**Оның артықшылықтары:** әр меншік иесі өз пайдасына өзі ие, кез келген өзгерісті өзі жасай алады. Ол тек табыс салығын төлейді, ал корпорация үшін бекітілген салықтан босатылған. Бұл ұсақ дүкендерге, қызмет көрсету саласындағы кәсіпорындарға, фирмаларға, заңгерлердің, дәрігерлердің т.б. кәсіби қызметке тән бизнестің кең тараған формасы.

**TBLTALK**

**7-тапсырма. Сұхбат құрыңыз.**

артықшылығын

Жеке кәсіпкерліктің атаңыз

кемшілігін

Жеке кәсіпкерлікпен заңгерлер

айналысады



**8-тапсырма. *Серіктесу* деген сөздің мағынасын түсіндіріңіз. *Жауапкершілігі шектеулі серіктестік* дегенді түсін-діріп беріңіз.**

**Серіктестік** деп екі немесе одан да көп адам бірлесіп айналысатын бизнесті айтады. Серіктестікке де табыс салығы салынады. Серіктестіктің артықшылығы сол, оны ұйымдастыру және қосымша қаражат пен жаңа ойлар тарту жеңіл. Серіктес-тікке делдалдық, аудиторлық кеңселер мен фирмаларды т.б. жатқызуға болады.

**9-тапсырма. Төмендегі сөздер мен сөз тіркестері арқылы *«Мемлекеттік кәсіпкерліктің»* анықтамасын құрас-тырыңыз.**



Мемлекеттік кәсіпкерліктің, болады, әдетте сыйымдылығы жоғары, тұрақты және капитал. Себебі, қаржылық және ұйымдастырушылық, үкіметтің, қамқорлығында, ол.

**NOTEPAD2**

**10-тапсырма. Берілген тілдік тұлғалармен сөй-лем құраңыз.**

Экономикалық тәуекел, меншік иесі, кәсіпкерлік қызмет, өндіріс, акционерлік қоғам, акция шығару, жауапкершілігі шектеулі серіктестік, тұрақты капитал, ұйымдастыру.



**11-тапсырма. *Кәсіп* сөзімен туынды сөздер қатарын жасаңыз**.

*Үлгі:* кәсіпкер, ...

BOOK2

12-тапсырма. Сөздік жұмысын жүргізіңіз.

Предприниматель –

Предпринимательский риск –

Предпринимательский доход –

Предпринимательское право –

Предприниматель индивидуальный –

Предпринимательская деятельность –

Предпринимательская инициатива –

Предпринимательская способность –

Предпринимательство –

Предпринимательство совместное –

Предпринимательство государственное –

**15-сабақ**

**ШАҒЫН ЖӘНЕ ОРТА БИЗНЕС**

2008 жыл Қазақстанда «шағын және орта

бизнесті қолдау жылы» ретінде жарияланды.

**!**

**1-тапсырма. Біліп алыңыз.**

**Шағын кәсіпкерлік** – нарықтық экономиканың қайнар көзі болып табылады. Қазір Қазақстанда 455 мың жеке кәсіпкер,   
169 мың фермерлік шаруашылық, 120 мыңға жуық шағын және орта кәсіпорын жұмыс істейді. Еуропаның дамыған елдерінде шағын және орта кәсіпкерліктің өнімі ішкі жалпы өнімнің 40-60 пайызын құраса, бізде бұл көрсеткіш әлі 15,7 пайызды құрайды екен. Осыған қарап-ақ елімізде шағын және орта кәсіпкерлік субъектілерінің саны өсіп келе жатса да, олардың Қазақстан экономикасына қосар үлесі әлі де мардымсыздау екенін мойындауға тура келеді. Кәсіпкерліктің салалық құрылымы да әзірге көңіл көншітерліктей емес. Соңғы 10 жылдың ішінде сауда мен қызмет көрсету саласының үлесі 60 пайыздан асып кеткен көрінеді. Ал өндіріс пен өнеркәсіпке бет бұрғандар аз. Бұл да еліміздегі кәсіпкерліктің салаларын әртараптандыру қажеттігін көрсетеді.

**TBLTALK**

**2-тапсырма. Сұхбатты оқып, көзқарасыңызды білдіріңіз.**

Қазақстанның ұлттық экономикалық палатасының төрағасы Азат Перуашев 2008 жылы болған «**Шағын және орта кәсіп-керлікті дамыту**» атты халықаралық конференцияда былай деді:

«Жыл басынан бері кәсіпкерлікті дамытуды тежейтін бірқатар әкімшілік кедергілерді алып тастау үшін Үкіметтің ондаған қаулысы шықты. Қызмет көрсету саласындағы 24 қызмет түріне міндетті лицензиялау талабы жойылды. ҚазірҮкіметтің кезекті қаулысымен кедендік рәсімдерді жеңілдету тәртібі бекітілді. Қажетті құжаттар саны азайып,оларды рәсімдеу мерзімі қысқарды. Бұрын кеденде 9 бақылаушы орган болса, қазір екеу-ақ қалды. Сол себепті мен мемлекеттің шағын кәсіпкерлікті қолдауға бағытталған шараларына тек қана оң баға беремін».

Экономикалық палатаның төрағасы, сондай-ақ қосымша құн салығына қатысты наразылықтардың бар екенін де жоққа шығармады. Қазір кейбір депутаттар қосымша құн салығын жойып, оның орнын үш пайыздық саудадан түскен салықпен алмастыруды ұсынуда. Олардың пікірінше, қосымша құн салығы күрделі әрі салық органдарының жемқорлығына жол беретін тетік болып отырған көрінеді.

**NOTEPAD2**

**3-тапсырма. Сөйлемдерді аяқтаңыз.**

Үкіметтік органдар ...

Бизнес өкілдері ...

Қаржылық құрылымдар ...

Даму институттары ...

Отандық кәсіпкерлік ...

**NOTEPAD2**

**4-тапсырма. Қажетті сөздерді қойып, сөйлемдерді толық-тырыңыз.**

Шағын және орта кәсіпкерлікті ... – кез-келген ел экономи-касына тиімді. Дамыған елдердің ... көрсетіп отырғандай, шағын және орта бизнесті қалыптастыру мен дамыту экономиканы нығайту үшін қолайлы ... жасайды. Атап айтқанда, салалық және өңірлік монополизм жойылады, рынокта тауарлар мен қызмет-тер көбейеді, жаңа жұмыс ... ашылады, ғылыми-техникалық прогрестің ... өмірге енгізіледі, қоғам тұрақтылығының ... болып табылатын орта тап қалыптасады. Нәтижесінде шағын және орта кәсіпкерлік жүздеген мың адамдар үшін ... сипатқа ие болып, нарық экономикасының қажетті элементіне айналады.

**Қажетті сөздер:** Алғышарттар, дамыту, орындары, тәжіри-белері, кепілі, жетістіктері, жағымды.

**TBLTALK5-тапсырма. Мына сөздерді қатыстырып, жоға-рыдағы сұхбат бойынша пікір алысыңыздар.**

Әкімшілік кедергілер, үкіметтің қаулысы, лицензиялау талабы, кедендік рәсімдер, бақылаушы органдар, шағын кәсіп-керлікті қолдау, қосымша құн салығы.

**BOOK16-тапсырма. Шағын мәтінді оқып, пікіріңізді ортаға салыңыз**.

Шағын бизнес – экономикадағы нарықтық қатынастарды қалыптастырудың неғұрлым тиімді әрі икемді түрі. Шағын кәсіпорындар өзгермелі нарық конъюктурасының «өзгеруіне» қарай жылдам бейімделе алады. Қазақстандағы шағын кәсіпорындар меншік түріне қарай мемлекеттік, жеке меншік және аралас болып үшке бөлінеді. Жеке меншік кәсіпорындар барлық шағын кәсіпкерлікпен бизнес нысандарының шамамен 80 пайызын құрайды. Расында, елімізде экономиканың әр түрлі салаларын қамтыған көптеген шағын бизнес кешендерін құру арқылы ғана толыққанды нарық қалыптастыруға болады. Өйткені нақ сол кәсіпорындар ішкі нарықты тұтыну тауарларымен тез толықтыра алады.

2004 жылдың 4 шілдесіндегі «Қазақстанда шағын бизнесті қолдау мен дамытудың басымдылықтары мен аймақтық бағдар-ламалары туралы» Қазақстан Республикасы Президентінің Жар-лығы шағын кәсіпкерлікті дамытудың бағдарламалық құжаты болып табылады.



**7-тапсырма. Мына сөздердің қарама-қарсы мағынасын табыңыз.**

Тиімді –

Дамыту –

Көптеген –

Өзгермелі –

Шағын бизнес –

Толыққанды –

Ішкі нарықты –

**8-тапсырма. Сөйлемдерді аударыңыз.**



Малый и средний бизнес Казахстана набирает вес.

В любой стране малый и средний бизнес (МСБ) является «питательной средой» для выращивания заветного среднего класса. Того самого класса, без которого трудно представить политически стабильное государство, свободную от олигархи-ческого давления экономику, достойный уровень занятости населения, рассудительный, но не равнодушный электорат.

Давая определение МСБ в условиях Казахстана, учитывая зарубежный опыт, можно предположить следующую характери-стику. Предприятиями МСБ следует считать те, которые создаются одним или несколькими инвесторами, функционирует в геогра-фически ограниченных зонах и имеют ограниченную долю рынка. Главная особенность МСБ – стремление к коллективному труду, к работе бригадой общая совместная заинтересованность в максимальном результате работы, обусловленная участием в прибылях и желаниям сохранить занятость.



**9-тапсырма. *Шағын* және *орта бизнестің* басқа да мүмкіндіктерін көрсетіңіз.**

Қоғамда орта тапты қалыптастыруға;

Халықтың негізгі бөлігін жұмыспен қамтуға;

Әлеуметтік-экономикалық мәселелерді шешуге;

Елдің тұрақты экономикалық өсуін қамтамасыз етуге;

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



**10-тапсырма. Ой-отауға үңіліңіз.**

* Кедейлік неден? – деп сұрапты біреу Төле биден.
* Кедейлік үш ағайынды. Оның тұңғышы – кежірлік, ортаншысы – еріншектік, кенжесі – ұйқы. Осы үшеуін бойына үйір қылмаған адам кедей болмайды, – деп жауап беріпті Төле би.

**16-сабақ**

**АКЦИОНЕРЛІК ҚОҒАМДАР**

**!**

**1-тапсырма. Біліп алыңыз.**

Акционер – акция иесі.

Акция – бұл иесіне акционерлік қоғам капиталындағы белгілі бір үлеске құқық беретін құнды қағаз.

Корпорация – бірге кәсіпкерлік қызмет істеу үшін бірлескен тұлғалар жиынтығы.

Корпорация иелері акция ұстаушылар, ал корпорацияның өзі акционерлік қоғам деп аталады.

Акционерлік қоғам – бұл бастапқыда өз капиталдарын акция шығару және сату арқылы қалыптастыратын бірнеше адамдардың немесе фирмалардың біртұтас кәсіпорынға берілуі.

Акционерлік қоғам – заңды тұлға. Оның органдары:

- директорлар кеңесі;

- тексеру комиссиясы;

- алқалы орган немесе басқарма;

- акционерлердің жалпы жиналысы.

Жабық акционерлік қоғам – жарғылық қоры тек құрылтайшылар акциясынан құралатын акционерлік қоғам.



**2-тапсырма. *Қоғам* сөзінің синонимін табыңыз.**

**NOTEPAD2**

**3-тапсырма. *Қоғам* сөзімен бірнеше сөз тіркестерін құраңыз**.



**4-тапсырма. *Заңды тұлға* мен *жеке тұлғаның* айырмашылығы туралы айтыңыз.**

**NOTEPAD25-тапсырма. Сөйлемдерді қатесіз жазып шығыңыз.**

**Атаулы акциялар** – белгілі иемденушінің атына толтыр-лады және АҚ-нің тізмінде тіркеледі. **Артықшылықты акциялар** – АҚ-нің жұмысның нәтижесі қандай болмасн, осы акциялар міндеті түрде табыс әкеледі, бірақ акционерлер жиналснда даус болуна құқық бермейді. **Акцияларды депозитке** **салу** – акция иелернің оны сақтау ұшін арнаулы мекемеге орналаструы және осымен бірге даус беру құқғы беріледі, несие алу ұшін кеплзат бола алады.



**6-тапсырма. Сөйлемдерден тұйық етістіктерді та-быңыз.**

**Бағалы қағаздар нарығының кәсіби мамандары:**

**Брокерлер** – делдал ретінде келісімге қатынасатын адамдар. Брокерлер келісім жасасатын әрбір жақты табыстыруды көздейді. Ол шарттық қатынастарға қатыспайды, тек жекелеген тапсырмалар негізінде жұмыс істейді. Брокерге әрбір жеке келісімді жасауға өкілеттік беріледі. Ол тек сол өкілеттік шегінде жұмыс істеуге міндетті.

**Джобберлер** – нарық конъюнктурасын бақылаушылар. Яғни, бағалы қағаздар нарығындағы конъюнктура (өзгерістерді сипаттайтын белгілер) мәселелері жөнінен кеңес берушілер.

**Дилерлер** – өз капиталымен келісім жасайтын делдалдар.

Дилерлердің атқаратын қызметі:

- Тұтынушылардың тапсырмасын орындау;

- Бағалы қағаздар нарығындағы өзгерістерді бақылап отыру.

- Бағалы қағаздарды шығару, олардың бағамы және сапасы туралы хабар тарату;

**?**

**7-тапсырма. Сұрақтарға жауап беріңіз.**

1. Акция дегеніміз не?

2. Акционерлер дегеніміз кімдер?

3. Ашық акционерлік қоғам деген не?

4. Жабық акционерлік қоғам деген не?

5. Дилер деген кім?

6. Брокер деген кім?

7. Джобберлер деген кімдер?



**8-тапсырма. Терминдермен жұмыс істеңіз.**

**Акция** – иесіне дивиденд алуға және оған компанияны басқаруға құқық беретін, мерзімсіз бағалы қағаз.

**Опцион –** болашақта мәміле жүргізуге құқық алу.

**Облигация** – ұсынушыға арналған қарыз алушының борышқорлық міндеттемесі болып табылатын құнды қағаздың түрі.

**Фьючерс** – тұрақты баға арқылы белгілі бір құжатпен сату-сатып алуды жүргізуді куәландыратын бағалы қағаз.

**NOTEPAD3**

**9-тапсырма. *Бағалы қағаздардың* өзара айырма-шылықтарын кесте бойынша түсіндіріп беріңіз.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Негізгі бағалы қағаздар** | **Туынды бағалы қағаздар** |
| 1. АКЦИЯ | 1. ОПЦИОН |
| Шығару мақсаты: ұзақ мерзімге капиталды тарту. | Шығару мақсаты: активтің бола-шақ бағасының өзгеруінен сақ-тану |
| Ерекшелігі: акцияның түрлеріне қарай инвесторлардың құқықтары да әр түрлі. | Ерекшелігі: Инвесторда болашақта мәміледен бас тарту құқы бар. |
| 2. ОБЛИГАЦИЯ | 2. ФЬЮЧЕРС |
| Шығару мақсаты: қарыздық капи-талды тарту | Шығару мақсаты: активтің бола-шақ бағасының өзгеруінен сақтану |
| Ерекшеліктері: инвестор компа-нияның тек қарыз берушісі болып табылады, АҚ-ды басқаруға құқы жоқ. | Ерекшелігі: инвесторда болашақта мәміледен бас тарту құқығы жоқ, стандарттық келісім-шарт. |

**10-тапсырма. Дұрыс жауабын таңдаңыз.**



**1. Қазақстан тарихының бастапқы кезеңінде қандай экономи-калық даму басым болды:**

А) Қолөнер

В) Өнеркәсіп

С) Ауыл шаруашылығы

D) Көшпелі мал шаруашылығы

**2. Материалдық игілік дегеніміз:**

А) Асыл тастан жасалған әшекейлер

B) Сұранысы төмен тауарлардың саны

С) Қажеттілікке байланысты өндіру көлемі

D) Адам қажеттілігін қанағаттандыратын заттар

**3. Табиғи ресурстардың факторы:**

А) жер

В) еңбек

С) жалақы

D) жұмыс күші

**4. Отбасы табысының көздеріне жатпайды:**

А) Еңбекақы

В) Салықтар

С) Меншік табысы

D) Әлеуметтік төлемдер

**5. Инфляция – бұл:**

А) Ақшаның құнсыздануы

В) Ақшаның сатып алу қабілетінің түсуі

С) Сұраныс және ұсыныстың теңсіздігі

D) Халықтың өмір сүруінің төмендеуі

**6. Инфляцияны төмендету үшін:**

А) Табысты тұрақтандыру

В) Бағаларды тұрақтандыру

С) Қағаз ақшаның шығарылымын тоқтату

D) Негізгі тұтыну тауарларына бағаны реттеу

**7. Өндірістің төмендеуіне әкелетін жағдай:**

А) Субсидияның қысқаруы

В) Ресурс бағасының өсуі

С) Пайыздық ставканың өсуі

D) Кәсіпкерлікке салықтың өсуі

**BOOK2**

**11-тапсырма. Сөздік жұмысын жүргізіңіз.**

Акции основные –

Акции погащаемые –

Акции предприятия –

Акции отсроченные –

Акции ограниченные –

Акционерный капитал –

Акционерное полномочие –

Акционерное обшество открытое –

Акционерное общество закрытое –

Акционерная страховая компания –

**17-сабақ**

**САҚТАНДЫРУ КОМПАНИЯЛАРЫ**

Сақтықта қорлық жоқ.

*Халық даналығы*

**!**

**1-тапсырма. Біліп алыңыз.**

Қаржы нарығы мен қаржы ұйымдарын реттеу мен қадағалау агенттігінің мәліметі бойынша, бүгінгі таңда 37 сақтандыру ұйымының сақтандыру қызметін іске асыруға лицензиясы бар. Осы компаниялардың ішінде тек 3-і өмірді сақтандыру, 29-ы МҚМ транспорт иелерін міндетті сақтандыру, 8 сақтандыру брокері, 28 актуарий, 34 аудиторлық ұйым, 69 аудитор сақтандыру нарығында қызмет етіп жатыр.



**2-тапсырма. Терминдермен жұмыс істеңіз.**

**Актуарий** – сақтандыру ұйымының қаржылық тұрақтылығы мен төлем қабілеттілігін қамтамасыз ету мақсатында сақтан-дыру және қайта сақтандыру келісімшарттары бойынша міндет-темелер экономико-математикалық есептеуді жүзеге асырумен байланысты іс-әрекеттерді іске асыратын жеке тұлға.

**Аннуитеттік сақтандыру** – сақтандырылатын тұлғаның белгілі бір жасқа жетуі, еңбек қабілетінен айырылуы, жұмыс-сыздық, жеке табыстардың төмендеуі немесе жоғалуы жағдай-ларында зейнетақылар мен ренталар түрінде мерзімді сақтандыру төлемдерін қарастыратын жеке сақтандыру түрлерінің жиынтығы болып табылады.

**BOOK1**

**3-тапсырма. Мәтінді оқыңыз.**

**Сақтандырудың түрлері**

Міндетті дәрежелері бойынша: а) ерікті

ә) міндетті

Сақтандыру объектісі бойынша: а) жеке

ә) мүліктік

**Міндетті сақтандыру** – заң талабының күшімен жүзеге асырылатын сақтандыру.

**Ерікті түрдегі сақтандыру** – екі жақтан да өз еркімен жүзеге асырылатын сақтандыру.

Азаматтың жеке басына байланысты өз өмірін, денсаулығын, жұмысқа қабілеттілігі және басқа да мүдделерін сақтандыруы **жеке басын сақтандыруға** жатады.

Мүлікті сақтандыру мен сол мүдделерге байланысты, азаматтық-құқықтық жауапкершілік және кәсіпкерлік тәуекелдікті қосқанда – **мүліктік сақтандыруға** жатады.

Азаматтығы жоқ, шетел азаматтары, өз қызметтерін ҚР аумағында жүзеге асырып жатқан шетелдік заңды тұлғалар, ҚР заңды тұлғалары және азаматтарымен бірдей сақтандыру құқығын пайдаланады.

Сақтандырушы тиісті сақтандыру түрлерін іске асыруға құқылы лицензиясы бар, сақтандыру қызметін жүзеге асыру үшін құрылған – коммерциялық ұйым.

**Мемлекеттік сақтандыру** ұйымдары шаруашылық жүргізу құқығына негізделген кәсіпорын түрінде құрылады. Ұйымдастыру-құқылық және меншік түрлерінің тәуелсіздігіне қарамастан, сақтандыру ұйымдарының жарғылық қорларының көлемін Қаржылық нарықты қадағалау және реттеуі бойынша агенттігі белгілейді.

**Мемлекеттік емес сақтандыру** ұйымдары акционерлік ұйым немесе жауапкершілігі шектеулі серіктестік түрінде, құрылтай-шыларды таңдау бойынша құрылады.



**4-тапсырма. Сөйлемдерден тірек сөздерді табыңыз.**

Мемлекеттік сақтандыру ұйымдары шаруашылық жүргізу құқығына негізделген кәсіпорын түрінде құрылады. Мемлекет-тік тіркеу мезгілінде сақтандыру ұйымының жарғылық қоры ең аз шамадағы мөлшердің 50%-ынан кем емес, ақша түрінде қалыптасуы тиіс, сондай-ақ, тиісті банкінің берген құжаты арқылы дәлелденуі керек.

Мемлекеттік емес сақтандыру ұйымдары акционерлік ұйым немесе жауапкершілігі шектеулі серіктестік түрінде, құрылтай-шыларды таңдау бойынша құрылады.

Сақтандыру компаниясының жарғылық капиталы сақтан-дыру төлемдерін өтеу мен өзінің қызметін қаржыландыруға арналады.

Сақтандыру ұйымдарының қызметі ҚР «Сақтандыру туралы» заңымен реттеледі.

**?**

**5-тапсырма. Сұрақтарға жауап беріңіз.**

1. ҚР-сында «Сақтандыру туралы» заң бар ма?

2. Сақтандырудың қандай түрлерін білдіңіз?

3. Мемлекеттік сақтандыру дегеніміз не?

4. Мемлекеттік емес сақтандыру ұйымы дегеніміз не?

5. Отбасыңыз сақтандырудың қандай түрін пайдаланады?

6. Шетел азаматтары сақтандырудың құқықтарын қалай пай-даланады?

7. Сақтандыру компанияларының жарғылық капиталы қандай қызмет атқарады?



**6-тапсырма. *Сақтандыру компанияларының* тағы қандай қызмет көрсететінін айтыңыз.**

**Сақтандыру компаниялары мынадай қызмет түрлерін көрсетеді:**

- Өмірді сақтандыру;

- Аннуитетті сақтандыру;

- Қайғылы оқиғадан сақтандыру;

- Жылжитын мүлікті сақтандыру;

- Жылжымайтын мүлікті сақтандыру;

- Өмірдегі белгілі бір жағдайға арнап сақтандыру;

- Ауырып қалған жағдайда пайдаланылатын сақтандыру.

**7-тапсырма. Берілген сөз тіркестерін аударыңыз.**



Страхование акционерное, страхование вкладов, страхование детей, страхование здоровья, страхование имущества граждан, страхование ипотечное, страхование кредита, страхование по-жизненое, страхование медицинское, страхование образование, страхование от без работицы.

**NOTEPAD2**

**8-тапсырма. Берілген сөз тіркестерімен сөйлем құраңыз.**

Автокөліктерді сақтандыру, темір жол көлігін сақтандыру, әуе көліктерін сақтандыру, су көліктерін сақтандыру, жүктерді сақтандыру, қарыздарды сақтандыру, ипотеканы сақтандыру, кепілдіктерді сақтандыру.

**TBLTALK**

**9-тапсырма. *Сақтандыру компаниялары* туралы сіз не білесіз?**

**Төмендегі сөйлемдерді басшылыққа ала отырып, сұхбат құрыңыздар.**

Сақтандыру компаниялары – сақтандыру полистерін сату арқылы қаражат жинайды. Олардың пассиві сақтандыру жарналары мен актив операцияларынан түскен табыстан құралады. Оларды сақтандыру полистерін төлеуге, сонымен бірге ұзақ мерзімді бағалы қағаздарға және тұрғын үй құрылысы үшін кепілдікке жұмсайды.

Сақтандыу компаниялары бағалы қағаздар нарығындағы ірі институтционалдық инвесторлар болып табылады. Өйткені, өмірді сақтандыру жағдайында мұнда бірнеше жылдар бойы қаражат жинақталатындықтан, ондай компаниялардың қолында ірі активтер болады. Сақтандыру компанияларының активтері мемлекеттік бағалы қағаздарға, акцияларға, ипотекалық облигацияларға инвестицияланады.

**BOOK210-тапсырма. Сөздік жұмысын жүргізіңіз.**

Страхование жизни –

Страхование аннуитета –

Обязательное страхование –

Добровольное страхование –

Государственное страхование –

Негосударственное страхование –

Страхование движемого имущества –

Страхование недвижемого имущества –

Страхование при несчастном случае –

Страхование при возникновении болезни –

Страхование в определенных ситуациях в жизни –

**18-сабақ**

**ТӘУЕКЕЛДІҢ ЭКОНОМИКАЛЫҚ САЛДАРЫ**



**1-тапсырма. Сөз төркініне үңіліңіз.**

***Тәуекел*** – бір іске барлық қиыншылықты сезе отырып, жалтақтамай, батылдықпен бел шеше кіріскендік деген ұғымды білдіреді.

**!**

**2-тапсырма. Біліп алыңыз.**

**Тәуекел – бұл:**

- Мүмкін болатын (болжамды) қауіп;

- Нәтижесі анықталмаған жағдайда шешім қабылдау;

- Қолайлы нәтиже болар деген үмітпен шешім қабылдау;

- Адамдардың қызметінің кез келген саласындағы шығын-дардың (зиянның) ықтималдылығы.



**3-тапсырма. Терминдермен жұмыс істеңіз.**

**Экономикалық тәуекел** – болашақта болуы мүмкін және белгісіз көлемдегі шығындарға әкелуі мүмкін оқиға.

**Экономикалық тәуекелділік** – болашақта болатын нәтижелердің болжамсыздығы немесе басқа ұнамсыз жағдайлардың пайда болу қаупі. Олар валюталық, қаржылық, несиелік, инвестициялық және т.б. қауіп-қатерге бөлінеді.



**4-тапсырма. *Тәуекел көздерінің* неден тұратынын айтып беріңіз.**

- Табиғаттың апатты күштері;

- Адамның әрекеті немесе әрекетсіздігі;

- Сыртқы қолайсыз факторлар (аурулар, зиянкестілер және т.б.)



**5-тапсырма. *Тәуекелдердің жіктелуін* айтып беріңіз.**

Шығу тегі бойынша тәуекелдер былайша жіктеледі:

1. Табиғаттың апатты күштері;

2. Техногендік тәуекелдер (апаттар, техникалық құралдардың, басқару және бақылау құралдарының істен шығуы немесе бұзылуы);

3. Антропогенді тәуекелдер (жұмысшылардың немесе үшінші тұлғалардың қателіктері және қасақана әрекеттері);

4. Саяси тәуекелдер (әскери әрекеттер, мемлекеттік билік және басқару органдарының шешімдері).

**NOTEPAD2**

**6-тапсырма. Берілген сөз тіркестерінің мағыналық реңктерін ажыратып, сөйлем құраңыз.**

Нар тәуекел, тәуекелге басты, тәуекелге бел байлады, тәуекел деп, тәуекел ғып, тәуекел етті, тәуекел етпеу, тәуекелшіл адам.

**TBLTALK7-тапсырма. Берілген пікірлерге *тәуекелдің* қатысы бар ма? Өз көзқарасыңызды білдіріп, пікір алмасыңыздар.**

**Қазақстан экономикасындағы қордаланған мәселелер:**

Шикізаттық өндірістің бір жақты дамуы;

Әлемдік экономикаға ықпалдасудың әлсіздігі;

Өндірістік және әлеуметтік инфрақұрылымның дамымауы;

Ғылым мен өндірістің арасында ықпалды байланыстың болмауы;

Ел ішіндегі салааралық экономикалық ықпалдасудың босаң-дығы;

Кәсіпорындардың жалпы техникалық және технологиялық тұрғыдан артта қалуы;

Ғылыми-зерттеу және тәжірибелік-конструкторлық жұмыстарға қаржының аз бөлінуі;

Ішкі рынокта тауарлар мен қызметтерге деген тұтыну сұранысының мардымсыздығы;

**BOOK2**

**8-тапсырма. Сөздік жұмысын жүргізіңіз.**

Риск –

Рискованность –

Риск деловой –

Риск страховой –

Риск валютный –

Риск банковский –

Риск потребителя –

Риск экономический –

Рискованные проекты –

Риск предпринимателя –

**19-сабақ**

**ЭКОНОМИКАЛЫҚ ДАҒДАРЫСТАР**



**1-тапсырма. Сөз төркініне үңіліңіз.**

***Дағдарыс*** – мәселенің аса асқынып, ушығып, басқа мәселелерді кері ысырып, алдыңғы орынға шығатындай деңгейге көтерілу дәрежесі.

**BOOK1**

**2-тапсырма**. **Мәтінді оқыңыз.**

**Экономикалық дағдарыс** – бұл экономикалық конъюнк-турада күйзеліс үдерісін туындататын, тауарлар мен қызметтер арасында сұраныс пен ұсыныс арасындағы тепе-теңдіктің бұзылуы.

Қазіргі кезде дағдарыс әлемде терең экономикалық, саяси өзгерістерге байланысты бір-бірімен өзара тәуелді құбылыстар қатарын көрсетеді. Ол құбылыстарға демографиялық дүмпу, капитал-еңбек байланысының теңдігін бұзатын, сондай-ақ технологиялық дамудың жалғасуын жатқызуға болады.

Экономикалық дағдарыстар жалпы дағдарыс және жекелеген дағдарыс болып екіге бөлінеді.

Жалпы дағдарыс бүкіл ұлттық экономиканы қамтиды. Ал жекелеген дағдарыс экономиканың кейбір саласын ғана қамтиды. Мысалы:

**Қаржы дағдарысы** – мемлекеттік қаржы жүйесінің түрлі құрылымдық өзгерістерге ұшырауынан және бюджет тапшылығының үнемі өсуінің нәтижесінде туындайды.

**Ақша-несие дағдарысы** – ақша жүйесінің бұзылуынан пайда болады. Яғни, коммерциялық және банктік несиенің күрт қысқаруы, банктік салымдардың айналыстан бірден алынуы, ол банктердің қызметіне кері әсер беріп, банкрот болуына әкеледі.

**Валюталық дағдарыс** – әлемдік нарықтық айналыстан алтын стандарт жүйесін жою мен басқа мемлекеттердің ақша бірліктерінің құнсыздануымен сипатталады.

**Биржалық дағдарыс** – бағалы қағаздардың бағамының бірден төмендеуі және олардың эмиссиясының қысқаруы, қор биржасының қызметіндегі күйзеліс.

**Аграрлық дағдарыс** – ауыл шаруашылығы өнімдерінің сатылу мөлшерінің бірден қысқаруы, оның бағасының төмендеуі.



**3-тапсырма. Төмендегі *дағдарыс* түрлеріне анықтама беріңіз.**

Еліміз тәуелсіздік алғалы болған жалпы дағдарыстарды былай жіктеуге болады:

- Инфляциялық дағдарыс;

- Инвестициялық дағдарыс;

- Төлем қабілеті дағдарысы;

- Әлеуметтік саладағы дағдарыс;

- Экономикалық өсудегі дағдарыс.

**NOTEPAD3**

**4-тапсырма. *Дағдарыстың* түрлеріне сипаттама беріңіз.**

|  |  |
| --- | --- |
| Қаржы дағдарысы |  |
| Аграрлық дағдарыс |  |
| Биржалық дағдарыс |  |
| Валюталық дағдарыс |  |
| Ақша-несие дағдарысы |  |
| Экономикалық дағдарыс |  |



**5-тапсырма. Тепе-теңдіктің бұзылуын реттеу дәрежесі бойынша *дағдарыстардың* қандай түрі болатынын оқыңыз.**

- Аралық;

- Кезеңдік (циклдық дағдарыстар);

- Реттелмейтін (салалық, аграрлық, құрылымдық дағдарыстар).

**!**

**6-тапсырма. *Дағдарыстың* ұзақтылығы бойын-ша нешеге бөлінетінін біліп алыңыз.**

- Ұзақ мерзімді;

- Қысқа мерзімді;

- Орташа мерзімді.



**7-тапсырма. Ұдайы өндіріс көлемінің өзгерісінен туын-дайтын *дағдарыстың* сипатын санамалаңыз.**

- Артық өндіру дағдарысы;

-Жетіспеушіліктен болатын дағдарыс, яғни халықтың қажеттілігін қанағаттандыру үшін тауар мөлшерінің жеткіліксіз болуы.



**8-тапсырма. *Дағдарыс* сөзінің синонимін табыңыз.**

**?**

**9-тапсырма. Сұрақтарға жауап беріңіз.**

1. Жалпы дағдарыс деген не?

2. Жекелеген дағдарыс деген не?

3.Экономикалық дағдарыс деген не?

4. Салааралық дағдарыстар дегеніміз не?

5. Қазақстанда дағдарыстың қандай түрі жүріп жатыр?



**10-тапсырма. Терминдермен жұмыс істеңіз.**

**Экономикалық конъюнктура -** әлемдік шаруашылықтың немесе елдің шаруашылығының жағдайын бейнелейтін көрсет-кіштер жиынтығымен ситатталатын, қалыптасқан экономикалық ахуал, уақытша ситуация.

**Экономикалық цикл –** бірнеше жыл бойы қайталанып отыратын экономикалық белсенділіктің өсуі және төмендеуі. Яғни, жұмыспен қамту, табыс және өндіріс деңгейінің ұзақ мерзімді және қысқа мерзім аралығында үнемі ауытқып отыруы.

**Экономикалық тепе-теңдік** – барлық рынокта бір мезетте сұраныс пен ұсыныс тепе-тең болатын экономиканың жағдайы.



**11-тапсырма. *Экономикалық циклдың* сатыларына тән ерекшеліктерді оқып талдаңыздар.**

*Құлдырау*  сатысына тән ерекшеліктер:

* тауар артықшылығы
* бағалардың төмендеуі
* жұмыссыздықтың артуы
* пайыз қойылымының өсуі
* өндіріс көлемінің қысқаруы

Э

К

О

Н

О

М

И

К

А

Л

Ы

Қ

Ц

И

К

Л

С

А

Т

Ы

Л

А

Р

Ы

*Дағдару* сатысына тән ерекшеліктер:

* төмен жалақы
* жаппай жұмыссыздық
* тауар қорының көбеюі
* өндіріс құлдырауының қысқаруы
* ссудалық пайыздың төмен деңгейі

*Жандану* сатысына тән ерекшеліктер:

* тауарлар бағасының өсуі
* құлдырауға дейінгі өндірістің өсуі
* өндіріске инвестицияның келуі
* халықтың табысының біртіндеп өсуі
* жұмыссыздықтың аздап болсын қысқаруы

*Өрлеу* сатысына тән ерекшеліктер:

* жалақының көбеюі
* жұмыссыздықтың қысқаруы
* тауарлар бағасының жоғарылауы
* несиеге деген сұраныстың артуы
* өндірістің құлдырауға дейінгі мөлшерінен артуы

**12-тапсырма. *Құлдырау, дағдару, жандану, өрлеу* сөздерімен сөйлем құраңыз.**



**BOOK2**

**13-тапсырма. Сөздік жұмысын жүргізіңіз.**

Өрлеу –

Жандану –

Құлдырау –

Дағдарыс –

Кезеңдік –

Ұдайы өндіріс –

Төлем қабілеті –

Бюджет тапшылығы –

Салааралық дағдарыс –

Тепе-теңдіктің бұзылуы –

**20-сабақ**

**ЭКОНОМИКАЛЫҚ ҚҰҚЫҚТАР**

**МЕН БОСТАНДЫҚТАР**

BOOK1**1-тапсырма. Мәтінді оқыңыз**

Адамға экономикалық құқықтар мен бостандықтар өзінің мүмкіндіктерін материалдық өндіріс және оның өнімдерін пайдалану саласында, сонымен қоса, жеке басының рухани қажетін өтеуі үшін қажет. Азаматтардың бұл салалардағы құқықтары мен бостандықтарын пайдалануға қажетті бір шарт бар. Ол – ел экономикасын өз деңгейінде дамыту. Өйткені қуатты экономика болғанда ғана азаматтардың құқықтары мен бостандықтарын жүзеге асырудың негізі қаланады.

Қазақстанның нарықтық экономикаға көшуіне орай Қазақстан мемлекетінің экономикалық саясатының негізгі бағыттары мыналар:

* Қоғамның қажетін қанағаттандыру үшін мемлекеттік және жеке меншікке негізделген экономика құру:
* Кәсіпкерліктің кез келген түрін қолдау, солардың ішінде, әсіресе материалдық игіліктерді өндіретін салаларына, құрылыс, тасымал, жеке сауда салаларына артықшылық беру.

Нарықтық экономика өндіріс құралдарына жеке меншікті қалыптастырады. Мемлекет қоғамның экономикасын дамытуға мүмкіндік туғызу үшін кәсіпкерлікті және жеке меншіктің қорлануын қуаттайды, ел азаматтарының басым көпшілігінің меншік иесі болуын қалайды. Кез келген азамат өзіне ұнаған кәсібімен айналысып, жақсы киініп, дұрыс тамақ ішіп, жайлы пәтерде тұрып, мәдениетті дем алып, балаларын қалаған мамандығы бойынша оқытып, келешегіне алаңдамай өмір сүруге тиіс.

**Меншік иесінің құқықтары.** Меншік құқығын төмендегі-дей үшке бөліп қарастыруға болады: а) ие болу құқығы; ә) пай-далану құқығы; б) өкімдік құқығы.

*Ие болу құқығы* деп азаматтың жылжымалы және жылжы-майтын мүліктерге заңды түрде ие болуын айтамыз. Оған азаматтың жеке меншік үйі, саяжайы, көлігі, ақшасы, т.б. түрлі заттары жатады. *Пайдалану* *құқығына* жеке өндіріс құралдарын пайдаланып, меншігіндегі нысанынан түсім түсіру, техника мен технологияны пайдалану құқығы жатады. *Өкімдік құқығы* азамат-тың өз меншігіндегі мүлікті сатуы, жалға беруі, мұра етіп қалдыруы, әлдекімге сыйлауы түрінде көрініс береді.



**2-тапсырма. Жоғарыдағы мәтінмен жұмыс істеңіз.**

1. Мәтінге жоспар құрыңыз.

2. Мәтінге сұрақтар дайындаңыз.

3. Бостандық деген ұғымға түсінік беріңіз.

4. Экономикалық құқықтарыңыз қорғалып жүр ме? Өз пікіріңізді білдіріңіз.

**NOTEPAD2**

**3-тапсырма. Сөйлем құраңыз**.

Азаматтардың құқығы, жеке меншік, меншік иесі, пайда-лану құқығы, ие болу құқығы, өкімдік құқығы, экономикалық саясат, экономикалық заңдар.

**!**

**4-тапсырма. Эконимикалық әдебиеттерді пайдала-**

**нып, біліп келіңіз.**

Нақты меншік иесі деген кім?

Толық меншік иесі деген кім?

Потенциалдық (мұрагер) меншік иесі деген кім?



**5-тапсырма. Терминдермен жұмыс істеңіз.**

**Экономикалық заңдар** – адамдардың іс-әрекеті мен қатынастарын білдіреді. Жалпы экономикалық заңдар барлық экономикалық формацияларда әрекет етеді. Мысалы, еңбек өнімділігін арттыру заңы, уақытты үнемдеу заңы және басқа да тарихи қажеттіліктер.

**Ерекше экономикалық заңдар** – бұл шаруашылықтың нақты-тарихи формасының даму заңдары.

**Жалпы экономикалық заңдар** – барлық дәуірлерді біртұтас тарихи үйлесімді процесс етіп байланыстырады. Бұған қоғамдық еңбек бөлінісі заңы, т.б. заңдар жатады.



**6-тапсырма. Төмендегі *экономикалық құқықтардың* түріне өз бетіңізше сипаттама беріңіз.**

Еркін еңбек ету құқығы

Меншік иесінің құқықтары

Азаматтардың демалу құқығы

Кәсіпкерлікпен айналысу құқығы

Азаматтардың білім алуға құқығы

Азаматтардың тұрғын үй алу құқығы

Азаматтардың денсаулығын сақтау құқығы



**7-тапсырма. Төмендегі міндеттерді ары қарай толықтырып, оларға сипаттама беріңіз.**

**ҚР азаматтарының негізгі міндеттері:**

Конституциялық міндеттер

Салық төлеушілердің міндеттері

Азаматтардың Отан қорғау міндеті



**8-тапсырма. Сөз тіркестерін жасаңыз.**

Заң – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Құқық – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Міндеттер – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Мүмкіндіктер – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Бостандықтар – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**9-тапсырма. Сұрақтарға жауап беріңіз.**

**?**

1.Адамға экономикалық құқықтар не үшін қажет?

2. Экономикалық құқықтардың түрлерін атаңыз?

3. ҚР азаматтарының негізгі міндеттерін атаңыз?

4. Экономикалық құқықтар мен бостандықтарға нелер жатады?

5. Қоғамда адамдардың құқықтары мен міндеттері толық сақталады деп ойлайсыз ба?

**BOOK2**

**10-тапсырма. Сөздік жұмысын жүргізіңіз.**

Экономические права –

Экономическое давление –

Экономические интересы –

Экономическое неравенство –

Экономический закон развития общества –

**21-сабақ**

**ҚАЗАҚСТАННЫҢ СЫРТҚЫ САЯСАТЫ**

[](http://images.google.kz/imgres?imgurl=http://www.olympic.kz/img/3.jpg&imgrefurl=http://www.olympic.kz/content.php?id=037&usg=__7l96iSVXzMSvsQHm0N57dTew9L8=&h=332&w=403&sz=25&hl=ru&start=15&um=1&tbnid=5EHLXAp0e5Rf_M:&tbnh=102&tbnw=124&prev=/images?q=%D0%9D%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%80%D0%B1%D0%B0%D0%B5%D0%B2&um=1&hl=ru&sa=G)

Бірлік жоқ жерде – тірлік жоқ.

*Төле би*



**1-тапсырма. *«Тәуелсіздік»* анаграммасын оқып,**

**ой қосыңыз**

***Т***абиғи ресурстарды игере бастадық. Жетпіс жыл бойы қызығын Кеңестер көрген мұнай-газ, металл өнімдері қазақстан-дық сауда маркасымен әлемдік деңгейге шықты. Олар ең таза, сапалы өнім деген бағаға ие болды.

***Ә***уе қатынастары дамыды. Орталықтандырылған жүйе ыдыраған соң ішкі, сыртқы әуе қатынастарына жол ашылды.

***У*** топиямен қоғам біржола қоштасты. Халық жақсы өмірді, жақсы тұрмысты біреу жасап бермейтінін түсінді.Таза табыс табудың жолдарын меңгере бастады.

***Е***лінің тағдыры үшін жанын азапқа салған, арпалысқан, ақыр соңында қиянат шеккен арыстардың есімі қайта оралды. Шығармалары басылып, оқырманымен қауышты.

***Л***изингтік әдіс ел ішінде жандана түсті. Шаруа – лизингтік (жалға алу) әдісті меңгере бастады.

***С*** өз бостандығы. Он сан тәуелсіз басылым дүниеге келді. Жылдар бойы бүркелген шындық жарыққа шықты.

***І*** ргелі елдерге Қазақстан өнерпаздары қазақ өнерін кең көлемде алып шыға бастады. Қазақтың домбыра, қобыз сияқты аспаптары шет елдерде айрықша ықыласпен қабылданды.

***З***аңдық – құқықтық мемлекет болдық.

***Д*** ін – діңгек. Атеизм құрсауынан құтылдық. Қысым көріп келген ислам діні жамағатпен қауышты.

***І*** лгерілеу жолында қазақ баласы ғарыш төріне шықты.

***К*** онституцияның 7-бабы – тіл туралы бап дүниеге келді.

**BOOK1**

**2-тапсырма. Мәтінді оқып, сұрақтар дайындаңыз.**

1991 жылы әлемдік қауымдастықтың тең құқылы мүшесі болғаннан соң, Қазақстан Республикасы алдында өзінің сыртқы саясатын қалыптастыру және басқа мемлекеттермен ара қатынасты жолға қою қажеттілігі тұрды.

Өзінің тәуелсіздігін жариялағаннан кейін көп уақыт өтпей Қазақстанды 100-ден астам мемлекеттер ресми мойындады. Қазіргі кезде Қазақстан Республикасы мына елдермен диплома-тиялық қатынастар орнатқан: АҚШ, Австралия, Канада, Қытай, Куба, Египет, Франция, Грузия, Германия, Ұлыбритания, Индия, Иран, Италия, Жапония, Кувейт, Монғолия, Біріккен Араб Әмірліктері, Пәкістан, Солтүстік Корея, Түркия, Ресей, Украина т.б.

Республикада 68 елшілік және халықаралық ұйымдардың өкілдіктері тіркелген. 38 мемлекетте Қазақстанның дипломатия-лық елшіліктері жұмыс істейді.

Қазақстан көптеген халықаралық ұйымдардың мүшесі болып табылады, оның ішінде Біріккен Ұлттар Ұйымы (БҰҰ), Еуропадағы қауіпсіздік және ынтымақтастық ұйымы (ЕҚЫҰ), Халықаралық Валюта қоры (ХВҚ), Дүниежүзілік банк (ДБ), Азиялық даму банкі (АДБ), Ислам конференциясы ұйымы (ИКҰ), Экономикалық ынтымақтастық ұйымы (ЭЫҰ).

1992 жылы Қазақстан Алматыда өз өкілдігі бар Еуропа Одағымен (ЕО) техникалық ынтымақтастық туралы келісім жасады. Ал 1995 жылы Қазақстан НАТО «Бейбітшілік үшін серіктестік» Бағдарламасына қосылды.

Қазақстан Республикасы халықаралық құқық принциптері мен нормаларын құрметтейтін мемлекеттер арасында ынтымақ-тастық және тату көршілік қарым-қатынастар орнату, олардың теңдігі мен бір-бірінің ішкі істеріне араласпау, халықаралық дауларды бейбіт жолмен шешу саясатын жүргізеді. Қазақстан өз еркімен ядролық қарудан бас тартқан әлемдегі бірінші мемлекет болып табылады.

**!**

**3**-**тапсырма. Біліп алыңыз.**

«Еуразиялық дипломатия» тұжырымдамасында Орталық Азия аймағына қатысты саясат үш бағытқа бөлінетіндігі атап көрсетілді, олар: сенім білдіру мен өзара түсіністікті тереңдету үшін саяси диалогты жүргізу; экономикалық ынтымақтастық пен табиғи ресурстарды игеру саласындағы ынтымақтастық; ядролық қаруды таратпау, демократия және тұрақтылық арқылы аймақта бейбітшілік орнату.

**NOTEPAD24**-**тапсырма. Сөйлемдерден экономикалық клише-лерді теріп жазыңыз.**

Қазақ дипломатиясы бір күнде пайда бола салған жоқ. Сонау Жәнібек пен Керей дәуірінен бастап, Абылай, Кенесары хандар заманын терең зерттеп, назар аударған кісіге «дала дипломатиясы» үлкен сабақ. Күншығыста Қытай, солтүстігінде Ресей сынды империялармен өзара түсіністікке негізделген көршілік қарым-қатынас құру қазіргі айтып жүрген «көпвек-торлы» дипломатияны еске салады.

Мүдделер тоғысындағы Қазақстан өзінің географиялық, экономикалық, тарихи, мәдени және басқа факторлардың әсеріне қарай геосаяси, геоэкономикалық жағынан өзіндік ерекшеліктерге ие мемлекет. Ол географиялық жағынан Батыстағы Еуропа мен Шығыстағы Азияның, солтүстіктегі Ресей мен оңтүстіктегі ислам әлемінің тоғысқан жерінде орналасқан. Демек, Қазақстанның стратегиялық маңызы өте зор.

**Түркиямен қатынастары.** Қазіргі таңда Түркия шығыстық менталитетін сақтай отырып, Батыстың құндылықтарын бойына қатар сіңіре алған мемлекет ретінде саналады. Түркия Қазақ-станның халықаралық қауымдастықтағы қазіргі жетістіктері мен рөлін обьективті бағалай отырып, Қазақстанды аймақтағы ең маңызды әріптес ретінде есептейді. Екі мемлекет те саяси, сауда-экономикалық, инвестициялық, мәдени-гуманитарлық және басқа да салалардағы өзара тиімді ынтымақтастықты нығайтуға мүдделі.

**?**

**5-тапсырма. Сұрақтарға жауап беріңіз.**

1. Қазақ дипломатиясы туралы не білдіңіз?

2. Тәуелсіздік алғалы не тындырдық?

3. Қазақстанның аймақтық стратегиясы қандай?

4. Еліміз қандай халықаралық ұйымдарға мүше?

5. Қазақстанның қол жеткізген жетістіктерін атап беріңіз?

6. Мүдделер тоғысындағы Қазақстан қандай ерекшеліктерге ие?

7. Қазақстанның басқа мемлекеттермен байланысы қандай?

8. «Еуразиялық дипломатия» тұжырымдамасы дегеніміз не?

9. Оның міндеттері қандай?

10. Қазақстан сыртқы мемлекеттермен ынтымақтастықты нығайту үшін қандай шаралар қолдануда?

11. Жалпы Қазақстанның сыртқы саясаты туралы сіздің пікіріңіз қандай?

**NOTEPAD2**

**6-тапсырма. Қысқарған сөздердің толық атауын жазып шығыңыз.**

БҰҰ – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ТМД – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ШҰЫ – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ХВҚ – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

АДБ – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ЭҰЫ – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ИКҰ – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ЭҚДБ – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**NOTEPAD2**

**7-тапсырма. Сөйлем құраңыз.**

Сыртқы саясат, экономикалық ынтымақтастық, диплома-тиялық қатынастар, табиғи ресурстар, аймақтық ұстаным, мүдделер тоғысы, халықаралық ұйымдар.

NOTEPAD6**8-тапсырма. Өлең оқыңыз.**

**Тәуелсіздік**

Өзіңдікі Елің де,

Өзіңдікі Жерің де.

Өзіңді өзің еткен Бақ –

Тәуелсіздік төрінде!

Өзіңдікі Туың да,

От пен Ауа , Суың да.

Жаса, Қазақстаным!

Белді бекем буын да!

Асқар тау да сенікі

Қалтқысыз Доспенен

Қатал жау да сенікі.

Ұраның да жасасын!

Құраның да жасасын!

Қасиет-кие дарыған

Ұланың да жасасын.

*Иран Ғайып*



**9-тапсырма. Жоғарыдағы өлеңнен ұйқас сөздерді тауып, оларға сипаттама беріңіз.**

*Үлгі:* Елің, Жерің;

**BOOK2**

**10-тапсырма. Сөздік жұмысын жүргізіңіз.**

Внешнеэкономическая политика –

Внешнеэкономический комплекс –

Внешнеэкономическая ассоциация –

Внешнеэкономическая информация –

Внешнеэкономические посреднические операции –

**22-сабақ**

**БІРІККЕН ҰЛТТАР ҰЙЫМЫ**





BOOK1

**1-тапсырма. Мәтінді оқыңыз**

БҰҰ – жалпы құзыры бар, ашық түрдегі халықаралық, мемлекетаралық әмбебап ұйым. БҰҰ 1945 жылы КСРО, АҚШ, Ұлыбритания және Қытай арасындағы келісім негізінде құрылды. БҰҰ-ның Жарғысы 1945 жылдың 26 маусымында қабылданып, 1945 жылдың қазанында күшіне енді.

**БҰҰ мына мақсаттарды көздейді:**

- Халықаралық бейбітшілік пен қауіпсіздікті қамтамасыз ету;

- ұлттардың теңдігі және өзін-өзі басқару принципін құрметтеу негізінде халықтар арасында достық қарым-қатынасты дамыту;

- экономикалық, әлеуметтік, мәдени және гуманитарлық сипаттағы халықаралық мәселелерді шешуде және адам құқықтары мен негізгі бостандықтарын дамыту мен қолдауда әріптестікті жүзеге асыру;

- ұлттардың осы мақсаттарға жету жолында үйлестіруші орталық болу;

**БҰҰ келесі принциптерге сүйеніп әрекет етеді:**

- оның барлық мүшелерінің егеменді теңдігі;

- олардың мойнына алған барлық халықаралық міндеттеме-лерді адал орындауы;

- олардың арасында туындайтын халықаралық дау-жанжал-дарды бейбіт жолмен шешу,

- басқа мемлекеттерге қарсы күш қолданбау немесе күш қолданам деп қоқан-лоқы көрсетпеу.

БҰҰ оған мүше емес барлық мемлекеттердің осы принцип-терді ұстануын талап етеді, өйткені бұл халықаралық бейбітші-лік пен қауіпсіздікті қамтамасыз ету үшін қажет.

Кез келген бейбітшілік сүйгіш, БҰҰ-ның Жарғысын мойын-дап, ондағы міндеттемелерді орындауға келіскен мемлекет БҰҰ-на мүше бола алады.

БҰҰ-ның ресми тілдері: қытай, ағылшын, француз, орыс, испан тілдері. Бұлардан басқа Бас Ассамблеяда, Қауіпсіздік кеңесте, экономикалық және әлеуметтік кеңесте ресми тіл ретінде араб тілі қосылды.

БҰҰ-ның құрылымы алты басты органнан тұрады. Олар: Бас Ассамблея (БА), Қауіпсіздік кеңесі (ҚК), экономикалық және әлеуметтік кеңес, халықаралық сот, Қамқорлық жөніндегі кеңес және Секретариат.

**NOTEPAD2**

**2-тапсырма. Мәтіннен біріккен сөздерді теріп жазыңыз.**

*Үлгі:* халықаралық, ...

NOTEPAD2

3-тапсырма. Мәтіннен абстрактілі зат есімдерді табыңыз.

*Үлгі:* бейбітшілік, ...

NOTEPAD2

4-тапсырма. Мәтіндегі тұйық етістіктерді ауыспалы осы-келер шаққа (настояще-будущее переходное время) айналдырып сөйлем құраңыз.

*Үлгі:* қамтамасыз ету – қамтамасыз етеді

**NOTEPAD2**

**5-тапсырма. Мәтіннен *-сыз, -сіз* жұрнағы арқылы жасалған болымсыздық ұғымды білдіретін сөздерді табыңыз.**

*Үлгі:* қауіпсіз, ...

**6-тапсырма. Мәтіндегі *дау-жанжал, қоқан-лоқы* тұрақты тіркестерінің мағыналарын түсіндіріңіз**.



**NOTEPAD2**

**7-тапсырма. Берілген сөз тіркестерімен мәтін аясында сөйлем құраңыз.**

Әмбебап ұйым, достық қарым-қатынас, халықаралық мәсе-лелер, әріптестікті нығайту, үйлестіруші орталық, бейбітшілікті сүю, ұйымға мүше болу, БҰҰ-ның Жарғысын мойындау, ресми тілі.



**8-тапсырма. Берілген тіркестерді аударыңыз.**

Организация стран экспортеров нефти;

Организация ООН по промышленному развитию;

Организация экономического сотрудничества и развития;

Организация ООН по вопросом образования, науки и культуры.



**9-тапсырма. Мәтін бойынша көп нүктенің орнына тиісті сөздерді қойыңыз.**

1.БҰҰ ... мемлекеттері арасында құрылды.

А) Жапония, Германия, Франция

В) КСРО, АҚШ, Ұлыбритания

С) Пәкістан, Біріккен Араб Әмірліктері

D) Үндістан, Норвегия, Дания

2. БҰҰ-ның жарғысы ... күшіне енді.

А) 1945 ж. қыркүйек айында

В) 1945 ж. тамыз айында

С) 1945 ж. маусым айында

D) 1945 ж. қазан айында

3. БҰҰ ... қамтамасыз етеді.

А) кедейшілік пен теңсіздікті

В) қымбатшылық пен тәртіпсіздікті

С) бейбітшілік пен қауіпсіздікті

D) соғыс пен лаңкестікті

БҰҰ халықаралық ... адал орындайды.

А) әрекеттерді

В) жағдайларды

С) мәселелерді

D) міндеттемелерді

4. БҰҰ халықаралық ... бейбіт жолмен шешеді.

А) күштерді

В) әріптестіктерді

С) міндеттемелерді

D) дау-жанжалдарды

5. БҰҰ барлық мүшелерінің ... қорғайды.

А) егеменді жарлығын

В) егеменді заңдарын

С) егеменді теңдігін

D) егеменді теңсіздігін

6. БҰҰ-ның ресми тілдері: ...,

А) түрік,үнді, иран

В) жапон, неміс, швед

С) италян, португал, румын

D) қытай, ағылшын, француз

**BOOK2**

**10-тапсырма. Сөздік жұмысын жүргізіңіз.**

Спор –

Право –

Культурный –

Социальный –

Универсальный –

Право людей –

Главный орган –

Не применяя сил –

Сделка, соглашение –

Самоуправление –

Международный суд –

Международные обязательства –

**23-сабақ**

**ЕУРОПАЛЫҚ ОДАҚ**



[](http://images.google.kz/imgres?imgurl=http://www.newsazerbaijan.ru/images/4168/21/41682120.gif&imgrefurl=http://www.newsazerbaijan.ru/worldnews/20080212/42151166.html&usg=__JvGggC5KeFzRffeWWD8f5k3fQAs=&h=161&w=262&sz=25&hl=ru&start=24&um=1&tbnid=6cDgFc0uqMNtOM:&tbnh=69&tbnw=112&prev=/images%3Fq%3D%25D0%2595%25D0%25B2%25D1%2580%25D0%25BE%25D1%2581%25D0%25BE%25D1%258E%25D0%25B7%26start%3D20%26ndsp%3D20%26um%3D1%26hl%3Dru%26sa%3DN)

**!**

**1-тапсырма. Біліп алыңыз.**

1993 жылғы 2 ақпанда Қазақстан Республикасы мен Еуропа-лық Одақтың (ЕО) арасында дипломатиялық қатынас орнатуға қол қойылды.

1999 жылы желтоқсанда Брюссельде ЕО жанынан ҚР-ның Өкілдігі ашылды. Қазақстан мен ЕО арасындағы өзара ықпал-дастықтың жұмысшы органы – Серіктестік комитеті болып есептеледі.



**2-тапсырма. Сөз төркініне үңіліңіз.**

***Одақ*** – белгілі бір мақсатты бірлесіп жүзеге асыру үшін мемлекеттер арасында жасалатын бітім, келісім, шарт.

**BOOK1**

**3-тапсырма. Мәтінді оқыңыз.**

Еуропалық одақтың (ЕО) – басты мақсаты «Еуропа халықтарының барынша тығыз байланысын орнату» болып табылатын **ықпалдастырушы ұйым.**

Демократиялық принциптерді ұстанушы кез келген еуропалық мемлекет Одаққа мүше бола алады.

Еуропалық одақ құрамына кіру үшін экономикалық даму деңгейі жоғары болып, құқықтық реформалар жүзеге асырылуы керек, алдын-ала одаққа кіруден үміткер мемлекеттің ішкі **заңнамалық жағдайы** ЕО құқық ережелеріне сәйкестен-діріледі.

Бүгінгі таңда ЕО-қа 25 мемлекет мүше болып отыр. Олар: Бельгия, Италия, Нидерланды, Люксембург, Франция, ФРГ, Ұлыбритания, Дания, Ирландия, Грекия, Испания, Португалия, Австрия, Швеция, Венгрия, Кипр, Чехия, Словения, Литва, Латвия, Мальта т.б.

Одаққа мүшеліктен **үміткер елдер** – Болгария, Румыния және Түркия.

**ЕО-тың басты ұстанымдары:**

- Еуропа одағының ішкі бірыңғай нарығы қалыптасқан жалпы нарықты құру, яғни, «тауар, қызмет және капитал айналымы еркін жүргізілетін ішкі **шекарасыз кеңістік**» орнату;

- Экономикалық және валюталық одақ орнату. Яғни, бірыңғай ақша бірлігінің – еуроның енгізілуі.

- Еуропалық одақ институттарының әртүрлі салаларда ортақ саясат жүргізуі: ЕО-ның ортақ аграрлық саясатын, бәсекелестік саясатын, **көші-қон**, экологиялық, т.б. саясаттарын жүргізу.



**4-тапсырма. Жоғарыдағы асты сызылған тіркес-тер бойынша мәтінді мазмұндап беріңіз.**

**NOTEPAD2**

**5-тапсырма. Берілген тіркестермен сөйлем құраңыз.**

Одақ бойынша, одақ болды, одақ жасады, одақ құрды, одаққа қабылданды.

**NOTEPAD2**

**6-тапсырма. Сын есімдерді теріп жазып, сөйлем құраңыз.**

Қазақстан Еуропалық одақпен ынтымақтастыққа өңірлік және халықаралық қауіпсіздік, экономика, әлеуметтік және мәдени даму салаларында зор мазмұн беруге мүдделі. Біз өзіміздің еуропалық серіктестерімізге инвестициялық қызмет, ірі халықаралық жобаларды іске асыру, біздің елімізге озық технологиялар мен білімді тарту үшін қолайлы жағдай туғызуымыз керек.

*(Н. Назарбаевтың «Жолдауынан»)*



**7-тапсырма. Жоғарыдағы тапсырмадан сөз тіркестерін тауып, мәнін талдаңыз.**

*Үлгі:* Өңірлік қауіпсіздік, ...

**BOOK2**

**8-тапсырма. Сөздік жұмысын жүргізіңіз.**

Үміткер –

Өкілдік –

Заңнамалық –

Озық технология –

Басты ұстанымдары –

Өңірлік қауіпсіздік –

Халықаралық жобалар –

Бірыңғай ақша бірлігі –

Инвестициялық қызмет –

Ықпалдастырушы ұйым –

Дипломатиялық қатынас –

**24-сабақ**

**ЕУРАЗИЯЛЫҚ ЭКОНОМИКАЛЫҚ ҚАУЫМДАСТЫҚ**

BOOK1

**1-тапсырма. Шағын мәтінді оқыңыз**

Еуразиялық экономикалық қауымдастық (ЕурАзЭҚ) – Белоруссия, Қазақстан, Қырғызстан, Ресей және Тәжікстан арасында құрылған халықаралық экономикалық ұйым. Оны құру жайлы келісім 2000 жылы Астана қаласында қабылданды. 2005 жылы қазанда ЕурАзЭҚ-қа Өзбекстан қосылды. ЕурАзЭҚ оған мүше елдердің ортақ сыртқы кедендік шекараларын, бірың-ғай сыртқы экономикалық саясатын, тарифтерін, бағаларын қалыптастыру құзырына ие.

ЕурАзЭҚ-тың жоғарғы органы – құрамына қауымдастық-тың мемлекет және үкімет басшылары кіретін Мемлекетаралық кеңес. Басқа жетекші органдары – Интеграциялық комитет, Парламентаралық Ассамблея, Қауымдастық соты.

ЕурАзЭҚ – БҰҰ-ның барлық принциптеріне және халы-қаралық құқық ережелеріне сәйкес Еуразия аумағында бірыңғай экономикалық кеңістік қалыптастыруды көздейтін ұйым.

2005 жылдың қазанында ЕурАзЭҚ Ортаазиялық экономика-лық әріптестік ұйымымен бірігу жөнінде шешім қабылдады.

**?**

**2-тапсырма. Сұрақтарға жауап беріңіз.**

1.ЕурАзЭҚ қандай ұйым?

2**.** Ол қай жылы құрылған?

3. ЕурАзЭҚ-тың мақсаты не?

4. Оған қай мемлекеттер мүше?

5. Оның құрамына қандай органдар кіреді?

**3-тапсырма. *ЕурАзЭҚ – қа мүше мемлекеттерге* сипаттама беріңіз.**



Қазақстан Республикасы

Тәжікстан Республикасы

Өзбекстан Республикасы

Беларусь Республикасы

Қырғыз Республикасы

Ресей Федерациясы



**4-тапсырма. Оларды *бақылаушы мемлекеттерге* сипаттама беріңіз.**

Украина

Армения Республикасы

Молдова Республикасы



**5-тапсырма. *Ұйымдардың* аттарын аударыңыз.**

Қауымдастық Соты –

Мемлекетаралық кеңес –

Интеграциялық комитет –

Парламентаралық Ассамблея –

Ортаазиялық экономикалық әріптестік –

Еуразиялық экономикалық қауымдастық –

**NOTEPAD2**

**6-тапсырма. Берілген сөз тіркестерімен сөйлем құраңыз.**

Экономикалық қауымдастық, кедендік шекаралар, сыртқы экономикалық саясат, халықаралық құқық ережелері, бірыңғай экономикалық кеңістік, Ортаазиялық экономикалық әріптестік.

**BOOK1**

**7-тапсырма. Көп нүктенің орнына тиісті сөздерді қойып оқыңыз.**

Еуразиялық экономикалық қауымдастық – ТМД кеңісті-гіндегі ең дамыған ... бірі. Аталған аймақтық бірлестік жұмысына қатысу Қазақстанның сыртқы ... бірі болып табылады.

2003 жылғы желтоқсанда ЕурАзЭҚ БҰҰ Бас Ассамблеясы жанындағы ... мәртебесіне ие болды, бұл осы интеграциялық бірлестікті дүниежүзілік қауымдастық танып отыр дегенді білдіреді. ЕурАзЭҚ-ке мүше мемлекеттердің өзара ықпалдас-тығы тауарлар аталымының басым көпшілігі бойынша ортақ кеден тарифтері енгізілген, тарифтік емес реттеу бойынша келісілген шаралар жүзеге асырылып жатқан, үшінші елдерге қатысты ортақ ... қалыптастырыла бастаған кезеңге жетіп отырғанын атап өткен жөн.

Бүгінде ... кеден аумағын құру басталды. Гуманитарлық салада біздің елімізде азаматтардың білім, денсаулық сақтау және әлеуметтік құқықтарын қамтамасыз ету салаларындағы қажеттіктерін неғұрлым толығырақ ... мүмкіндік беретін бірқатар нақты бірлескен қадамдар жасалды. ЕурАзЭҚ құру туралы ... қол қойылған сәттен бері оның нормалары мен қағидаларын нақты толықтыру, қауымдастықтың ... құру және олардың қызметін реттейтін құжаттарды әзірлеу, жаңа халық-аралық ұйымның ... тұлғаларының құқықтық мәртебесін бекіту, олардың өз міндеттерін ... жүзеге асыру үшін қажетті жағдайлар жасау бойынша халықаралық-құқықтық жұмыстың едәуір көлемі атқарылды.

**Қажетті сөздер:** Аймақтық бірлестіктердің, бақылаушы, сауда режимдері, шартқа, саяси басымдықтарының, қанағаттан-дыруға, тиімді, лауазымды, басқару органдарын, біртұтас.

**BOOK2**

**8-тапсырма. Сөздік жұмысын жүргізіңіз.**

Біртұтас –

Бақылаушы –

Әріптестік –

Кедендік шекара –

Шешім қабылдау –

Құқықтық мәртебе –

Сауда режимдері –

Саяси басымдық –

Әлеуметтік құқық –

Бірлескен қадамдар –

Басқару органдары –

Дүниежүзілік қауымдастық –

**25-сабақ**

**ХАЛЫҚАРАЛЫҚ САУДА**

BOOK1

**1-тапсырма. Мәтінді оқыңыз**

Дүниежүзілік шаруашылық байланыстарының күрделі жүйесінде халықаралық сауда ерекше орын алады. Осы уақытқа дейін тауарларды шетке шығару халықаралық экономикалық қатынастардың негізгі формасы болып есептелген еді, ал қазіргі кезде шетелдік инвестициялау халықаралық экономикалық қатынастардың жетекші саласы болып саналады.

Халықаралық сауда – әр түрлі елдердегі тауар өндірушілер арасындағы байланыс формасы болып табылады, яғни ол халық-аралық еңбек бөлінісі негізінде қалыптасады және елдердің өзара тәуелділігін көрсетеді.

Демек, сыртқы сауда дегеніміз – белгілі бір елдің басқа елдермен сауда жасауы. Осы барлық елдердің сыртқы сауда операциясын жүзеге асыратын сала – **халықаралық нарық** деп аталады.

Ұлттық экономикадағы ұлттық нарықтардың жиынтығы – **дүниежүзілік нарықты** құрайды.

**Ұлттық нарық** – бұл халықаралық еңбек бөлінісі негізінде елдің ішкі және сыртқы сауда операцияларын жүзеге асыратын сала.



**2-тапсырма. Екі топтағы салыстыруларды оқып, айырмашылықтарын айтыңыз.**

|  |  |
| --- | --- |
| Ұлттық нарық | Халықаралық нарық |
| 1. Тауарлар қозғалысына эконо-микалық факторлар (елдің кә-сіпорындары мен аудандары арасындағы өндірістік байла-ныстар) ғана әсер етеді. | 1.Тауарлар қозғалысында мемлекеттер арасындағы шекаралық және жекелеген мемлекеттердің сыртқы  экономикалық саясаты әсер етеді. |
| 2. Ұлттық шаруашылықтар ара-сындағы тауар қозғалысы шек-теулі болады. | 2. Жекелеген елдерде өндірілген кейбір тауарлар дүниежүзілік тауар айналы-мына мүлдем түспей қалады, яғни бұл нарықтардағы тауар қозғалысы өте шектеулі болады. |
| 3.Ұлттық нарықтарда ұлттық бағалар белгіленеді. | 3. Бұл нарықта «дүниежүзілік бағалар» деген ерекше баға жүйесі белгіленеді. |
| 4. Ұлттық нарықтардың моно-полизациялану мүмкіндіктері бар. | 4. Халықаралық нарықта монополиза-циялану мүмкіндігі төмен дәрежеде болады. |



**3-тапсырма. Сөйлемдерден көптік формаларды табыңыз.**

**Халықаралық сауданың түрлері**

Халықаралық сауданың мәнін ашу үшін оның түрлерін білу керек. Олар төмендегідей жіктеледі:

* + Биржалық сауда
  + Шекаралық сауда
  + Қарама-қарсы сауда
  + Аукциондар және аукциондық сауда
  + Көліктер мен құрал-жабдықтардың арендасы
  + Халықаралық көрмелер мен жәрмеңкелер саудасы

**Аукцион** – алдын ала көруге қойылған тауарларды белгілі бір уақытта, белгіленген орында сату формасы.

**Аукциондық сауда** – нарықтық сауданың түрі, мұнда сатушы барынша пайда табу мақсатында аукционға қатысқан бірнеше немесе көптеген сатып алушылардың бәсекесін пайда-ланады.

**Шекаралық сауда** – сауда, төлем және жыл сайынғы қарар туралы келісімнің негізінде көрші мемлекеттердің шекаралас аудандарының сауда ұйымдары мен фирмалары жүзеге асыратын халықаралық тауар алмасу түрі.

**Биржалық сауда** – биржалардың қатысуымен тауарлар мен бағалы қағаздардың сатылуы. Биржалар коммерциялық делдал-дар болып табылады, олар келісімдерге қатыспайды, бірақ олардың бекітілуіне ықпал етеді.

Биржалардың бірнеше түрі бар:

1) Қор биржасы

2) Тауар биржасы

3) Еңбек биржасы

4) Валюта биржасы

**?**

**4-тапсырма. Сұрақтарға жауап беріңіз.**

1. Халықаралық сауда дегеніміз не?

2. Аукциондық сауда деген не?

3. Биржалық сауда деген не?

4. Олар нешеге бөлінеді?

5. Шекаралық сауда деген не?

6. Ұлттық және халықаралық нарықтың айырмашылығын атаңыз?

7. Халықаралық сауданың тағы қандай түрлерін білдіңіз?



**5-тапсырма. *Дүниежүзілік нарық түрлерін* кесте бойынша оқып біліп алыңыз.**

**Дүниежүзілік нарықтың түрлері**

Дүниежүзілік нарық

өндіріске

арналған

тауарлар

нарығы

тұтыну

тауарлары

нарығы

ауыл

шаруашылы-

ғы тауарлары

нарығы

отын-шикізат

нарығы

жұмыс-шы нарығы

қызмет-тер

нарығы

капитал

нарығы

қару-жарақ

нарығы

**6-тапсырма. *Сауда* сөзімен сөз тіркестерін және туынды сөздер қатарына түзіңіз.**



*Үлгі:* Саудагер

Сауда-саттық



**7-тапсырма. *Нарық* сөзімен бірнеше сөз тіркестерін жасаңыз.**

*Үлгі:* Нарықтық қатынастар



**8-тапсырма. Сөйлемдерден жалқы және жалпы есімдерді табыңыз.**

XIII ғасыр мен XV ғасырдың алғашқы ширегінде Оңтүстік Қазақстан аймағы арқылы сауда қызметінің дамуында маңызды рөл атқарған Батыс-Шығыс халықаралық сауда жолы өткен. XVIII ғасырда қазақтар Орта Азия, Ресей, Қытай, Иран патшалықтарымен – мал, жылқы, тері, жүн және аң аулау бұйымдарымен сауда жасаған. Қазақ жерлері арқылы Орта Азиядан Ресейге керуендер жөнелтілген. Орынбор, Тобыл, Семей арқылы сауда жасау өте маңызды болған.



**9-тапсырма. Жақшаның ішіндегі орыс тілінде берілген қысқарған сөздердің толық атауын айтыңыз.**

**Халықаралық қаржылық ұйымдар**

1. Азиялық даму банкісі (АБР)

2. Исламдық даму банкісі (ИБР)

3. Халықаралық валюталық қор (МВФ)

4. Халықаралық қаржылық корпорация (МФК)

5. Халықаралық даму Ассоциациясы (МАР)

6. Халықаралық қайта құру мен даму банкісі (МББР)

7. Инвестициялар кепілдемесінің Халықаралық агенттігі (МАГИ)



**10-тапсырма. Терминдермен жұмыс істеңіз.**

Халықаралық саудада аренданың (жалға берудің) үш түрі қолданылады:

**Лизинг** – ұзақ мерзімдік аренда (1 жылдан көп мерзімге дейін);

**Хайринг** – орта мерзімдік аренда (бірнеше айдан бір жылға дейінгі мерзімге);

**Рейтинг** – қысқа мерзімге арналған аренда (бірнеше күннен бірнеше айға дейінгі мерзімге).

**NOTEPAD2**

**11-тапсырма. Қажетті сөздерді қойып, сөйлемдерді толықтырыңыз.**

Көлік және коммуникациялық технологияның дамуы, тарифтердің төмендеуі, индустриясы дамыған мемлекеттер арасындағы бейбіт қарым-қатынас халықаралық сауданы дамытуға ... әсерін тигізді. Халықаралық саудада АҚШ, Жапония, Батыс Еуропа елдері, Канада елеулі орын алғанымен қазір көп мемлекеттердің ... өсіп келеді. Бүгінде халықаралық сауда және халықаралық саясат ... байланысты. Халықаралық ... көмегімен мемлекеттер мамандануды дамытатындығын, өзінің ресурстарын тиімді пайдалана алатындығын, жалпы тауар ... өсіре алатынын көреміз.

**Қажетті сөздер:** сауда, үлесі, елеулі, көлемін, тығыз.

**BOOK2**

**12-тапсырма. Сөздік жұмысын жүргізіңіз.**

Международная торговля –

Международная торговая связь –

Международная торговая сделка –

Международная торговая палата –

Международное налогооблажение –

Международные обязательства –

Международные выставки-ярмарки –

Международная экономическая безопасность –

**26-сабақ**

**ҰЛТТЫҚ БАЙЛЫҚ**

Байлық – байлыққа ие болуда емес,

оны ұқсата білуде.

*Сервантес*

BOOK1

**1-тапсырма. Мәтінді оқыңыз**

Ұлттық байлық – бұл материалдық және рухани игілік-тердің жиынтығы және ол барлық уақытта қоғам меншігінде болады.

Ұлттық байлық құрамына мыналар кіреді:

– Айналым қоры;

– Тұрғындар мүлкі;

– Айнымалы өндірістік қорлар;

– Негізгі өндірістік және өндірістік емес қорлар;

– Материалдық резервтер мен сақтандыру қоры.

Ұлттық байлық құрамына жер, ормандар, сондай-ақ барлан-ған табиғи ресурстар жатады. Қазақстан өзінің ауқымы бойынша ұлттық байлықтың үлкен көлемін иеленген. Біздің республикада жалпы жер көлемі 225,5 млн га мөлшерін құрайды, оның ішінде 82% ауыл шаруашылығы жеріне жатады. Қазақстанда 21,7 млн га орман мен табиғи егістіктер, 11 мың өзен, 7 мыңнан астам көл мен су қоймалары бар. Өсімдіктер қоры 6 мыңнан астам түрлерден тұрса, жануарлар әлемі болса алуан түрлі.

Шабындықтар мен жайылым (162 млн.га) көлемі бойынша Қазақстан тек Австралиядан (450 млн.га), АҚШ-тан (320 млн.га) және Қытайдан (234 млн.га) кейін тұр. Қазақстан пайдалы қазбалар қоры мен олардың алуан түрлері бойынша ТМД-дағы ең бай аймақтың бірі. Минералдық ресурстар ұлттық табыстың төрттен үшін құрайды.

ТМД бойынша еліміздегі мұнай қорының үлесі 6-10% құраса, марганец қорының 13% шоғырланған.

Вольфрам қоры бойынша әлемде Қазақстан бірінші, фосфор рудасы бойынша – екінші, ал қорғасын мен молибден бойынша – төртінші орында тұр. Менделеев кестесіндегі 60-тан астам ең белгілі элементтер де Қазақстан жерінен табылған.

Қазақстанның ауқымды табиғи байлықтарын терең білу мен оны рационалды игеру – экономиканы дамытудың ең басты мәселелерінің бірі болып табылады.



**2-тапсырма. Мәтінмен жұмыс істеңіз.**

1. Мәтіннің стилін анықтаңыз.

2. Мәтіннің идеясын айтып беріңіз.

3. Ұлттық байлық құрамына тағы нені жатқызар едіңіз.

4. Өзіңіз қандай қосымша көрсеткіштерді білетініңізді ортаға салыңыз.



**3-тапсырма. Қазақстанның *ұлттық байлығына* не жататынын санамалап айтып беріңіз.**

*Үлгі:* жер, орман, ...



**4-тапсырма. *Ұлттық құндылықтарға* не жататы-нын әңгімелеп беріңіз.**

*Үлгі:* білім, мәдениет, дін, ...



**5-тапсырма. Сөздердің мәнін ашып, сөз тіркестерін жасаңыз.**

Ұлт

Ұлттық

Ұлтшыл

Ұлтсыз

**NOTEPAD36-тапсырма. *Қазақстанның шаруашылығын* кесте бойынша талдап көрсетіңіз.**

Қазақстанның шаруашылығы

Шаруашы-

лықтың даму

кезеңдері

Экономикалық

әлует

Даму перспективасы

Қазіргі жағдай

Төрт

кезеңі

Ғылыми-

техника-

лық

Өндірістік

Еңбек

Табиғи

ресурс

Табиғи жағдай

Табиғат байлықтары



**7-тапсырма. Жоғарыдағы сөздердің синонимдерін табыңыз.**

**NOTEPAD2**

**8-тапсырма. Берілген сөз тіркестерін аударып, сөйлем құраңыз.**

Национальное богатство, богатство недр, богатство общественное, богатство природное.

**!**

**9-тапсырма. *Табиғат ескерткіштерінің* де ұлт-тық байлыққа жататынын біліп алыңыз. Сөйлемдерден бірыңғай мүшелерді теріп жазыңыз.**

**Табиғат ғажабы** – табиғаттың әдеттегіден ерекше не үздік құбылыстары, нысандары болып табылады. Соңғылары көбіне табиғат ескерткіштері деп жарияланып, қорғалады.

**Табиғат ескерткіштері** – ғылыми, тарихи, мәдени-эстети-калық маңызы бар жеке табиғи нысандар (сарқырамалар, үң-гірлер, гейрелер, шатқалдар, ғасырлық ағаштар, жартастар т. б.) Бұл терминді алғаш рет географ А. Гумбольдт енгізді. Табиғат ескерткіштері деп жарияланған табиғат нысандары мен кешен-дері шаруашылыққа пайдаланылмайды. Табиғат ескерткіш-теріне және оны қоршаған табиғи ортаға зиян келтіретін немесе оның жағдайы мен қорғалуын нашарлататын кез келген әре-кетке тыйым салынады. Бұған мемориалды, көркемдік маңызы бар саябақтар, өнер ескерткіштері, ескі үй-жайлар, қалалық саябақ кешендері мен бақтар т.б. жатады.

**NOTEPAD2**

**10-тапсырма. Көп нүктенің орнына тиісті сөздерді қойып, сөйлемдерді толықтырыңыз.**

Қазақстан алтын кені бар ... өлкелердің бірі саналады. Қазіргі кезде алтын және алтын-күміс ... бар 1800-ден аса кеніш белгілі, оның ішінде өндірістік мәні зор 127 алтын кен орны бар, бұл – металдың ... қорының 69,5%-ы. Бұдан басқа да 40 кешенді ... тіркелген. Мамандардың бағалауынша, болжанған қордың пайдаға асатын құндылығы 20-дан 52,2 млрд. АҚШ долларына дейін жетеді. Бұл қор ұзақ уақыт бойы ... табыстың елеулі бөлігін қамтамасыз ете алады. Сондай-ақ, Қазақстанда күміс те ертеден белгілі. Оны ... жағынан Республика әлемде жетекші орын, ал Азия және ТМД елдері ішінде бірінші орын алады.

**Қажетті сөздер:** нысан, ежелгі, барланған, мемлекеттік, кендері, өндіру.



11-тапсырма. Ұлттық байлыққа жататын *алтын* және *күміс*  кен орындары туралы әңгімелеп беріңіз.

NOTEPAD2

12-тапсырма. Сөйлемдерді аударыңыз.

Золото – один из первых металлов, освоенных человече-ством. Высокая пластичность, красивый желтый цвет сделали его одним из основных материалов для ювелирного искусства.

Золото – теплый металл. Его цвет и матовая фактура создают ощущение скрытой солнечной энергии.

С золотом ассоциировались положительные понятия, получившие этическую окраску. Вспомним смысл выражений «золотые руки», «золотое сердце», «золотой человек» или прилагательные с аналогичными значениями: красный, краси-вый, прекрасный, превосходный и т.д. Такие идиомы есть во многих языках мира.

Важнейшее свойство этого металла – стойкость к коррозии, нетленность. Из самых далеких глубин истории художест-венные изделия из золота приходят к нам в первозданном виде.



**13-тапсырма. Терминдермен жұмыс істеңіз.**

**Ұлттық байлық (ҰБ)** – осы уақыт мерзіміне дейін елде жинақталған материалдық игіліктердің жиынтығы.

**Ұлттық табыс (ҰТ)** – жаңадан жасалған құн; жалақы, рента, пайыз және пайда түрінде тұрғындардың тапқан табыстарының жалпы сомасы.

**Жалпы Ұлттық өнім (ЖҰӨ)** – елдің аумағында белгілі уақыт мерзімінде өндірілген барлық тауарлар мен қызметтердің құндарының жиынтығы, осының ішінде шетелдегі өндіріс факторларымен өндірілгендер, елдің барлық азаматтарының жиынтық табысы.



**14-тапсырма. Берілген құрмалас сөйлемдерді жай сөйлемдерге айналдырыңыз.**

Қазақстан ТМД елдерінің ішінде бірінші болып, сыртқы қолайсыз факторларға тәуелді болмау үшін Ұлттық қор құрды. Астана осы заманғы әлемдік талаптарға сай келетін, Еуразия-дағы ірі орталықтардың біріне айналып үлгерді. Өнеркәсіпті инновациялық-инвестициялық ресурстармен қамтамасыз етсек, бәсекеге қабілетті тауар өндіруге мүмкіндік берері сөзсіз. Дүниежүзілік Сауда Ұйымы мемлекеттер арасындағы сауданың ғаламдық ережелерімен айналысатын жалғыз халықаралық ұйым болғандықтан, сауда тосқауылдары мен кемсітушіліктерді жою үшін күреседі. Қазақстан таяу жылдарда табиғи байлық-тарын тиімді пайдалана отырып, ұзақ мерзімді экономикалық дамудың берік негізін қалауы тиіс.



**15-тапсырма. Қазақстанның *табиғи байлықтарын* кесте бойынша әңгімелеп беріңіз.**

**БҮКІЛ 120 трл долл. 3395 млн га 1345 млн га 4138 млн га**

**ДҮНИЕ ЖҮЗІ**

**ҚАЗАҚСТАН**

**ДҮНИЕ**

**ЖҮЗІНДЕГІ**

**ОРНЫ**

**ДҮНИЕ**

**ЖҮЗІНДЕГІ**

**ҮЛЕСІ**

**1 АДАМҒА**

**ШАҚҚАНДА**

Орман

9,6 млн га

Ша-

бын-

дық 19,4

гаа

Минерал-

дық ресурстар

3,8 трлн долл

58-59-шы

4-ші

14-ші

5-6 шы

5,5%

32%

0,2%

1,4%

0,6 га

1,3 га

әрбір

шартты

басқа 27 га

253 мың

долл

**!**

**16-тапсырма. Мұны да біле жүріңіз.**

*«Heritage Foundation» зерттеу ұйымы әлем бойынша «Экономикалық еркіндік индексі 2009» жобасын жария етті. Осы жобаға сәйкес Қазақстан «орташа еркін елдер» санатында тұр.*

**Қазақстан «Орташа еркін елдер» санатында**

Жер бетіндегі 157 елдің экономикасы «еркін», «негізінен еркін», «орташа еркін», «негізінен еркін емес» және «репрес-сивті» деген бес топқа жіктеледі. «Еркін» елдер санатына жеті ел – Гонконг, Сингапур, Ирландия, Австралия, АҚШ, Жаңа Зеландия және Канада елдері кірді.

Ал «негізінен еркін» елдер санатында 23 ел, олардың ішінде Ұлыбритания, Финляндия, Исландия, Германия, Австрия, Эстония, Литва және Армения бар. «Орташа еркін» елдер қатарына Қазақстанмен бірге Грузия, Латвия, Қырғызстан, Испания, Чехия, Кувейт, Израиль, Франция, Португалия, Италия, Сауд Арабиясы және Түркия кіріп отыр. Молдова, Әзірбайжан, Тәжікстан, Өзбекстан, Украина, Үндістан және Қытай экономикасы «негізінен еркін емес» елдер атанса, 24 ел кірген «репрессивті» елдер деп Ресей, Беларусь, Түркіменстан, Куба, Солтүстік Корея, Иран және Венесуэла танылған.

Рейтингті жасауда авторлар сауда-саттық, монетарлық және салық саясаты, биліктің экономикаға әсері, инвестициялар көлемі және меншік құқықтарының қорғалуы сияқты көрсеткіштерді негізге алып отыр.

**27-сабақ**

**МӘДЕНИЕТТІҢ ЖОЛЫ – МӘҢГІЛІКТІҢ ЖОЛЫ**

2007-2009 жылдар Қазақстанда

«Мәдени мұра» бағдарламасын

жүзеге асыру кезеңі болып табылады.

**!**

**1-тапсырма. Біліп алыңыз**

Өнер мен өмірді бөле-жара қарауға болмайтыны қалай ақиқат болса, мәдениетті халық тіршілігінен, мемлекет саяса-тынан аулақтандыруға болмайтыны да солай дәлелді қажет ете бермейтін шындық. Мәдениетсіз ел – мәңгүрт ел, әдебиетсіз ел – әдепсіз ел, білімсіз ел – біліксіз ел, өнерсіз ел – өріссіз ел, ғылымсыз ел – жұлынсыз ел боларын тарих өзі дәлелдеп келе жатқан жоқ па?

Мәдениеттің жолы – Ақжол.

Мәдениеттің жолы – Халықтың жолы.

Мәдениеттің жолы – Мәңгіліктің жолы.

Өзін, өз Ертеңін, өз ұрпағын өркениет өрінен көргісі келер елдің қашанда өнерін әспеттеп, әдебиетін асқақтатары, мәдениетіне төрін ұсынары шүбәсіз.

*(«Қазақ әдебиеті» газетінен)*



**2-тапсырма. Мәтіндегі *-сыз, -сіз* жұрнағы арқылы жасалған болымсыздық ұғымды білдіретін сын есімдердің мағыналарын талдаңыз.**

*Үлгі:* Мәдениетсіз, әдепсіз, ...

**BOOK13-тапсырма. Мәтінді оқыңыз.**

Адамзат тарихының күретамыры – мәдениет, ал мәдениеттің күретамыры – адамзаттың ақыл-ойы мен іс-әрекетін дүниеге әкелген материалдық құндылықтар болып табылады. Бұл бәрімізге белгілі ақиқат. Қай халықтың болсын өзге жұртқа ұқсамайтын бөлек болмыс-бітімін даралап, өзіндік тағдырын айқындайтын басты белгісі – мәдениеті.

Мәдениет – ұлттың бет-бейнесі, рухани болмысы, жаны, ақыл-ойы, парасаты. Өркениетті ұлт, ең алдымен, тарихымен, мәдениетімен, ұлтын ұлықтаған ұлы тұлғаларымен, әлемдік мәдениеттің алтын қорына қосқан үлкенді-кішілі үлесімен мақтанады. Сөйтіп тек өзінің ұлттық төл мәдениеті арқылы ғана басқаға танылады.

«Мәдени мұра» бағдарламасы – мәдениетке деген мемлекеттік көзқарастың соны стратегиялық ұстанымын айқындаған маңызды жоба болды. Ол жаңадан қалыптасып жатқан қазақстандық қауымдастықтың әлеуеті мен гуманистік бағыт-бағдарын танытты.

Бұл Бағдарламаны қабылдағанда біздің алдымызға қойған басты мақсатымыз – халқымыздың өскелең рухани-мәдени сұранысын қанағаттандыру болатын.

**Бағдарламаны жүзеге асырушы Қоғамдық кеңестің алдына бірнеше міндеттер қойылды:**

- білім беру саласын дамыту, халқымыздың тарихына қатысты мәдени мұрамызды сақтауды қамтамасыз ету, алыс-жақын шет жұрттағы жәдігерлеріміз бен мұрағаттарымызды іздестіріп, жинақтау;

- қазақтың тарихи-мәдени ескерткіштерін қалпына келтіру, жаңарту;

- ауыз әдебиетінің бар байлығын жарқырата шығарып, қазақтың әдет-ғұрпы мен салт-дәстүрін зерделеудің тұтастай жүйесін жасау;

- ұлттық әдебиет пен жазуымыздың көп ғасырлық тәжіри-бесін қорытып, том-том етіп шығару;

- әлемдік көркем әдебиеттің ең үздік туындыларын жүйелі түрде ана тілімізге аудару. Әлемдік ғылыми ой-сананың, мәдениеттің озық үлгілерін қазақшалау негізінде гуманитарлық білім берудің мемлекеттік тілдегі толыққанды қорын жасау т.б.

(Н. Назарбаевтың «Мәдени мұра»

бағдарламасын қабылдағандағы сөзі)

**TBLTALK**

**4-тапсырма. Жоғарыдағы асты сызылған сөздермен сұхбат құрып, ой қорытыңыз.**



**5-тапсырма. Мәтіннен қос сөздерді тауып, мағына-ларын түсіндіріңіз.**

*Үлгі:* болмыс-бітім, ...

**NOTEPAD2**

**6-тапсырма. Мәтіннен мағынасы қиын сөздерді теріп жазып, мәнін талдаңыз.**

*Үлгі:* Күретамыр, ...



**7-тапсырма. Сөйлемдерді аударыңыз.**

В рамках программы «Культурное наследие» издано 218 наименовании книг, среди которых уникальные серии по истории, археологии, этнографии, новые энциклопедические словари. Например, серия «Бабалар сөзі» объединила казахский народный фольклор, формировавшийся на протяжении сотен лет, а свод «Древний мир права казахов» раскрывает развитие правового сознание нашего народа.

Организованы научно-поисковые экспедиции в Китай, Турцию, Монголию, Россию, Японию, Египет, Узбекистан, Армению, США и страны Западной Европы, где были обнаружены и приобретены около пяти тысяч рукописей и печатных изданий по истории, этнографии, исскуству Казахстана, ранее неизвестных в научных кругах страны. В ходе экспедиции только в Китае были обнаружены около трех с половиной тысяч ранее не изученных источников по истории и культуре Казахстана.

NOTEPAD2**NOTEPAD28-тапсырма. Сөйлемдерден төмендегі сөздердің синоним-дерін тауып жазыңыз.**

Қазақстан әлемнің бәсекеге барынша қабілетті 50 елінің қатарынан лайықты орын алуы үшін өзінің қазба байлығымен қатар жазба байлығын да, яғни мәдениеті мен ғылымын, білімі мен білігін – тоқ етерін айтқанда, рухани әлуетін күллі адамзатқа жарқырата көрсетіп, елімізді айдай әлемге паш ете білуі керек.

Жарыс –

Тиісті –

Икемді –

Бүкіл ғаламға –

Жер асты байлығы –

Қысқасын айтқанда –

Рухани күш-қуатын –

Көрсете білуі керек –



**9-тапсырма. Берілген сөздердің мағыналық айыр-масын түсіндіріңіз.**

Білім – білік – ғылым;

Қазба байлық – жазба байлық.

**!**

**10-тапсырма. *Мәдениеттің* түрлерін біліп алыңыз. Оның қоғамдағы рөлі туралы сұхбат құрыңыздар.**

**Рухани мәдениет:** жеке адамның білім қоры, ақылы, шығармашылық қабілеті, т.б.

**Материалдық мәдениет:** азық, киім, баспана, еңбек және қатынас құралдары, т.б.

**Саяси мәдениет:** саяси білімі, ынтасы, белсенділігі, т.б.

**Жастар мәдениеті:** өзіндік бейнесі, қылықтары, стильдері, моральдық, көркемдік-эстетикалық талаптары.

Қазіргі жастар талғамдары жағынан өзіндік стильдерімен ерекшеленеді. Стильдің үш негізгі элементтері бар: 1) Сыртқы келбет (бұған киіну, шаш қою, әшекейлер, бояну жатады);   
2) Өзін ұстау мәнері, жүздесу ұстанымдары (қимылдары, жүріс-тұрыстары); 3) Сөйлеу ерекшелігі (арнайы сөздік қоры).

**TBLTALK**

**11-тапсырма. Жоғарыда берілген *жастар мәдениетін* арнайы талдаңыздар. Жастардың бүгінгі талғамы туралы әңгімелеңіздер. Олардың сөздік қоры туралы пікір алмасыңыздар.**

**?**

12-тапсырма. Сіз білесіз бе?

«Мәдени мұра» бағдарламасы аясында экономика саласы бойынша **«экономика классикасы»** кітаптарының дестесі ғалымдар мен ойшылдардың экономика жөніндегі теориялық мұрасына арналады, ол қоғам дамуының, шаруашылық жүргізу нысандары мен экономикалық идеялардың диалектикалық бірлігін бейнелейтін әдіснамалық тәсілге негізделген. Осы дестенің әрбір томы классикалық, кейнстік, институционалдық, монетарлық және басқа да жетекші экономикалық мектептердің негізгі қағидалары мен есімдері туралы мағлұмат беретін ақпараттық материалдар мен мәтіндерді қамтитын болады.

**28-сабақ**

**ЭКОНОМИКАДАҒЫ ЭКОЛОГИЯ**



**!**

**1-тапсырма. Біліп алыңыз.**

Елімізде жасалынатын кез келген жобада негізгі үш мәселе ескерілуі қажет. Біріншісі – пайда, екіншісі – сол жобаны жүзеге асыратындардың әлеуметтік жағдайы, ал үшіншісі – экологияны бүлдірмеу. Біздің заңдарымызда осы үш мәселеге ерекше мән берілуі тиіс.

BOOK1

2-тапсырма. Мәтінді оқыңыз.

Адамның табиғат байлықтарын есепсіз пайдалануы, табиғи орта заңдылықтарын ескермеуі экологиялық зардаптарға әкеліп соқтыруда. Қазіргі кезде экологиялық зардаптар ғаламдық сипат алуда. Грек тілінен аударғанда «үй, қоныс» деген мағына беретін **экология**  ұғымын ғылымға алғаш рет 1866 жылы неміс ғалымы Э. Геккель енгізген. Экология алғашында тіршілік пен оның мекен ортасының қарым-қатынасын сипаттайтын биологиялық ғылым саласы болған. XX ғасырдың екінші жартысында экология ғылымының ауқымы кеңейіп, табиғат пен адам қоғамы арасындағы күрделі қарым-қатынастарды зерттейтін кешенді ғылым саласына айналды. Сондықтан табиғи ортаның жай-күйі көбінесе «экологиялық жағдай» ұғымы арқылы сипатталады. Экологияның негізгі салаларына мыналар жатады:

**Экологиялық білім** – балабақша, орта мектеп, лицей, гимназия, колледждерде, жоғары оқу орындарында үздіксіз экологиялық білім беру жүйесін жетілдіру мен ұйымдас-тырудың мемлекеттік жүйесі.

**Экологиялық сараптама** – негізінен табиғат құрамдас бөліктерінің өзгеруін, өнімдердің барлық түрлерін сол сияқты адамдардың денсаулығына тигізетін зиянды зардабын анық-тайды.

**Экологиялық мониторинг** – қоршаған ортадағы табиғат құбылыстарын тұрақты бақылау мен тексеру жүйесі. Ол 3 сатыдан тұрады: негізгі жағдайды бақылау, бағалау, алдын-ала болжау. Экологиялық мониторингтің түрлері ұлттық, аймақтық, жергілікті деп жіктеледі.

**Маркетинг –** кез келген шаруашылық саласынан пайда табуды жүзеге асыратын шаралар жүйесі. Маркет сөзі ағылшынша нарық және өнімдерді сату мен сатып алу деген ұғымды береді.

**Экологиялық маркетинг –** табиғат ресурстарын тиімді пайдаланудың барлық жаңа технологиясын сақтай отырып экологиялық таза өнім өндіруді жүзеге асыратын экологиялық бизнес жолы. Экологиялық маркетингтің негізгі мақсаты – тауарларды сату мен сатып алу барысындағы барлық іс-әрекеттерді экологияландыру. Ал оның шешуші міндеттері – жаңа қоғамның талабына сай экологиялық таза өнімді өндіру мен сатудың тиімді жолын ұсыну.

**Экологиялық бизнес.** Бизнес – жекелеген немесе бір топ адамдардың өздерінің ынтасымен пайда табудың мол көзін іздестіру. Бұл мәселеде де табиғат ресурстары бизнестің көзіне айналады. Соның нәтижесінде, жекелеген табиғат ресурстары жойылып кетуі мүмкін. Осыған орай, табиғат байлығын бизнес көзіне айналдыру бұрынғыдай емес экологиялық талапқа, заңға сәйкес жүргізілуі тиіс. Экологиялық бизнеспен қатар табиғатқа нұсқан келтірмеу, оны бұрынғы қалпына келтіру қарастырылады. Оны бақылауды қоғамдық және мемлекеттік мекемелер жүзеге асырады. Экологиялық бизнес жүйесі төмендегідей құрылымнан тұрады.

**Экологиялық нарық (рынок).** Экологиялық нарық – тұтынушыларға экологиялық жағынан сапасы жоғары өнімдерді сату мен сатып алуды жүзеге асыратын қызмет жүйесі. Экологиялық нарық – экологиялық өнім мен экологиялық қызметтен тұрады. Экологиялық өнімдер табиғат ресурстарын пайдаланудың әртүрлі қоршаған ортаға зиянсыз жолдарын қарастырады. Ал экологиялық қызмет өз кезегінде зат өндіру барысындағы барлық технологияны сақтау шараларына бақылау жасап отырады. Соның нәтижесінде табиғатқа көп шығын келтіруге жол бермейді. Ол негізінен байқау мен айып салу арқылы жүзеге асады.

**Экологиялық менеджмент.** Экологиялық бизнес талаптарын орындау менеджмент шегінде ғана жүзеге асуға негізделген. Ол экологиялық маркетинг ережелері мен талаптарына сәйкес жүргізіледі. Менеджмент – барлық бизнес жүйесіндегі жұмыстарды үйлестіруші. Ал оны жүргізуші адамды – менеджер дейміз. Менеджер – өз ісінің шебері болумен қатар, білікті маман әрі экологиялық сауаты болуы керек. Өйткені ол бүкіл экологиялық маркетинг жүйесіндегі пайда табудың көзін қоғамның экологиялық-экономикалық мүддесіне лайықтап жүргізетін елінің патриоты болуы тиіс.

Бүгінгі ғаламдық-экологиялық мәселелердің ядросы адам баласының материалдық және моральдық қажетін өтеу болып табылады. Ол үшін табиғат ресурстарын тиімді пайдаланудың маркетингтік жүйесі іске қосылды. Оны өз деңгейінде түсінуіміз және нарықтық жағдайдағы бизнес екенін білуіміз керек.



**3-тапсырма. Мәтінмен жұмыс істеңіз.**

1. Мәтінді мазмұндап беріңіз.

2. Мәтінге сұрақтар дайындаңыз.

3. Экологиялық апаттар туралы әңгімелеп беріңіз.

4. Еліміздің экологиялық ахуалы туралы айтып беріңіз.

5. Қазақстан экологиясының ертеңі туралы топ болып пікір алмасыңыздар.

**?**

**4-тапсырма. Сұрақтарға жауап беріңіз.**

1. Экологияның негізгі салаларына не жататынын айтыңыз?

2. Экологиялық бизнес жүйесіне не жататынын көрсетіңіз?

3. Экологиялық маркетинг, экологиялық менеджмент дегеніміз не?

4. Адам өз іс-әрекетімен қоршаған ортаға, табиғатқа қалай әсер етеді?

5. Өз қалаңыздың экологиялық жағдайы туралы не айтасыз?

NOTEPAD25-тапсырма. Берілген тіркестермен сөйлем құраңыз.

Экологиялық мүдде, экологиялық нарық, экологиялық өнім, экологиялық қызмет, экологиялық бизнес, экологиялық мәселе, экологиялық шығын.

NOTEPAD2**6-тапсырма. Терминдерді аударыңыз.**

Экология, экологизация, экологическая служба, экологичность продукции, экологическая эффективность средозащитных затрат, экологическо-экономический паспорт предприятия.

NOTEPAD6

**7-тапсырма. Өлең оқыңыз.**

Экология!

Бөтен сөз,

Бір туғаның бірақ та.

Білгенге бұл көсем сөз,

Мәңгі қалар құлақта.

Өз үй – өлең төсегің

Табиғат боп қалады.

Оған атқан кесегің,

Өз басыңды жарады.

Эко ... эко – Үй, Отан,

Ежелден-ақ грекше.

Сөз патшасын ұнатам,

Жүрегіме гүл ексе.

Ақ тілеулі көңілдің.

Бұл көгершін жыры еді.

Экология – өмірдің,

Соғып тұрған жүрегі.

Ей, табиғат балаңмын,

Ертеңіңе алаңмын ...

Денсаулығы ғаламның –

Денсаулығы адамның!

*М. Әлімбаев*



**8-тапсырма. Жоғарыдағы өлеңді өз сөзіңізбен әңгімелеп беріңіз.**

**ЭКОНОМИКАДАҒЫ ЭКОЛОГИЯ**

**(сабақтың жалғасы)**



**!**

**1-тапсырма. Біліп алыңыз.**

Табиғат пен оның байлықтары Қазақстан Республикасының халықтарының өмірі мен қызметінің, олардың тұрақты **әлеуметтік-экономикалық** **дамуы** мен әл-ауқатын арттырудың табиғи негізі болып табылады.

Қазақстан Республикасының қоршаған ортаны қорғау туралы Заңы қазіргі және болашақ ұрпақтардың мүдделері үшін қоршаған ортаны қорғаудың құқықтық, экономикалық және әлеуметтік негіздерін белгілейді және экологиялық қауіпсіздікті қамтамасыз етуге, шаруашылық және өзге де қызметтің табиғи экологиялық жүйелерге зиянды әсерін болғызбауға, биология-лық алуан түрлілікті сақтау мен табиғатты ұтымды пайдалануды ұйымдастыруға бағытталған.



**2-тапсырма. Берілген тілдік тұлғалардың мәнін түсіндіріңіз.**

Әл-ауқат, жер қойнауын, шаралар жүйесі, құрамдас бөліктері, қанағаттандыру, шаруашылық жай-күйін, бақылау, зиянды, қатерлі ахуалдар, әлеуметтік, алуан түрлілік, ұтымды пайдалану, бағытталған.

BOOK1

**3-тапсырма. Мәтінді оқыңыз.**

**Қазақстан Республикасының қоршаған**

**ортаны қорғау туралы заңы**

**Заңда мынадай негізгі ережелер ескерілуі тиіс:**

Қоршаған орта-табиғи нысандардың, оның ішінде өзара қарым-қатынастағы атмосфералық ауаны, суды, топырақты, жер қойнауын, жануарлар мен өсімдіктер дүниесін, сондай-ақ климатты қоса алғанда, табиғи ресурстардың жанды әрі жансыз жиынтығы;

Қоршаған ортаны қорғау-табиғат пен адамның өзара үйлесімді іс-қимылына, қоршаған ортаның сапасын жақсартуға, табиғи ресурстарды ұтымды пайдалану мен молықтыруға бағытталған мемлекеттік және қоғамдық шаралар жүйесі;

Қоршаған ортаны қорғау объектілері – қоршаған ортаның заңдармен қорғалатын құрамдас бөліктері.

Табиғи ресурстар – қоғамның материалдық, мәдени және басқа қажеттерін қанағаттандыру үшін қоршаған ортаның шаруашылық және өзге қызмет процесінде пайдаланылатын құрамдас бөліктері;

Қоршаған ортаның мониторингі – адамды қоршаған табиғи ортаның жай-күйін бақылау және адамдардың денсаулығы мен өзге де тірі организмдерге зиянды немесе қауіп туғызатын қатерлі ахуалдар туралы ескерту.

NOTEPAD2**4-тапсырма. Мәтіннен термин сөздерді теріп жазыңыз.**

**TBLTALK5-тапсырма. *Қоршаған орта* туралы Заң ереже-лері орындалып жүр ме? Пікір білдіріңіз.**

**BOOK16-тапсырма. Мәтінді оқыңыз.**

**Қазақстандағы экологиялық денсаулықты сақтау саласындағы заңдар**

ҚР Конституциясында адамдардың келесі экологиялық құқықтары жазылған:

* + адамның өміріне қажетті таза, пайдалы және жағымды қоршаған ортаға құқығы;
  + азаматтардың антропогенді әсерлерге байланысты қоршаған ортаның зиянды әсерінен денсаулығын сақтауға құқығы;

«Қазақстан Республикасы қоршаған ортаны қорғау туралы» заңының № 69-бабында былай жазылған: «Төтенше экологиялық жағдайлар нәтижесінде зардап шеккен, сонымен қатар экологиялық апатты аймақтарында тұратын азаматтар одан шеккен зардабын өндіру, яғни өтемақы алу, жеңілдіктер және басқа да әлеуметтік қорғаудың түрлерін алуға да құқығы бар».

Төтенше экологиялық жағдайлар нәтижесінде зардап шеккендер қатарына азаматтарды жатқызу және оларға берілетін әлеуметтік қорғау түрлері заңдарменен анықталады.

Қоршаған ортаны қорғау туралы заңдарды бұзудың нәтижесінде азаматтардың денсаулығы мен мүліктеріне келген залал еңбекке жарамдылығын жоғалту дәрежесін, оны емдеуге және денсаулықты қалпына келтіруге кететін шығындарды толық өтеп беруі қажет. Сонымен қатар, заңда қоршаған ортаны қорғау және оларды реттеу тетіктері анықталған.

**?**

**7-тапсырма. Сұрақтарға жауап беріңіз.**

1. ҚР-ның қоршаған ортаны қорғау туралы заңының негізгі ережелерін атаңыз?

2. Қоршаған ортаны қорғау нысандарына не жатады?

3. ҚР-ның конституциясы мен заңдарында азаматтардың қандай экологиялық құқықтары жазылған?

4. Қоршаған ортаның мониторингі дегеніміз не?

5. Адамның табиғатқа қатысты әрекеттері қандай болу керек?

NOTEPAD2**8-тапсырма. Берілген тілдік тұлғалармен сөйлем құраңыз.**

Экологиялық құқықтары, жағымды, ақтауға, заң, бап, төтенше жағдайлар, зардап шеккен, апатты аймақ, өндіріп алу, өтемақы, жеңілдіктер, әлеуметтік қорғау, мүлік, еңбекке жарамдылығы, реттеу тетіктері.

**TBLTALK9-тапсырма. Берілген сөйлемдерді басшы-лыққа ала отырып, *табиғат* туралы сұхбат құрыңыздар.**

Тіршілік тірегі – табиғат. Ол жалпы адам баласының ортақ қазынасы. Ең бірінші, табиғатты туған анаңдай түсіну, екінші, табиғатқа туған бабаңдай табыну, үшінші, табиғатты туған ұлыңдай қорғауың қажет. Осы үш ұғымды бір-бірінен бөліп қарау мүмкін емес. Түсінбей тұрып табыну, табынбай тұрып қорғаудың қисыны жоқ. Табиғат пен адамзат дүниенің бірінсіз-бірі тұл болатын ажырамас бөліктері.



**10-тапсырма. Берілген ұғымдардың мәнін түсін-діріңіз.**

Туған анаңдай түсіну;

Туған ұлыңдай қорғау;

Туған бабаңдай табыну;



**11-тапсырма. Берілген тілдік тұлғалардың мағы-налық айырмасын түсіндіріңіз.**

Табиғат, тіршілік, Жер-ана

Отан, туған жер, алтын бесік, атамекен

NOTES2**12-тапсырма. Ән шырқаңыздар.**

# **АТАМЕКЕН**

Сөзі: Қ.Мырзалиев

Әні: Е.Хасанғалиев

Жасыл жайлау, түкті кілем, көк кілем,

Көк кілемде көп ойнаймын, көп күлем.

Маңдайымнан сипап өткен самалды

Қазағымның алақаны деп білем.

Қайда жүрсем атамекен

Көкейіңде жатады екен.

Күннің өзі қимай оны

Ұясына батады екен.

Жасыл жайлау, түкті кілем, көк кілем,

Көк кілемде көп ойнаймын, көп күлем.

Күннің нұрын, айдың аппақ сәулесін

Қазағымның махаббаты деп білем.

Қайда жүрсем атамекен

Көкейіңде жатады екен.

Күннің өзі қимай оны

Ұясына батады екен.

Жасыл жайлау, түкті кілем, көк кілем,

Көк кілемде көп ойнаймын, көп күлем.

Асқар тауын аспаныммен астасқан

Қазағымның мәртебесі деп білем.

Қайда жүрсем атамекен

Көкейіңде жатады екен.

Күннің өзі қимай оны

Ұясына батады екен.

**29-сабақ**

**ӘЛЕМДЕГІ ЭКОНОМИКА**



Әр дәуірдің өз міндеттері бар.

*Гейне*

Бұл әлемде ең бастысы – біздің қай жерде тұрғанымыз емес, қандай бағытта

жылжып барамыз – міне, сонда.

*Холмз*

**!**

**1-тапсырма. Мұны да біле жүріңіз.**

XXI ғасырда әлем елдері «биікті бағындыру» жолында өзара бәсекеге түскен сияқты. Басына қарасаң, бөркің түсетін небір заңғар ғимараттар, елдің экономикасын паш ететін небір кереметтер алдағы уақытта да бола бермек. Ендеше жер шарын аралап, ғалам ғажайыптарын көзбен көрмесек те, дүниені шырмап алған интернет тереңіне сүңгіп, шолу жасай жүріңіз.

NOTEPAD2**2-тапсырма. Берілген тілдік тұлғалардың синоним-дерін табыңыз.**

Биік,

Бәсеке,

Паш ету,

Жер шары,

Шолу жасау,

Шырмап алу,

Ғалам ғажайыптары,

BOOK1 **3-тапсырма. Шағын мәтіндерді оқып, сөйлем-дерден жалқы есімдерді табыңыз.**

**Жан басына шаққанда табысы ең көп ел**

Ол – Швейцария. Бұл елдің табысын жан басына шаққанда әр адамға жылына 22,510 доллардан келеді екен. Ал Мозамбикте 70 доллар. Швейцариядан кейінгі орында – Люксембург, Жапония, Швеция, Финляндия, Норвегия, Дания, Исландия. АҚШ – оныншы орында.

**Мадридтік Реал - әлемдегі ең бай клуб**

Оның бір жылдық табысы 20 пайызға өсіп, осы жылы 351 миллион еуроға жеткен. Екінші орында ағылшындық клуб Манчестер Юнайтед болса, үшінші сатыда испандық Барселона.

**Ең көп жалақы**

Әлемдегі ең көп жалақы алатын шенеунік – Сингапурдың Премьер-министрі. Оның бір жылдағы кірісі 810 мың долларды құрайды. АҚШ президентінің айлығы сингапурлықпен салыс-тырғанда екі есеге жуық аз. 400 мың доллар шамасында.

**Әлемдегі ең қымбат әрі ерекше турлар**

Антарктида жағалауы бойынша Аргентинадан басталып пингвиндер аралына дейінгі саяхат. Бағасы: 12 мың еуро (авиабилет бағасын санамағанда)

Екі апталық саяхат Перу мен Боливиядан басталып, туристер инктердің Мачу-Пикчу атты жұмбақ қаласына барып тоқтайды. Бағасы: 3680 доллар (авиабилетті санамағанда)

Енді бірі – ұшақпен сафари, Оңтүстік Африканы айналып өтіп ең қымбат қонақ үйлерге тоқтап, жарты жолды әуе шарымен ұшып өтеді. Бағасы: 20 мың еуро (авиабилетті санамағанда)

Тағы бір ең қымбат сафари – ОАР мен Мозамбиктегі арыс-тандар мен қолтырауындарды аулау. Бағасы: 40 мың доллар.

**Ең қымбат қалалар**

MERCER HUMAN RESOURCE CONSULTING әлемдегі ең қымбат 10 қаланың тізімін жариялады (17.07.2008)

|  |  |
| --- | --- |
| 1. МӘСКЕУ  2. ЛОНДОН  3. СЕУЛ  4. ТОКИО  5. ГОНКОНГ  6. КОПЕНГАГЕН  7. ЖЕНЕВА  8. ОСАКА  9. ЦЮРИХ  10.ОСЛО | РЕСЕЙ  ҰЛЫБРИТАНИЯ  КОРЕЯ  ЖАПОНИЯ  ГОНКОНГ  ДАНИЯ  ШВЕЙЦАРИЯ  ЖАПОНИЯ  ШВЕЙЦАРИЯ  НОРВЕГИЯ |

**Ең биік мұнара**

Біріккен Араб Әмірлігінің Дубай қаласында әлемдегі ең биік ғимарат салынуда. 160 қабаттан тұратын зәулім мұнараның биіктігі 800 метрге жетеді. Бұл ғимараттың іргетасының өзі жер астына 50 метр кіріп тұрған көрінеді. «Дубай мұнарасын» жүзеге асырушылар оны әлемдегі биік ғимарат қана емес, «бұл – мақсатқа жетудегі теңдессіз талпыныс!» немесе «шабыттан туған туынды» деп есептейді.

**15-тапсырма. Ой-отауға үңіліңіз.**



NOTEPAD2**4-тапсырма. Берілген күшейткіш үстеулермен сөйлем құраңыз.**

Ең, аса, тым, кілең, орасан, тіпті, нағыз, нақ.

TBLTALK **5-тапсырма. Берілген тақырыпшаларға сұхбат құрыңыздар.**

Табысы ең көп ел, ең қымбат турлар, ең бай клуб, ең биік мұнара, биікті бағындыру, әлемдегі ең бай адамдар, аса қымбат қалалар.

**?**

**6-тапсырма. Сұрақтарға жауап беріңіз.**

1. Әлемдік бәсеке деген не?

2. Табысы ең көп ел қай ел?

3. Әлемдегі ең бай клубты атаңыз?

4. Әлемдегі ең биік мұнараны білесіз бе?

5. Әлемдегі ең қымбат турларды атаңыз?

6. Әлемдегі ең қымбат қалаларды санаңыз?

7. Әлемдік экономикада болып жатқан жаңалықтардан Сіз не білесіз?

 **7-тапсырма. Сөйлемдерді аударып, сын есімнің шырайларын табыңыз.**

Чикагода АҚШ бойынша ең биік 115 қабатты зәулім ғимарат бой көтереді. Биіктігі 610 метр, жоба құны 500 млн. долларды құрайтын ғимаратқа «Фордхем шыңы» деген атау беріліпті.

Мәскеу қаласында 87 қабаттан тұратын биік ғимарат бой көтермек. «Федерация» деп аталатын бұл ғимарат Еуропадағы ең биік үй болмақ.

Жапон сәулетшілері бір шақырымдық Sky City атты нысанның жобасын жасады. Аспанмен таласып, бұлтпен араласқан бұл ғимараттың әр қабаты блоктардан тұрады. Онда «тірі» ағаштар мен гүлдер өсіп тұратын шағын бақтар болмақ. Sky City ғимаратының көлемі 800 гектарды құрайды. Мұнда күн сайын 100 мың қызметкер мен қызметшілер келіп, жұмыс істемек. Оның сыртында туристер бар. Яғни, бұл сәні мен салтанаты келіскен шағын қала болып есептеледі.

**8-тапсырма. Берілген сөздердің синонимдерін табыңыз.**

Сән, ...

Биік, ...

Жоба, ...

Бәсеке, ...

Ғимарат, ...

**9-тапсырма. Біліп алыңыз.**

**!**

Кез келген қоғамның экономикалық даму сипаты белгілі бір экономикалық жүйеге бағынады.

 **10-тапсырма. Сөйлемдерді аударыңыз.**

**Экономикалық жүйе** – өзара байланысқан шаруашылық қатынастар мен белгілі бір тәртіпке келтірілген экономика элементтерінің жиынтығынан тұрады және экономиканы ұйымдастырудың нысаны болып табылады.

Экономикалық жүйенің **басты мақсаты** – халықтың әлеуметтік әл-ауқатын арттыру, оларды материалдық, рухани, әлеуметтік, ұлттық және басқа да құндылықтармен қамтамасыз етудің тиімді жолдарын енгізу.

**Басты міндеті** – шектеулі өндірістік ресурстарды тиімді пайдалану жолдары мен әдістерін табу. Экономикалық жүйе өміршеңдігінің басты себебі – ресурстардың салыстырмалы түрде шектеулі болуы. Яғни, барлық қоғамға тән бұл мәселе тиімді шаруашылық жүргізудің әдіс-тәсілдеріне негізделген экономи-калық жүйе арқылы өз шешімін табады. Экономикалық жүйенің тиімділігі қойылған мақсаттарға жету деңгейімен анықталады.

 **11-тапсырма. *Экономикалық жүйенің* қасиеттерін көрсетіңіз.**

Жүйелілігі

Өзгергіштігі

Тұрақтылығы

Орнықтылығы

Қозғалғыштығы

Біртұтастылығы

Қарама-қайшылығы

**!**

**12-тапсырма. *Экономикадағы* *басты қайшылық-тарды* біліп алыңыз**.

Өндіру мен тұтыну;

Жинақтау мен тұтыну;

Материалдық, рухани қажеттіліктердің өсуі, оларды қанағаттандыру мүмкіншіліктері.

**!**

**13-тапсырма. *Экономикалық жүйенің модельдері* мынадай болып бөлінеді.**

Аралас экономикалық жүйе

Рыноктық экономикалық жүйе

Орталықтан басқарылатын жоспарлы экономикалық жүйе.

**BOOK2**

**14-тапсырма. Сөздік жұмысын жүргізіңіз.**

Экономика мировая –

Экономика отсталая –

Экономика плановая –

Экономика «теневая» -

Экономика устойчивая –

Экономика национальная –

Экономика развивающаяся –

Экономика многоотреслевая –

Экономика промышленности –

Экономика самообеспеченная –

**15-тапсырма. Ой-отауға үңіліңіз.**



Ерінбесең еңбекке дәулет сайын,

Жаратқан жоқ жатсын деп бір құдайым.

Шәкәрім

Егін сал, не сауда қыл, малыңды бақ,

Қол өнерден пайда қыл үйреніп ап.

Шәкәрім

**30-сабақ**

**ҚАЗАҚ МАҚАЛ-МӘТЕЛДЕРІНДЕГІ ЭКОНОМИКА**

**!**

**1-тапсырма. Біліп алыңыз**

Тегінде мақал-мәтелдер қай халықтың да жан-дүниесінің, мінез-бітімінің, тыныс-тірлігінің айнасы, ол сол халықтың сөздік қорының байлығын танытып қана қоймайды, оның уақыт озған сайын құны артпаса, кемімес қазына екенін де сездірер белгісі. Өйткені қазақтың мақал-мәтелдерінің айтары – өсиет, ұлағат, тәлім, парасат, ізгілік.

 **2-тапсырма. Түсіндірме сөздіктен *өсиет, ұлағат, тәлім, парасат, ізгілік* сөздерінің мағынасын оқып, біліп келіңіз.**

NOTEPAD2**3-тапсырма. Шағын мәтіннен қос сөзді зат есімдерді тауып, сөйлем құраңыз.**

Мақал-мәтелдер – құрылысы жағынан әрі ықшам, әрі көркем, мағынасы жағынан терең ой, кең мазмұнды қамтитын, асқан шеберлікпен жасалған сөз өрнегі.

Мақал-мәтелден халықтың сергек ақыл-ойы, тапқырлығы көрінеді. Халықтың мақал-мәтелдері қоғамдық өмірдегі түрлі уақиғаларды, табиғат құбылыстарын, адам баласының тұрмыс жайы, шаруашылық кәсібі,үміт-тілегі, халықтың өмірі мен іс-әрекеті сияқты жағдайларды, адамгершілік, мінез-құлық, тәлім-тәрбие сияқты алуан түрлі мәселелерді түгел қамтиды;

осылар жайында жасалған даналық қорытындылар болып табылады.

Қысқасы, мақал-мәтелдер келелі ой, кең мазмұнды бір-ақ ауыз сөзбен айтып, қорытынды жасаудың тамаша үлгісі, халық тапқырлығымен айтқанда, тоқсан ауыз сөздің тобықтай түйіні.

 **4-тапсырма. Мәтіннен сын есімдер мен тәуелдік жалғаулы сөздерді табыңыз.**

*Үлгі:* ықшам, ...,

кәсібі, ....,

 **5-тапсырма. Төмендегі *мақал-мәтелдерді* мағына-ларына қарай топтастырыңыз.**

*Үлгі:* Кәсіп туралы мақал-мәтелдер;

Еңбек туралы мақал-мәтелдер;

Ынтымақ туралы мақал-мәтелдер

Бейнет,

Бейнет түбі – зейнет.

Кәсіп,

Кәсіп түбі – нәсіп.

Шапқан озар,

Жатқан қалар.

Күшіңе сенбе,

Ісіңе сен.

Алтау ала болса,

Ауыздағы кетеді.

Төртеу түгел болса,

Төбедегі келеді.

Жұмыстың жаманы жоқ.

Еріншектің ісі – екі.

Шыдамды еңбек, алғыр ой –

Анық досың біліп қой.

Жас кезімде бейнет бер,

Қартайғанда дәулет бер.

Теңге – тиыннан,

Ынтымақ – ұйымнан.

Ұрыс ырысты қашырар,

Ынтымақ халықты асырар.

Елде болса, ерінге тиеді,

Ауылда болса, ауызға тиеді.

Су жетпейін демейді,

Жар жеткізбейді.

Ер жетпейін демейді,

Мал жеткізбейді.

Бір жеңнен қол шығар,

Бір жағадан бас шығар.

Көз қорқақ, қол батыр.

Жалқаудың жауы – жұмыс.

 **6-тапсырма. *Мақалдардан* қарама-қарсы мағыналы сөздерді табыңыз.**

*Үлгі:* бейнет – зейнет

 7-тапсырма. Жоғарыда берілген әрбір *мақал-мәтелге* өз көзқарасыңызды білдіріңіз.

**?**

**8-тапсырма. Төмендегі мақал-мәтелдерді Абай атамыз бесінші қара сөзінде сынаған. Сіз осы *мақал-мәтелдер* туралы қандай пікір білдірер едіңіз.**

Түстік өмірің болса, күндік мал жи.

Өзіңде жоқ болса, әкең де жат.

Малдының беті – жарық,

Малсыздың беті – шарық.

Ер азығы мен бөрі азығы жолда.

Ердің малы елде,

Еріккенде қолда.

Берген перде бұзар.

Алаған қолым – береген.

Байдан үмітсіз – құдайдан үмітсіз.

Қарның ашса, қаралы үйге шап.

NOTEPAD2 **9-тапсырма. *Мақал-мәтелдерді* қазақ тіліндегі бар нұсқаларымен аударыңыз.**

*Үлгі:* За много дел не берись, а в одном отличись – Екі кеменің құйрығын ұстаған суға кетеді.

Труд – человека кормит,

А лень портит.

На Бога уповай,

А без дела не бывай.

Делу время, потехе час.

Ленивый и могилы не стоит.

Какие труды, такие и плоды.

Терпение и труд, все перетрут.

Кто не работает, тот не ошибается.

Под лежачий камень, вода не течет.

Не откладывай на завтра то, что можно делать сегодня.

**!**

**10-тапсырма. «Мақал-мәтелдер» туралы *мақал-дарды* да біле жүріңіз.**

Мақал сөздің – мәйегі.

Сөздің көркі – мақал

Жүздің көркі – сақал.

Мақал – сөздің атасы

Уәде – ердің опасы.

Салалап тарап сақалды

Кәрілер айтар мақалды.

Мағынасыз сөз болмайды

Мақалсыз ел болмайды.

Айтар ақылы жоқтың

Табар нақылы жоқ.

Мақал – сөздің түйіні

Мәтел – ойдың түйіні.

Атаңның сақалына қарама

Айтқан мақалына қара.

Мақал қайдан шығады ой болмаса

Киіз қайдан шығады қой болмаса.

Тұз астың дәмін келтірер

Мақал сөздің мәнін келтірер.

 **11-тапсырма. Бүгінгі күннің *мақалдарына* да мән беріңіз.**

Бизнесмен, олигарх – жұттан қорықпайды,

Жұрттан қорқады.

Үкіметке халықтан салық қымбат.

Кандидаттың ақылы сайлау біткенше.

Ақша – алтынның азған ұрпағы,

Ол әкесін күнде сатып,

Күн сайын сатып алады.

Адам кедейленген сайын ұрыс көбейеді,

Байыған сайын туыс көбейеді.

Ақшаға ақыл сатып ала алмайсың,

Бірақ кейбір ақылдыларды жұмсай аласың.

**TBLTALK**

**12-тапсырма. Бұрынғы мақалдармен қазіргі мақалдарды салыстыра отырып талдаңыз. Айырмашылықтарын айтыңыз. *«Заманына қарай* *адамы»* деген мәтелдің мәнін топ болып талқылаңыздар.**

**NOTEPAD3**

**13-тапсырма. Сықақ өлеңді оқып, *теңгенің* тарихы туралы әңгімелеп беріңіз.**

**Теңгенің термесі**

Батқан кезде елге мұң,

Көңілін тауып пенденің.

Жарқ етіп шыққан шытырлап,

Теңдесі жоқ теңге едім.

Ерке едім, орным бөлек-тін,

Адымдап шыққан төрде едім

Бабаларды тірілтіп,

Әруақ қолдап ерледім.

Қазіргі халім қандай-ды?

Қысылып аздап терледім.

Суретті түгел ап тастап,

Жұртыма жалтақ қараймын.

Әруақтарынан ұят болды ғой,

Фараби, Шоқан, Абайдың...

Орысша сөйлеп барамын,

Жыртықты қалай жамаймын?!

Теңгеден қате шықса да

Ұялмай елге тараймын.

Қазақшам қайтса өзіме

Бақытты сәт деп санаймын

Жап-жас теңге болсам да,

Осыны ойлап қауғадай

Сақалымды тараймын.

*Т. Әлімбекұлы*

**14-тапсырма. Ой-отауға үңіліңіз.**



Мемлекет және қоғам қайраткері, ғалым, жазушы М. Жолдас-бековтың айтқандары*.*

Дүние жима, иман жина.

Елдің жұты болма, құты бол.

Бақ-дәулет жетекке жүрмейді.

Асып бара жатсаң, еліңмен бөліс.

Елді ояту үшін тарихты ояту керек.

Еліңнің тағдыры – өзіңнің тағдырың.

Бүгін сен түзелсең, ертең ел түзеледі.

Қиындықты жеңбесең, қиындық сені жеңеді.

Дін ұстай алсаң – қасиетің, ұстай алмасаң – қасіретің.

Ұлылардың туған күні болады, өлген күні болмайды, өйткені олар өлмейді.

TBLTALK **15-тапсырма. Жоғарыдағы ойлардың эко-номикаға қатысы бар ма? *«Елі үшін туатын Ерлер»* дегенде бүгінгі ұлттық қайраткерлерден? Сіз кімді атар едіңіз? Пікір бөлісіңіздер.**

**Пайдаланылған Әдебиеттер**

1. *Нысанбаев С.Н., Садыханов Г.А.* Маркетинг негіздері. – Алматы, 2002.
2. *Бимендиева Л.А., Жатқанбаев Е.Б.* Экономикалық теория бойынша практикалық оқу құралы. – Алматы, 2006.
3. *Мамыров Қ.Н., Мадиярова Д.М.* Халықаралық экономи-калық қатынастар. - Алматы, 2000.
4. *Әкімбеков С., Баймұхаметова А., Жанайдаров У.* Эконо-микалық теория. – Алматы, 2002.
5. *Смағұлова Р.О.* және т.б. авторлар. Қаржы, ақша айналысы және несие. - Алматы, 2008.
6. Экономика негіздері (журнал) № 3, 4, 5. – Алматы, 2005.
7. Абайдың қара сөздері. – Алматы, 2001.
8. ҚР Президентінің Қазақстан халқына жолдауы. 2009.
9. *Тұрманжанов Ө.* Қазақ мақал-мәтелдері. – Алматы, 1997.
10. *Тоқсанбай С.Р.* Экономика терминдерінің орысша-қазақша сөздігі. Алматы:, Сөздік-Словарь, 1999.
11. Қазақ тілінің 10 томдық түсіндіме сөздігі.
12. Саяси терминдер сөздігі. – Астана, 2007.

МАЗМҰНЫ

Алғы сөз 3

**1-сабақ.** Түгел сөздің түбі бір 4

**2-сабақ.** Экономика негіздері 11

**3-сабақ.** Экономикадан XXI ғасыр Нобель сыйлығының

лауреаттары 16

**4-сабақ.** Қазақстан экономикасы 19

**5-сабақ.** Астана – ұлт келбеті 25

**6-сабақ.** Нарықтық қатынастар 29

**7-сабақ.** Еңбек нарығы 34

**8-сабақ.** Ақша нарығы 40

**9-сабақ.** Қаржы және валюта нарығы 48

**10-сабақ.** Жарнама ісі 55

**11-сабақ.** Менеджменттік басқару 61

**12-сабақ.** Маркетингтік жүйе 64

**13-сабақ.** Несиелік операциялар 69

**14-сабақ.** Кәсіпкерлік қызмет 74

**15-сабақ.** Шағын және орта бизнес 78

**16-сабақ.** Акционерлік қоғамдар 82

**17-сабақ.** Сақтандыру компаниялары 87

**18-сабақ.** Тәуекелдің экономикалық салдары 92

**19-сабақ.** Экономикалық дағдарыстар 95

**20-сабақ.** Экономикалық құқықтар мен бостандықтар 100

**21-сабақ.** Қазақстанның сыртқы саясаты 104

**22-сабақ.** Біріккен Ұлттар Ұйымы 109

**23-сабақ.** Еуропалық одақ 113

**24-сабақ.** Еуразиялық экономикалық қауымдастық 116

**25-сабақ.** Халықаралық сауда 119

**26-сабақ.** Ұлттық байлық 124

**27-сабақ.** Мәдениеттің жолы – мәңгіліктің жолы 131

**28-сабақ.** Экономикадағы экология 136

**29-сабақ.** Әлемдегі экономика 145

**30-сабақ.** Қазақ мақал-мәтелдеріндегі экономика 151

Пайдаланылған әдебиеттер 158

### *Оқу басылымы*

## Тымболова Алтынай Оразбекқызы

**КӘСІБИ ЭКОНОМИКА ТІЛІ**

*Оқу құралы*

Шығарушы редакторы *Ағила Шуриева*

Компьютерде беттеген *Тұраш Сапарова*

**ИБ № 4459**

Басылуға 06.05.2009 жылы қол қойылды. Пішімі 60х90 1/16. Көлемі 10,00 б.т.

Офсетті қағаз. RISO басылыс. Тапсырыс № 308. Таралымы 150 дана. Бағасы келісімді.

Әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университетінің «Қазақ университеті» баспасы.

050040, Алматы қаласы, әл-Фараби даңғылы, 71.

«Қазақ университеті» баспаханасында басылды

